Вопрос о словосочетании. Типы подчинительной связи в словосочетании

Ф.Ф.Фортунатов, А.М.Пешковский, М.Н.Петерсон под **словосочетанием** понимают **любое сочетание полнозначных слов.**

А значит,

1) сочетание **подлежащего и сказуемого** рассматривается как **предикативное сочетание,**

2) **однородные члены** образуют **сочинительные словосочетания.**

В.В.Виноградов, Н.Н.Прокопович, В.П.Сухотин считают, что «словосочетанием является не всякое соединение слов, а только такое, которое служит строительным материалом для предложения. Предложение - вовсе не разновидность словосочетания, так как существуют слова-предложения».

По мнению данных учёных, словосочетанием не является

* сочетание подлежащего и сказуемого,

* однородные члены предложения,

* обособленный оборот и определяемое слово.

В современной лингвистике преобладает теория В.В. Виноградова.

- Какая точка зрения на словосочетание отражена в учебнике русского языка для профильного уровня под редакцией В.В.Бабайцевой?

- Вера Васильевна Бабайцева придерживается теории Виктора Владимировича Виноградова, но выделяет

и СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ ,

и ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ

словосочетания.

*** В каком предложении вместо слова ЭКОНОМНЫЙ нужно употребить слово ЭКОНОМИЧНЫЙ?**

1. Кондрат Фёдорович был ЭКОНОМНЫМ хозяином и всегда работал в поле.
2. У семьи Васильевых ЭКОНОМНЫЙ образ жизни.
3. ЭКОНОМНЫЙ директор завода во время кризиса сумел сохранить рабочие места и выплатить кредиты.
4. ЭКОНОМНЫЕ методы управления производством позволили сократить расходы.

- **4. ЭКОНОМИЧНЫЕ методы управления производством позволили сократить расходы.**

***В каком предложении вместо слова ГОРДЫНЯ нужно употребить слово ГОРДОСТЬ?**

1. Душа его, наполненная ГОРДЫНЕЙ, устала от борьбы и самоутверждения.
2. Радость от успеха незаметно для него самого переросла в ГОРДЫНЮ, слава вскружила голову.
3. Непомерная ГОРДЫНЯ обуяла этого человека.
4. Новый клуб – ГОРДЫНЯ посёлка.

- **4. Новый клуб – ГОРДОСТЬ посёлка.**

***В каком предложении вместо слова ГЛУБИННЫЙ нужно употребить слово ГЛУБОКИЙ?**

1. Во время войны против подводных лодок использовались ГЛУБИННЫЕ бомбы.
2. Фундамент здания разрушается из-за ГЛУБИННЫХ вод.
3. ГЛУБИННЫЕ преобразования происходят во всех сферах жизни.
4. Во дворе дома вырыли новый ГЛУБИННЫЙ колодец.

- **4. Во дворе дома вырыли новый ГЛУБОКИЙ колодец.**

Алгоритм определения типа подчинительной связи в словосочетании

- 1. Найдите в с/с главное и зависимое слово.
- 2. Определите часть речи зависимого слова. Если зависимое слово выражено наречием, деепричастием, инфинитивом глагола, притяжательным местоимением **его, её, их**, то тип связи – **примыкание**.
- 3. Измените главное слово. Если при изменении главного слова, зависимое сразу меняется, то тип связи – **согласование.** Если при изменении главного слова, зависимое остаётся в том же падеже, значит тип связи – **управление.**

Определите тип связи в словосочетании

- К НАШИМ КУМИРАМ - . . .

- **К НАШИМ КУМИРАМ -**

СОГЛАСОВАНИЕ

Определите тип связи в словосочетании

- ИНТЕРЕС К КУМИРАМ - . . .

- **ИНТЕРЕС К КУМИРАМ -**

УПРАВЛЕНИЕ

Определите тип связи в словосочетании

- В ВЕК РАКЕТ - . . .

- **В ВЕК РАКЕТ -**

  УПРАВЛЕНИЕ

Определите тип связи в словосочетании

- ОТТЕСНЯТ КНИГУ - . . .

- **ОТТЕСНЯТ КНИГУ - УПРАВЛЕНИЕ**

Определите тип связи в словосочетании

- НАЧИНАЕТ ЧИТАТЬ - . . .

- НАЧИНАЕТ ЧИТАТЬ - ПРИМЫКАНИЕ

Определите тип связи в словосочетании

- ЧИТАТЬ МЕНЬШЕ - . . .

- **ЧИТАТЬ МЕНЬШЕ -**

  ПРИМЫКАНИЕ

Ответы к тестовой работе по тексту В.Я.Лакшина о книге

- 1 – Г 2 - В 3 – Г 4 – А 5 – Г
- 6 (1 вариант – управление; 2 вариант – управление)
- 7 (1 вариант – примыкание; 2 вариант – управление)
- 8 (1 вариант – согласование; 2 вариант – управление)
- 9 (1 вариант – иными словами, живой мир)
  (2 вариант – угрожает книге)
- 10 (1 вариант – обстояло так; 2 вариант – ни стараются осовременить или стараются осовременить)

ПРОДОЛЖИТЕ ЛЮБУЮ ФРАЗУ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ …

- Мне понравилось …
- Я понял(а) …
- Мне захотелось …
- Меня удивило …
- У меня возникло желание …

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1) Напишите сочинение-рецензию по тексту В.Я Лакшина о книге.

2) Из 15 предложения данного текста выпишите все словосочетания и определите тип подчинительной связи.

Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хоть одной странички из новой книги!

К.Г.Паустовский