

II. Ранние греческие философы

1. «Осевое время» Карла Ясперса

- в период 800-200 гг. до Р. Х. в развитии независимых друг от друга пяти центров мировой культуры происходят фундаментальные изменения
- первая в истории формулировка основных проблем человеческого существования – предназначение человека, его судьба, смысл мира и смысл жизни человека, отношения между человеком, миром и Богом (или другим высшим началом, управляющим миром)
- **Греция, Индия, Китай** – философия

- **Персия** – зороастризм. Основатель – **Зороастр** или Заратустра (ок. VI в. до Р.Х.). В мире происходит непрерывная борьба сил добра и зла, света и тьмы. От свободного выбора человека зависит не только его судьба, но и конечная победа одной из этих сил

- **Иудея** – ветхозаветные пророки. **Ветхий завет** – одна из частей Библии наряду с Новым заветом. Призывали еврейский народ к нравственному преобразению через обращение к Богу

Великие пророки: Исайя, Иеремия, Даниил, Иезекииль



Бенджамин
Уэст.
Исайя (1782)

2. История философии с точки зрения русской философской традиции

- Основные философские традиции берут начало от **древнегреческой**, **древнеиндийской** и **древнекитайской** философии
- Традиции-преемницы древнегреческой философии:
 - 1) восточнохристианская (начиная со II в. по Р.Х.)
 - 2) западнохристианская (начиная со II в. по Р.Х.)
 - 3) арабо-мусульманская (начиная с IX в. по Р.Х.)
- Русская философия связана с **восточнохристианской** традицией

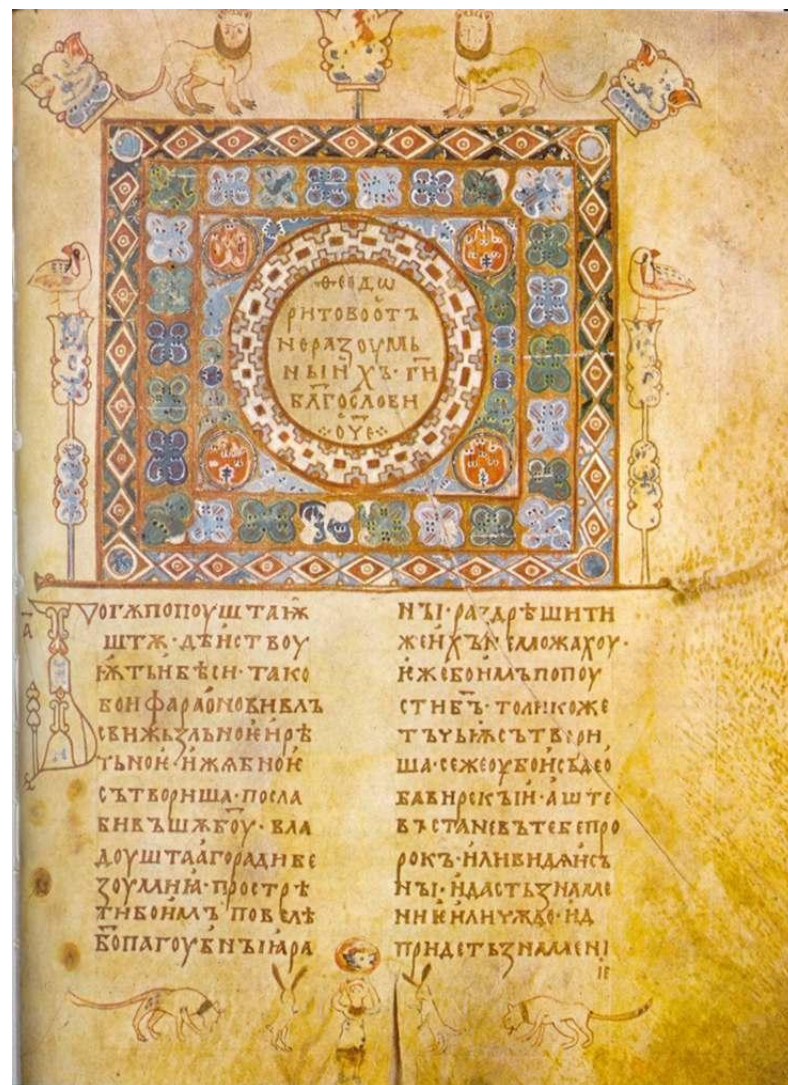
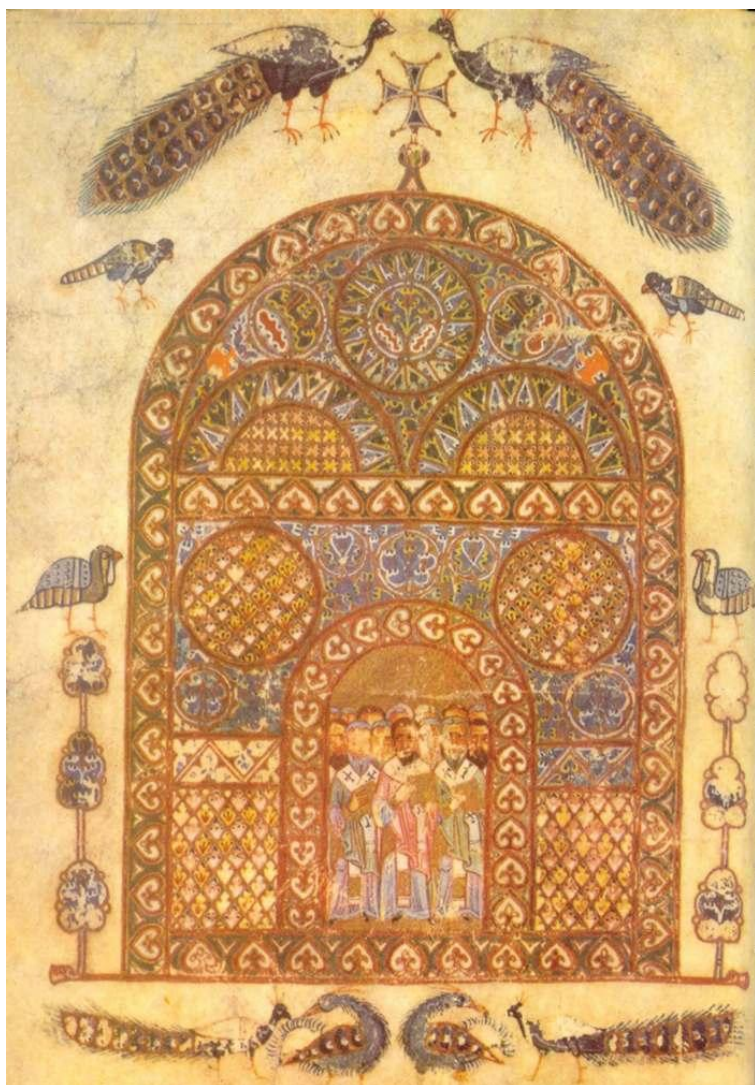
- Как учебная дисциплина философия впервые начинает преподаваться в первом высшем учебном заведении Европы – в платоновской Академии (ок. 387 г. до Р.Х. – 529 по Р.Х.)
- Впервые становится частью университетского курса в Византии / Восточной Римской империи – в первом «университете» Европы в г. Константинополь (425 г. по Р.Х.)
- В университетскую программу Западной Европы включается с появлением первых университетов – в г. Болонья (Италия) и г. Париж (XI-XII вв.)

- Университет (лат. universitas magistrorum et scholarium – «сообщество преподавателей и учащихся»): универсальное учебное заведение, задача которого дать фундаментальное образование и подготовить учёных по всем существующим научным специальностям
- Основные специальности средневекового университета: теология (богословие), философия, юриспруденция, медицина
- В России (Древней Руси) философия как учебная дисциплина начинает преподаваться в первом русском высшем учебном заведении – Славяно-греко-латинской академии в Москве (XVII в.)



Аудитория западноевропейского университета в 1350-х гг.

- Однако первые философские произведения появляются в Древней Руси гораздо раньше. Приняв Крещение от Византии в 989 г., Россия заимствовала у неё корпус религиозных, философских и художественных произведений, написанных на древнегреческом языке (прежде всего, Библию и богослужебные книги)
- Переводные философские произведения: «Изборник» князя **Святослава** 1073 г., в который вошли избранные отрывки из сочинений византийских богословов, философов, литературоведов. Извлечения из «Источника знания» **Иоанна Дамаскина** (VIII в.) впервые познакомили русского читателя с основными понятиями философии **Аристотеля**



Страницы из «Изборника» князя Святослава 1073 г.

- Самостоятельные философские произведения (XI в.): «Речь философа» (из «Повести временных лет») и «Слово о законе и благодати» киевского митрополита **Илариона**, которое по своей и художественной выразительности не уступает лучшим образцам византийской словесности. «Чудесное рождение русской литературы» (Д.С. Лихачёв)
- С середины XVII в. в русской традиции усиливается влияние западноевропейской философии и богословия. В наибольшей степени – во время господства марксистской философии в Советском Союзе
- Но: начиная с XIX в. и по настоящее время – возвращение к собственной традиции, стремление к её историческому и систематическому осмыслению. «Славянофилы» (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский) и их последователи

3. Условия появления философии в Греции

- 1) богатая предшествующая традиция (миф, религия, поэзия), на которую может опираться философское размышление
- 2) развитие городов. Освобождение от трудов сельской жизни и появление досуга (греч. σχολή, схолэ) способствует развитию культуры
- 3) полисная демократия. Полис – город-государство
 - равное участие всех свободных граждан в осуществлении власти (раб – не человек, а «одушевлённое орудие»)

- необходимость обосновывать свою точку зрения и свои предложения перед согражданами → искусство слова (публичной речи), способность убеждать, умение вести спор, дискуссию
- отличие древнегреческой демократии от современной: прямая ↔ представительная, легитимность решения обеспечивается общим согласием по существу дела ↔ легитимность решения обеспечивается исполнением процедуры

4) Принадлежность греческого языка к индоевропейской языковой группе и связанная с этим способность к образованию отвлечённых понятий: бытие, идея, материя, сущность

4. Зависимость философии от традиции и критика традиции

- С самого своего появления философия как новая форма знания сопровождалась критикой предшествующей формы знания – традиции (мифа, религии, поэзии, житейской мудрости)
- Первоначально – непрямая, **косвенная** критика: философия задавала такие вопросы и давала на них такие ответы, которые не могли возникнуть в рамках традиции

- В отличие от традиции, рассказывавшей, *как* возникли все вещи, первые философы задавались вопросом о том, *«из чего* состоят все вещи, *из чего* как первого они возникают и *во что* как последнее они, погибая, превращаются» (**Аристотель**, *Метафизика*)
- Например, **Гесиод** (*Теогония*, 108) спрашивает, обращаясь к Музам: *«как* боги, *как* наша земля зародилась»? И отвечает (117-120):

Прежде всего во вселенной Хаос зародился, а следом Широкогрудая Гея, всеобщий приют безопасный, Сумрачный Тартар, в земных залегающий недрах глубоких,
И, между вечными всеми богами прекраснейший, – Эрос.

