

Итоги 2009/2010 учебного года

Средняя и старшая школа

Цель анализа -

- *определение уровня продуктивности учебно-воспитательной работы в ОУ и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.*
- *выявление проблем в развитии учебно-воспитательного процесса для их решения и ликвидации.*
- *планирование работы ОУ на 2010/2011 учебный год.*

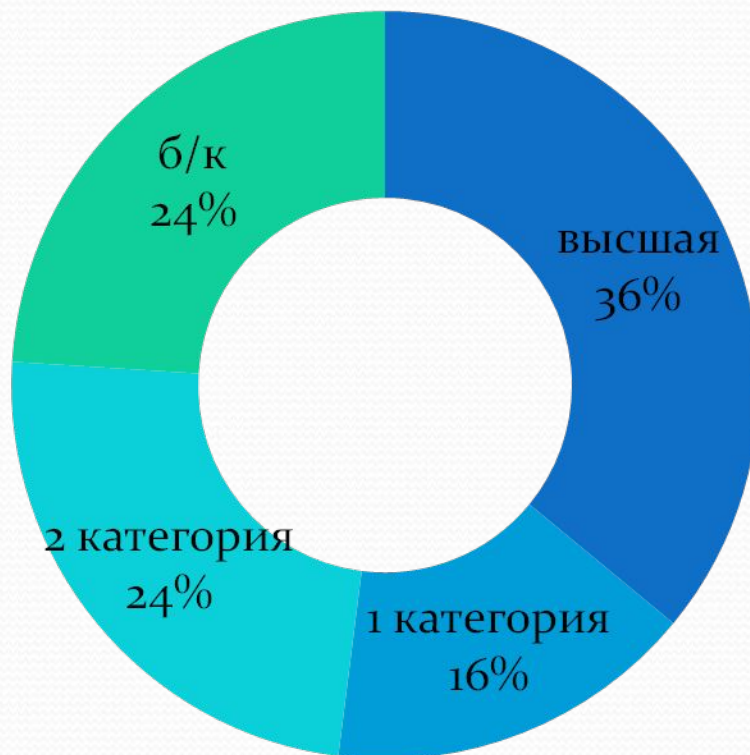
Задачи педагогического коллектива в 2009/2010 уч.г.

- Главная задача, стоящая перед педагогическим коллективом в 2009-2010 учебном году, - развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

С этой целью в ОУ были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий московскому стандарту образования;
- создана структура методической службы в ОУ;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- широко внедрялись разнообразные формы работы,
- велась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

Педагогический коллектив средней и старшей школы



Молодые специалисты

- Анализируя работу сотрудников в 2009-2010 уч.г., хочется отметить, что в работе коллектива прослеживается стабильная, положительная динамика. Так, в коллектив влились молодые специалисты, показавшие уже свои первые, достаточно высокие результаты, это учителя, способные увлечь детей.

Организация УВП в 2009/2010 уч.г.

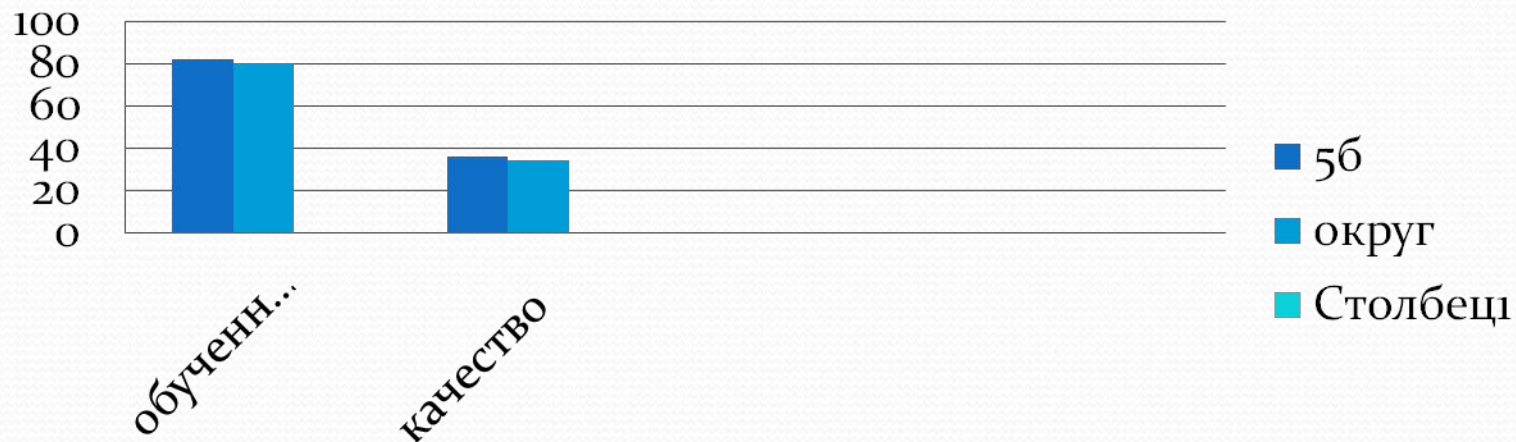
- В целях повышения профессионального мастерства сотрудников ОУ проводились семинары, педсоветы на соответствующую тематику. Большая часть сотрудников школы, имеющих большой педагогический опыт, принимала участие в работе. Динамика использования подобных форм в работе остается стабильной на протяжении нескольких лет.
- Проведены открытые уроки учителями ОУ в рамках обмена опытом по новым технологиям. Педагоги старались показать такую организацию урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. В 2009/2010 уч.г. в школе очень ярко проходили предметные недели, которые позволили дополнительно раскрыть свой потенциал как учителю, так и учащимся – неделя английского языка, неделя физики и математики, неделя филологии,

Результативность УВП

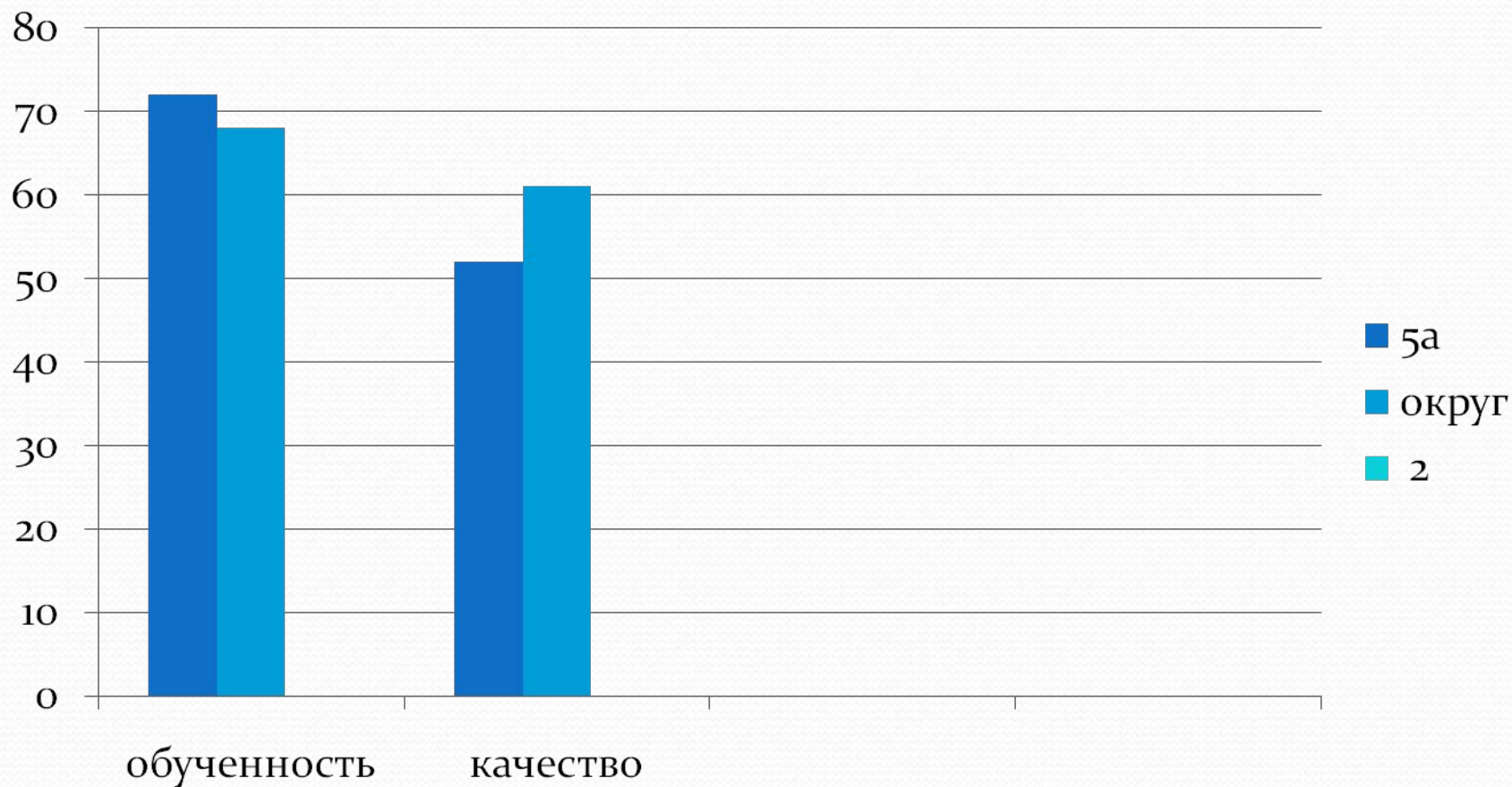
- В течение 2009/2010 учебного года проводился ряд мероприятий, направленных на диагностику качества обученности учащихся средней и старшей школы. Эти мероприятия носили контрольно-диагностический характер и должны были дать полную информацию о готовности учащихся и учителей школы к аттестационному обследованию.

Предаттестационная диагностика ОМЦ СЗОУО

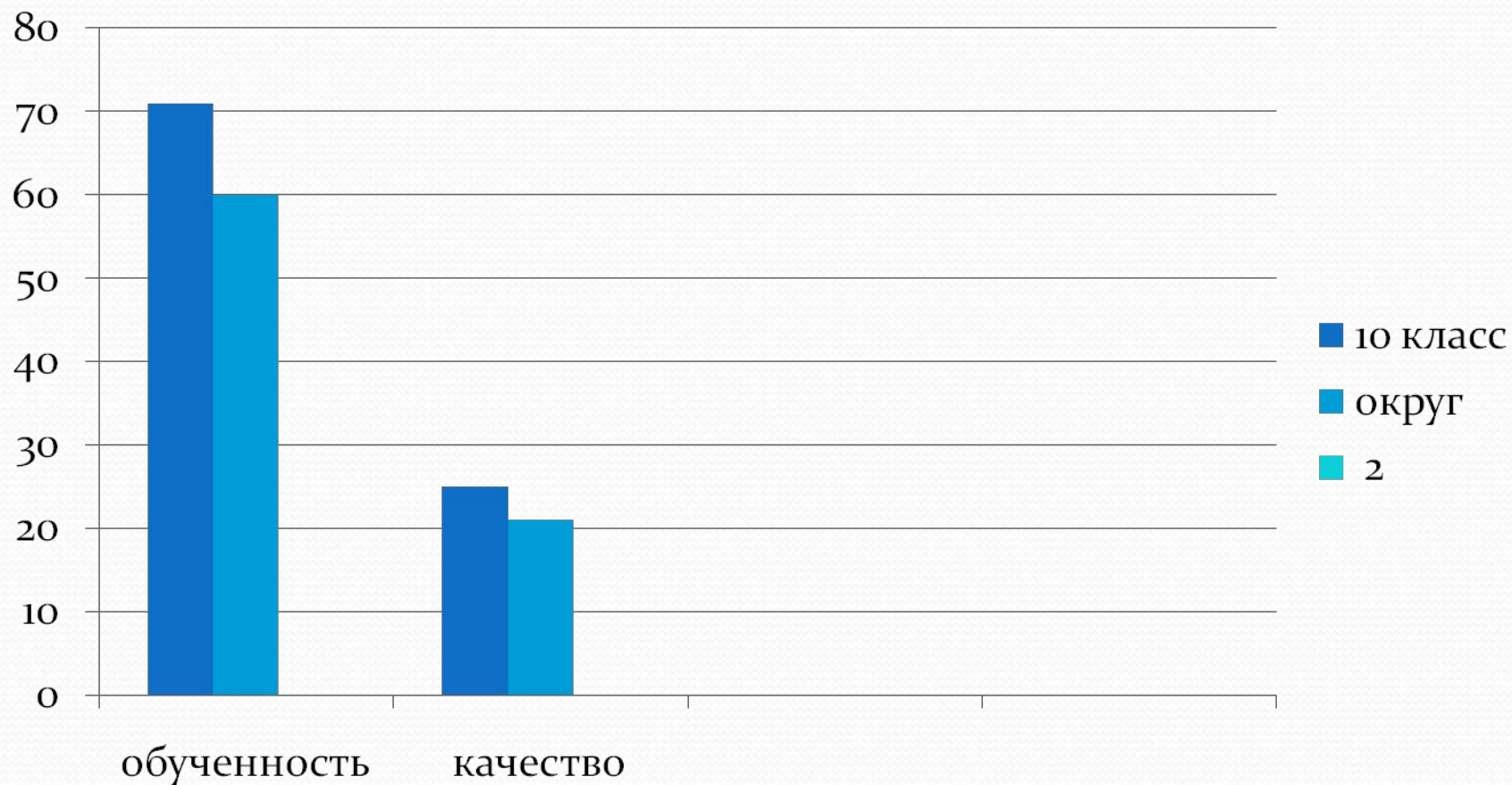
Русский язык – 5б (Тонкачеева М.Г.)



Математика – 5а (Денисова Н.Е.)



Физика – 10 (Денисова Н.Е.)



Химия- 10 (Щепоткина Ю.В.)

- Обученность – 100%
- Качество – 89%

Биология – 10 (Морозова Н.Е.)

- Обученность – 100%
- Качество – 68%

История – 10 (Захарова Т.В.) 11 класс

Обученность – 64% обученность – 18%

Качество – 7% качество – 0%

Аттестационное обследование

ступень	предмет	Уровень обученности	Качество обученности
Начальная школа	Русский язык	66%	0%
	математика	91%	58%
Средняя школа	физика	91%	33%
	химия	100%	33%
	обществознание	100%	33%
	история	91%	8%
Старшая школа	биология	83%	8%
	история	100%	33%
	физика	91%	50%
	химия	100%	75%

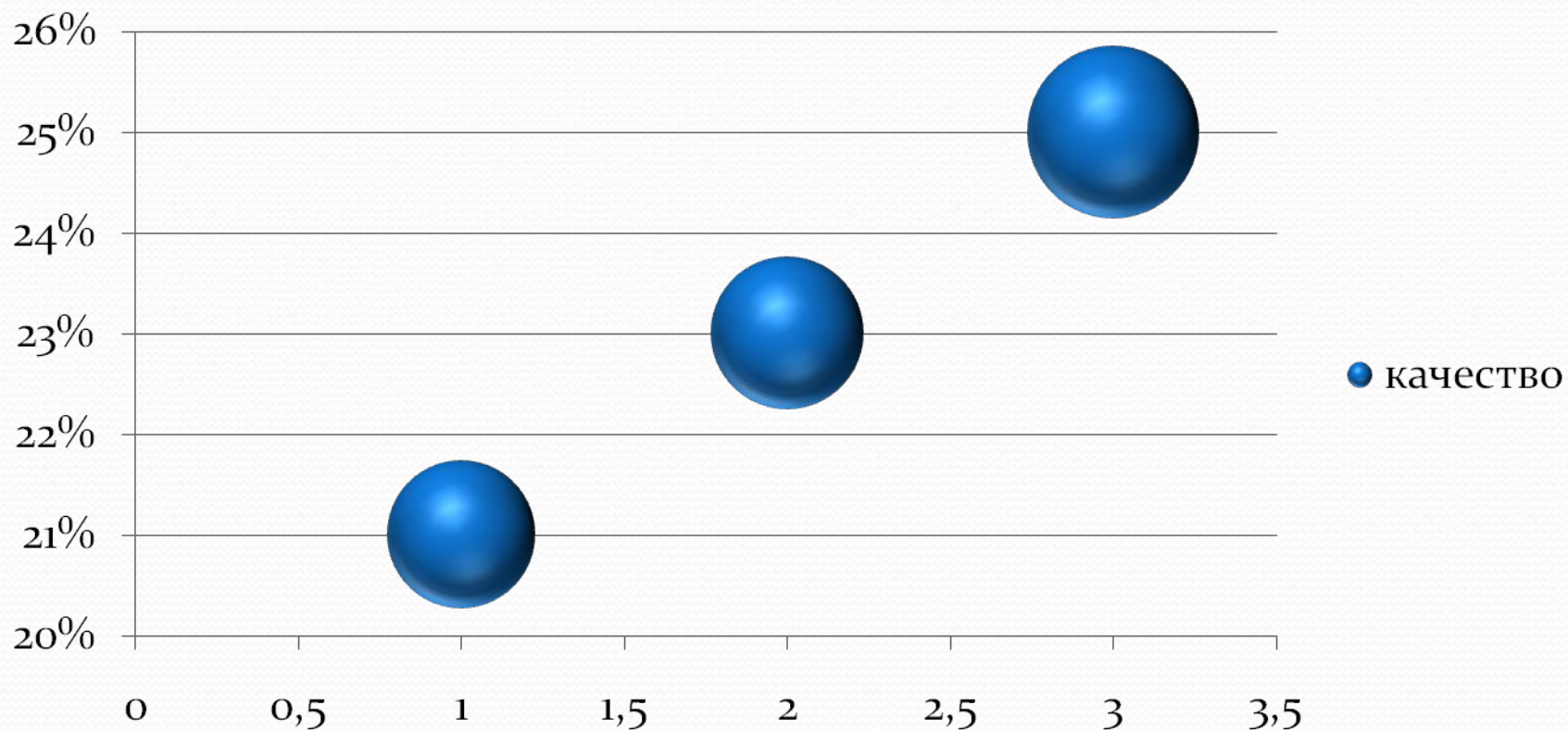
Постаттестационные мероприятия

По итогам аттестационного обследования учащихся были проведены следующие мероприятия контрольно-диагностического характера:

- поставлено на ВШК качество преподавания истории, биологии и русского языка и математики в начальных классах;
- проведены диагностические работы в 4а, 4б классах в мае 2009 года;
- через систему ШПД во второй половине дня отрабатывались темы, вызвавшие у учащихся затруднения на тестировании.

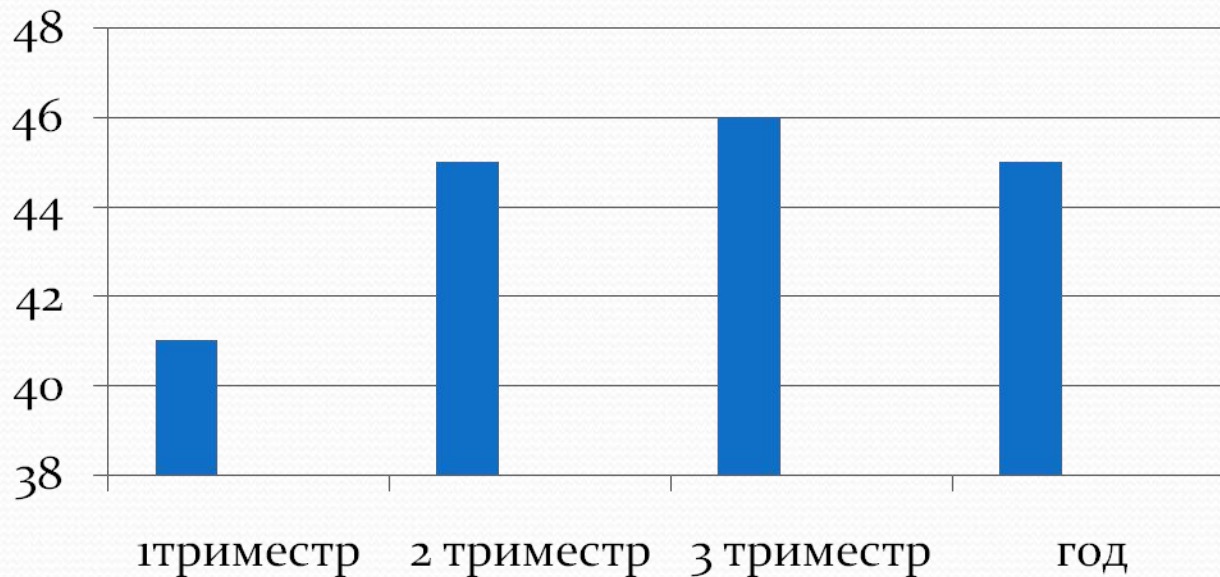
Качественный состав 2-3 ступеней обучения

качество

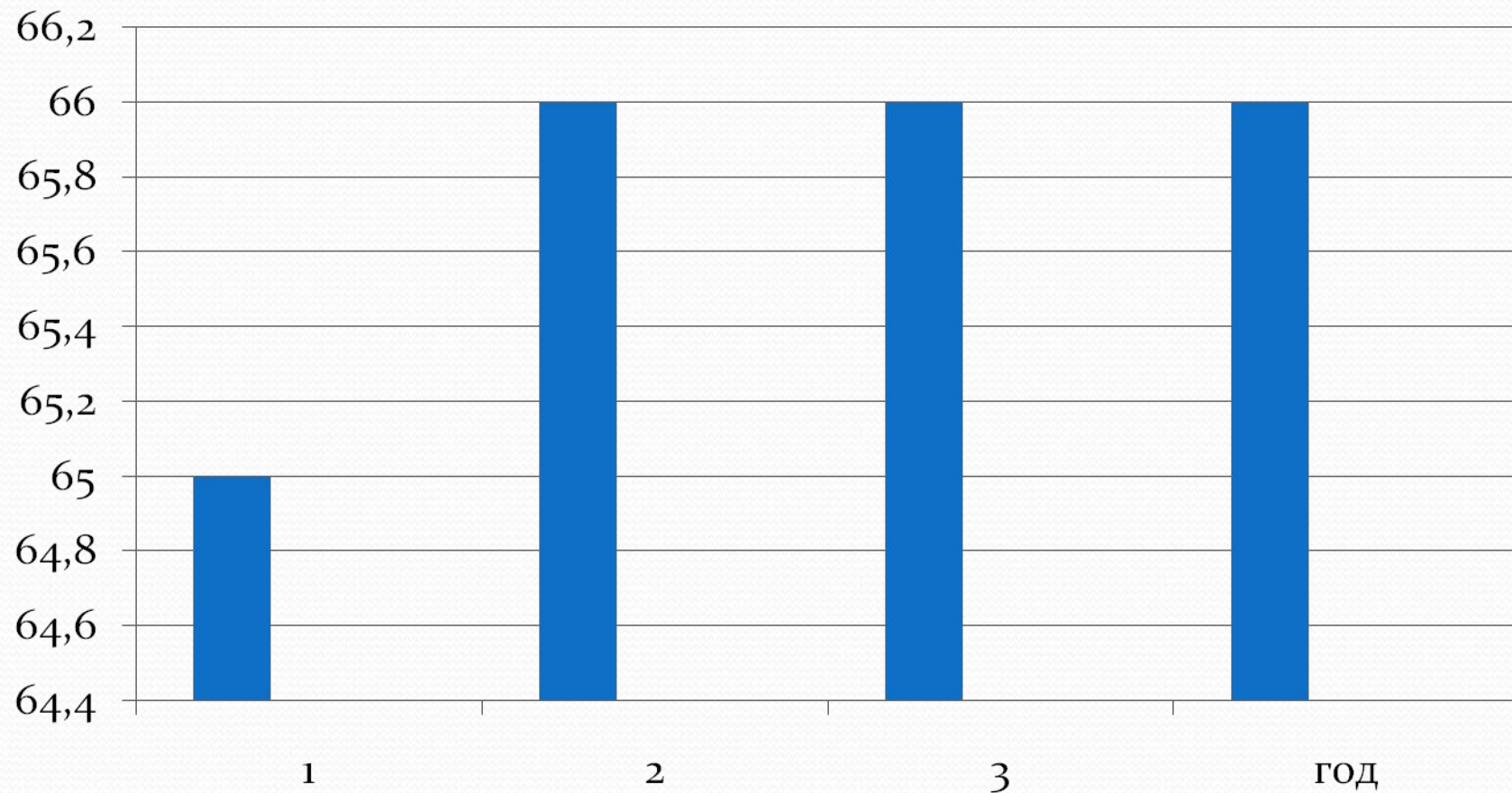


Результативность по предметам

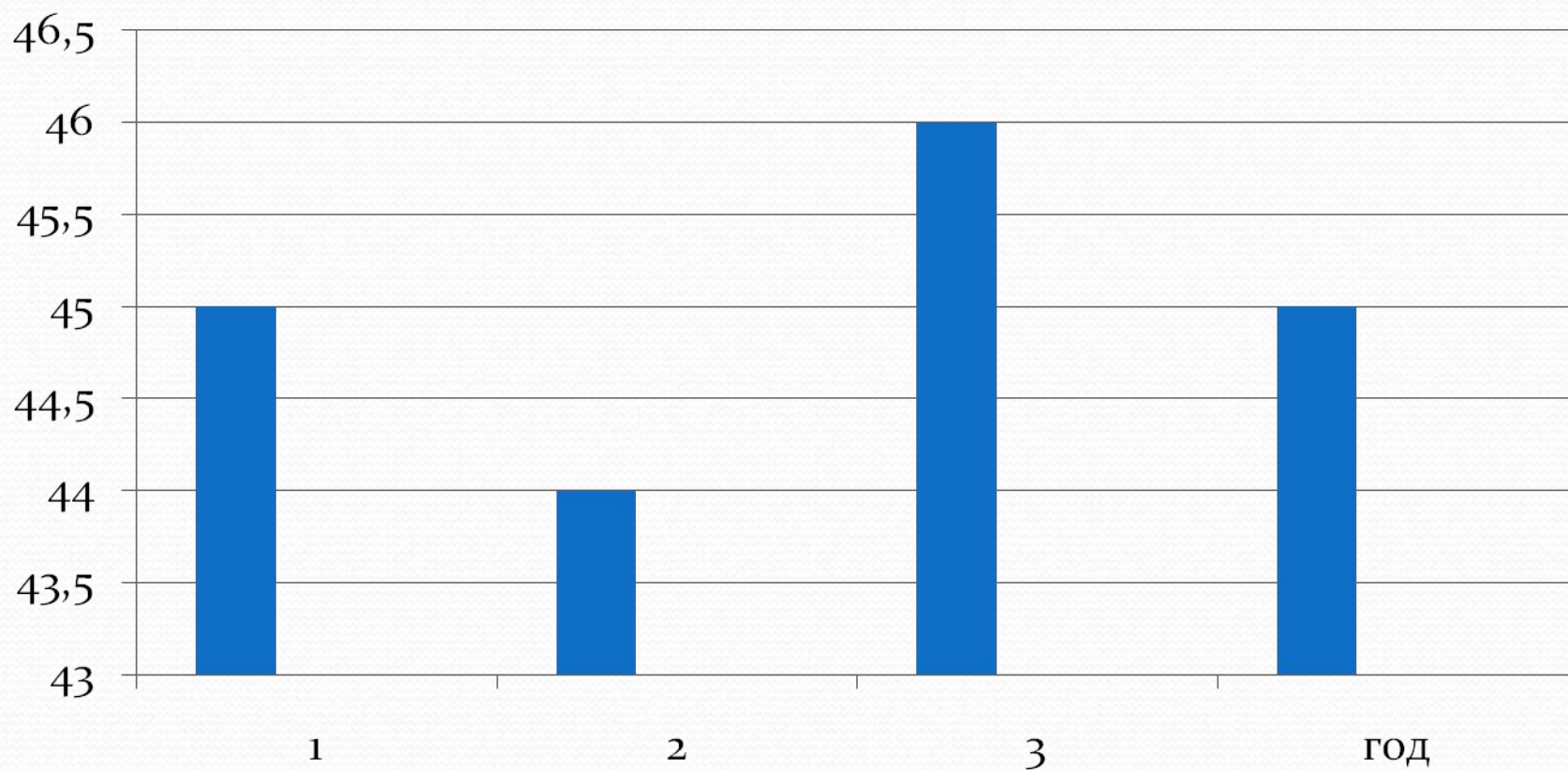
● Русский язык



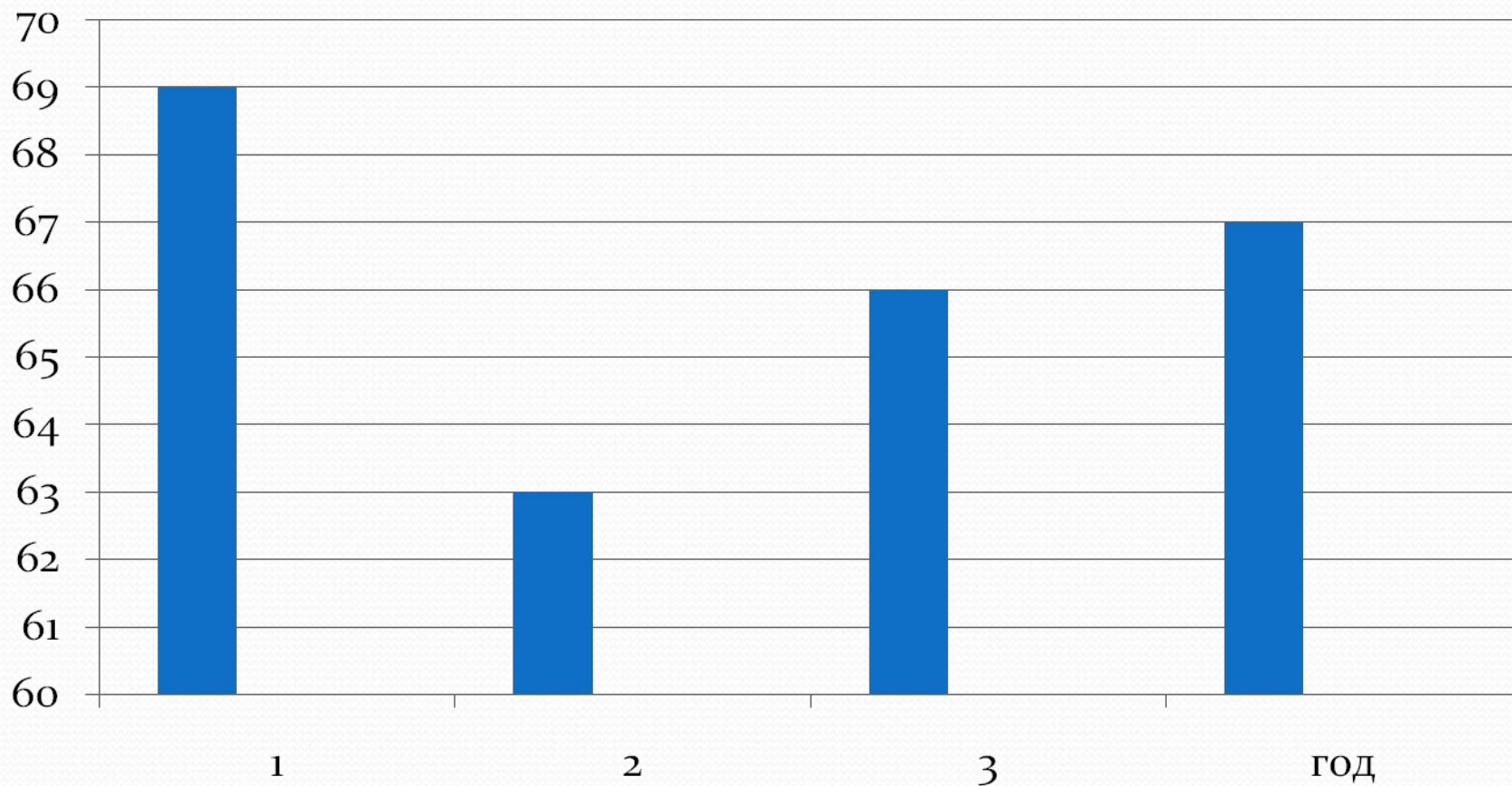
Литература



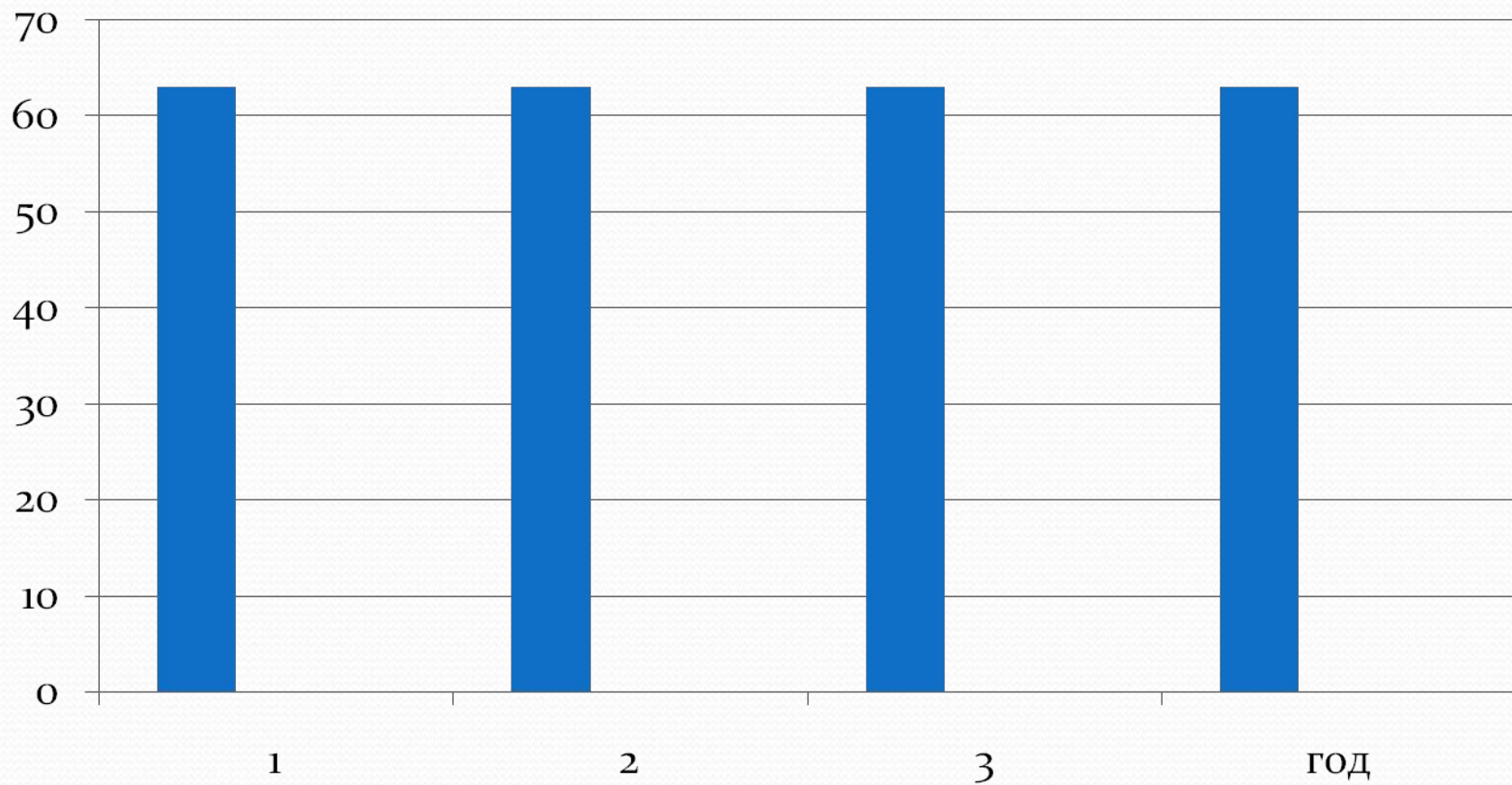
Математика



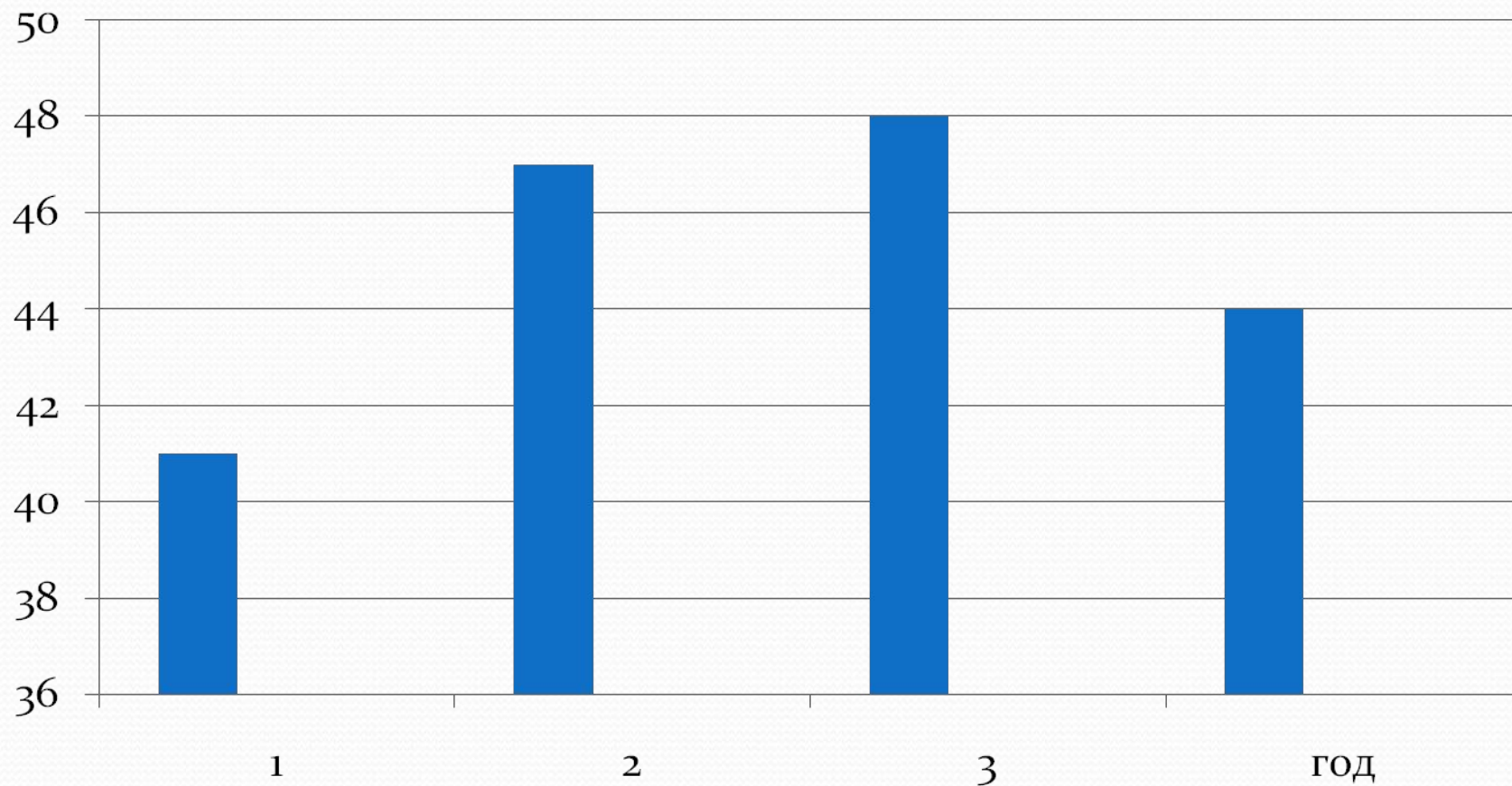
История



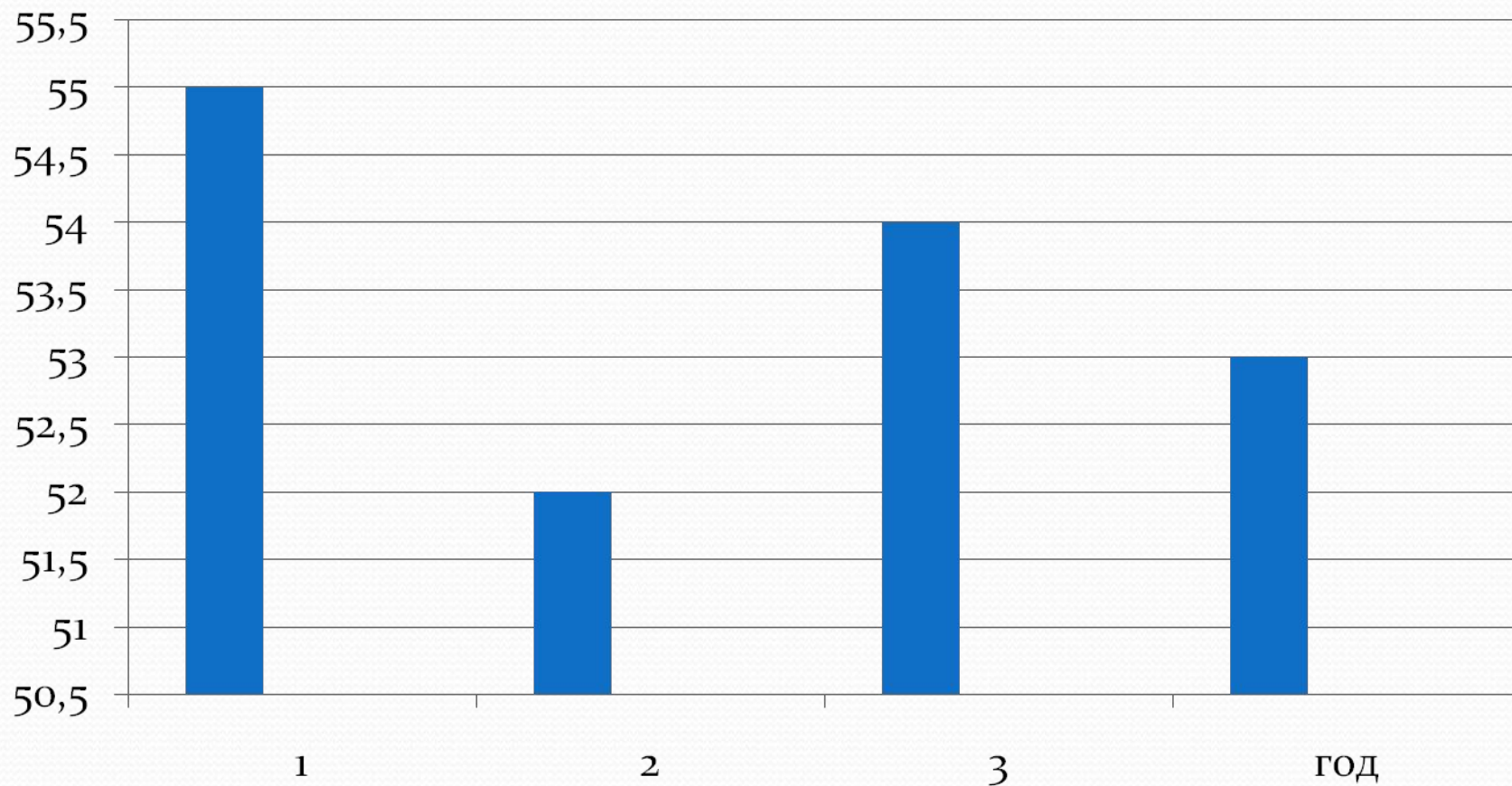
Биология



География



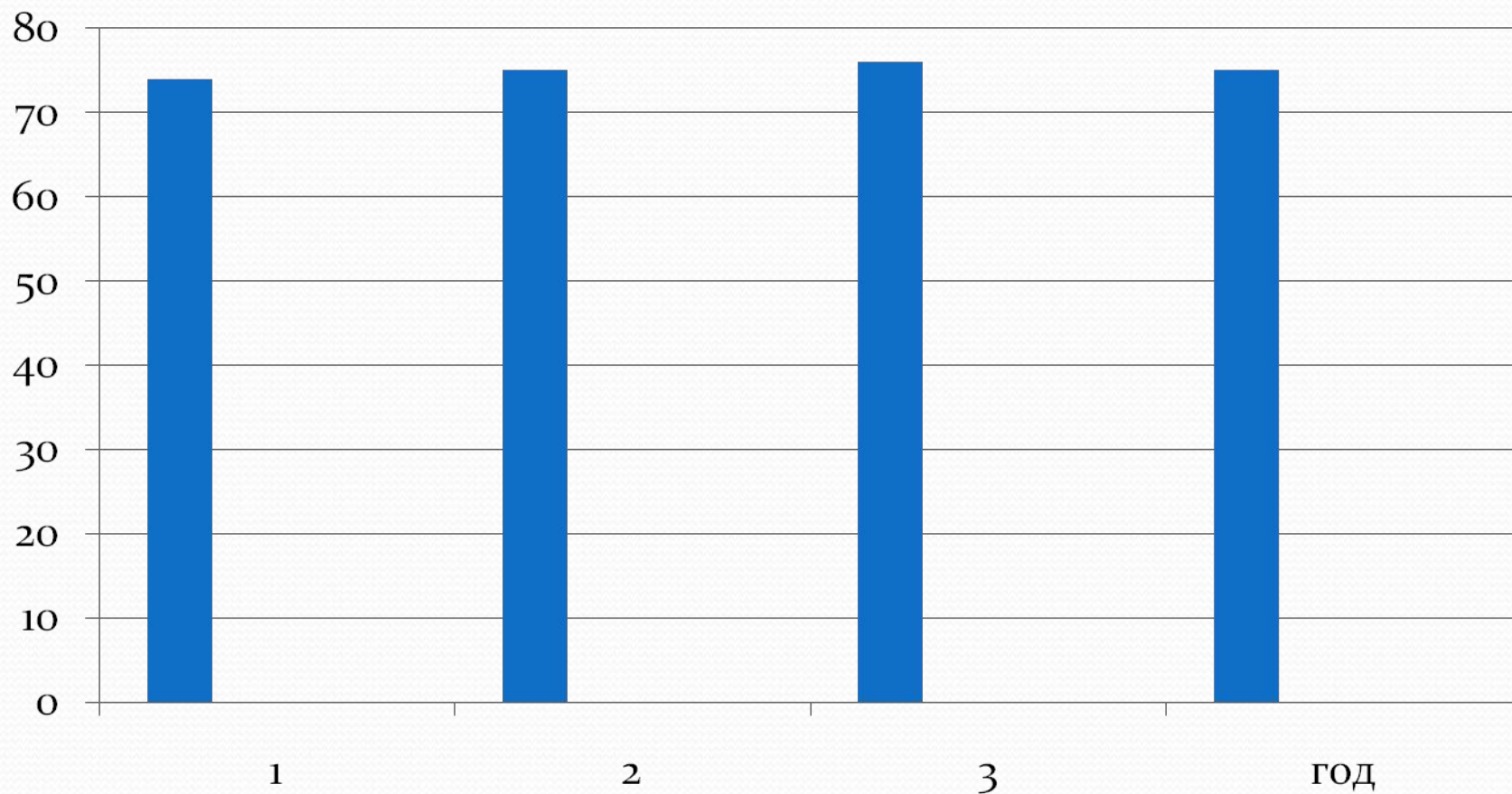
Английский язык



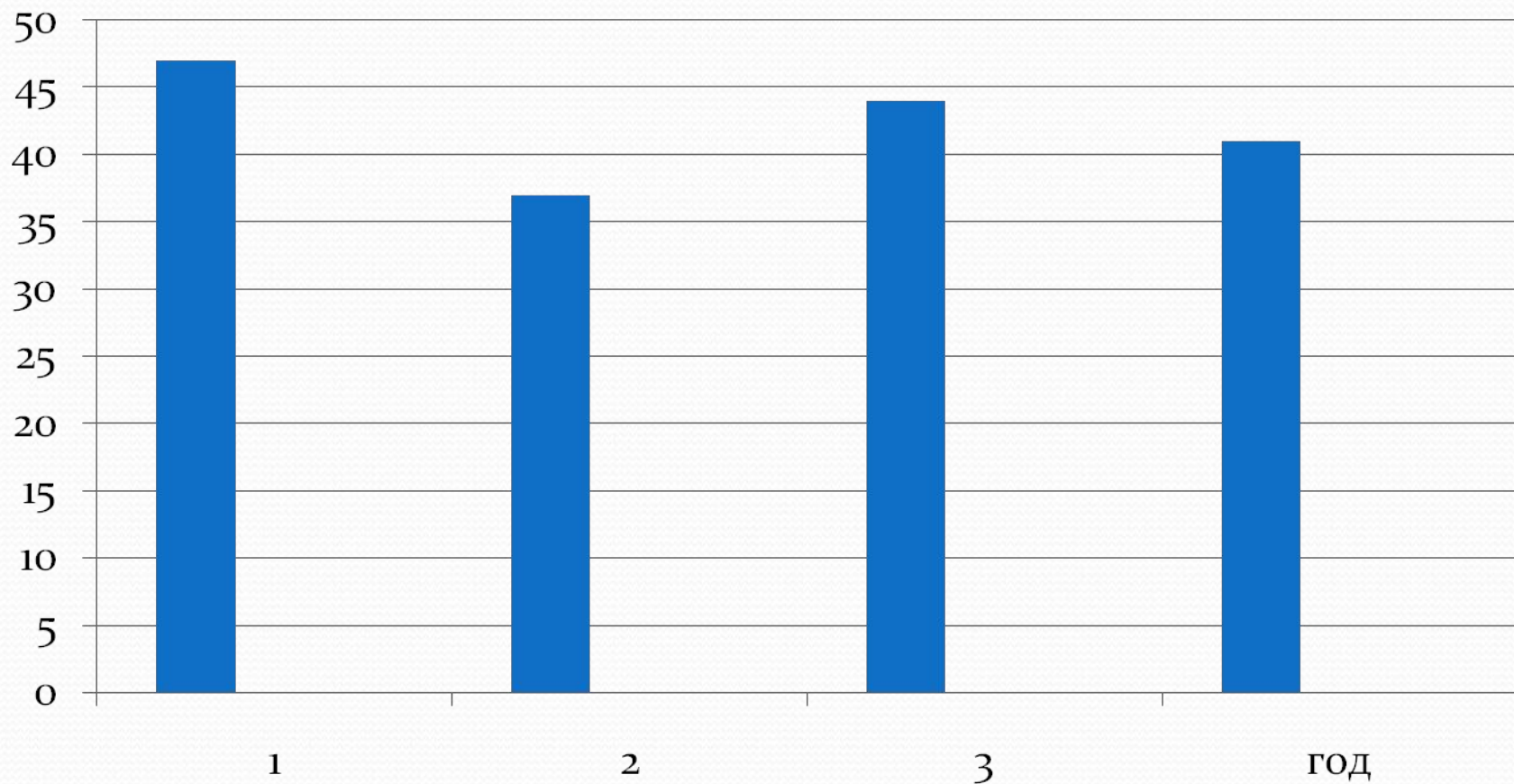
Выводы

- Анализ результатов года ярко свидетельствует о том, что в новом учебном году следует спланировать деятельность педагогического коллектива так, чтобы вывести на достойный уровень качество преподавания предметов, по которым получены крайне низкие результаты – география(!), русский язык (хотя результаты ЕГЭ и ГИА говорят об обратном), геометрия, физика, химия.

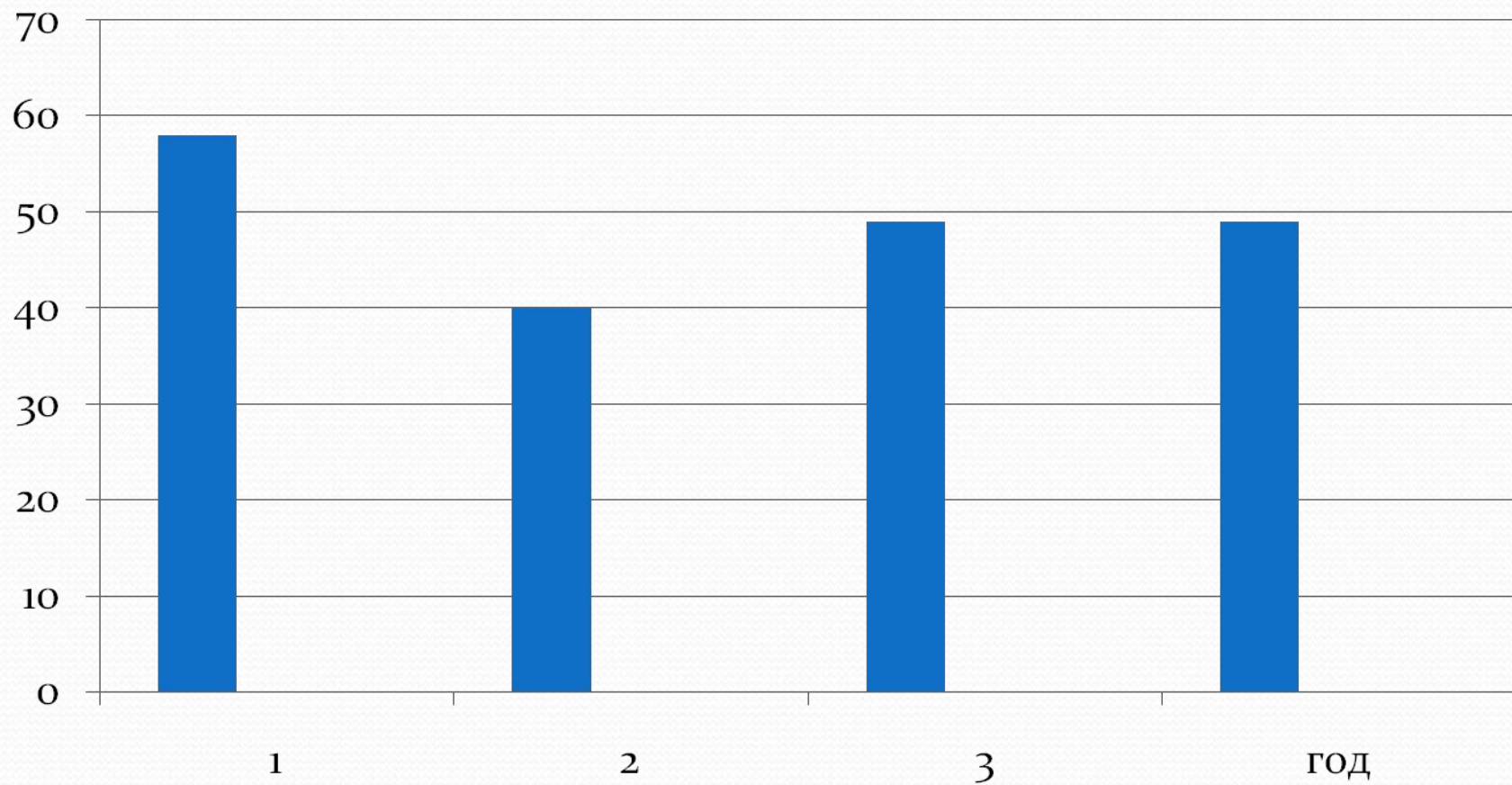
Общественное



Физика



Химия



Выводы-

- Результаты года выведены по отчетам классных руководителей и учителей-предметников (без учета данных 6 «А» класса).

ПАНОРАМА ДОСТИЖЕНИЙ

*Учителей и учащихся средней и
старшей школы
в 2009/2010 учебном году*

Сентябрь-2009

- Калантаров Зейнал (10 класс) – 2 место в окружном конкурсе чтецов «Литературная осень-2009»

ОКТАБРЬ-2009

- Получил признание в округе и городе школьный экологический отряд под руководством учителя химии Щепоткиной Юлии Вячеславовны

Ноябрь -2009

- В газете «1 сентября» напечатаны уроки учителей русского языка и литературы Стефаненковой Ирины Георгиевны, Миловановой Ирины Наильевны, Морозовой Анна Олеговны, учителя биологии и географии Морозовой Надежды Евгеньевны

Декабрь-2009

- Учителя и учащиеся успешно прошли Государственную аккредитацию.
- Защищали честь школы учащиеся 5,10,11-х классов

ЯНВАРЬ-2010

- *Иванов Тарас* (11 класс) – стал призером Окружной олимпиады по английскому языку, принял участие от округа в Городском туре олимпиады.

ФЕВРАЛЬ-2010

- Насыщенная мероприятиями неделя английского языка.
- Победа в окружном конкурсе сочинений к 65-ой Годовщине Победы «Этих дней не смолкнет слава...» – 4 призовых места

Март-2010

- Литературные работы Тюниной Дарьи (10кл.), Машариной Марии (10 кл.), Древиной Александры (6кл.), Шупиковой Ксении (6 кл.) признаны лучшими Городским жюри, будут опубликованы в Литературном альманахе «Поэтическое творчество молодёжи»
- Подготовлена и проведена на высоком уровне неделя математики.
- Учащиеся Баздырева Екатерина, Варюхина Анна – 8 кл., Вехова Анна – 7 класс, Борунов Даниил -8 класс, Рязанова Анна – 10 класс, Устинов Влад – 9 класс приглашены на защиту своих работ, прошедших окружной отборочный тур в проекте «Будущее Северо-Запада»

Март-2010

- Варюхина А., Баздырева Е.(8А) – 3 место в конкурсе «Искатели») в номинации «Языкознание) – учитель Стефаненкова И.Г.,
- Вехова Т. – 2 место в конкурсе «Искатели» в номинации «Литературоведение» – учитель Милованова И.Н.
- Экологический отряд «HELР» занял 1-ое место в городском конкурсе молодежного движения - учитель Щепоткина Ю.В.

Март- 2010

- Устинов Владислав (9 «А» класс) занял 1-ое место в конференции исследовательских работ старшеклассников «Лидер» в номинации «История» (учитель – Мифтахова Л.Н.)

Апрель-2010

- Команда старшеклассников заняла 1-ое место в муниципальной интеллектуальной игре «Звёздной тропой» – учитель Денисова Н.Е.

Май - 2010

- Калантаров Зейнал и Дениев Ахмед заняли второе место в окружном конкурсе чтецов в рамках программы «Литературный венок России».

Планы на 2010/2011 уч.г.

- -Оказание помощи в профессиональном становлении молодым (начинающим) учителям.
- -Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
- -внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
- -Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- -Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
- -Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов.
- -Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.
- -Совершенствование проведения самостоятельных занятий под руководством воспитателей ШПД. Использование их для повышения индивидуализации обучения учащихся, развития у них навыков самостоятельной работы.
- - Сосредоточение основных усилий М/О на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности.