Информационная культура молодежи и Интернет

Самарское отделение
Института «Открытое общество»
(Фонд Сороса)
АСПРЯЛ
Центр развития образования г.Самары

Информационная культура молодежи и Интернет

29-30 ноября

Информационная культура молодежи и Интернет

Цель проекта:

выработка согласованных путей воспитания Информационной культуры молодежи в условиях активного развития и использования Интернет-технологий, разработка соответствующих рекомендаций, которые могли бы использоваться библиотекарями и педагогами.

Информационная культура молодежи и Интернет

СЕМИНАР

Сайт www.uic.ssu.samara.ru/~infcult/

- конференция на базе СГАКИ 99г.
- определения понятия
- ссылки на ресурсы Интернет (рус., англ.)
- списки литературы
- переводы, статьи
- тест
- ***предложения семинара!***

Определение понятия «Информационная культура»

Степень совершенства человека, общества или определенной его части во всех возможных видах работы с информацией: ее получении, накоплении, кодировании и переработке любого рода, в создании на этой основе качественно новой информации, ее передаче, практическом использовании.

Семенюк Э.Л.
«Информационная культура общества и прогресс информатики», НТИ, 1994.

Часть I

Информационная культура непредставима без НИТ, на первый план среди которых выходит Интернет.

«Информационная культура» включает аспекты:

- **мировоззренческий**
- **культурологический**
- **технологический**
- **правовой**
- **коммуникативный**
- **этический**

Сервисы Интернет для школьников

Обучение:

WWW: просмотр конкр.сайтов

WWW: поиск

Эл. Почта

Эл. почта через WWW

Листы рассылки

?

WWW: виртуальные открытки

Сетевые игры

WWW: заказы товаров/подписки

Telnet

Знакомство:

Группы новостей

WWW: форумы

WWW: тесты/опросы

WWW: создание сайта

Чаты тематические

ICQ

Онлайновые БД: библиограф./эл.каталог полнотекстовые

FTP - передача файлов

Аудио/видео ролики

Аудио/видео трансляции

Аудио/видео/графические конференции

Преимущества Интернет в работе со школьниками

- Оперативность (новости, СМИ, др.)
- Доступ к уникальной информации
- Большие объемы информации
- Возможности общения со специалистами, зарубежными сверстниками и т.д.

Часть II

Школьники ищут свои пути в Интернет. Каким же мы хотим видеть «поколение.РУ»?

Проводятся опросы с целью определения уровня ИК (Социолог. лаборатория ЦРО)

Создан тест по «Интернет-грамотности»

Изучаются «Стандарты информ. грамотности» (США) и др. опыт

Формировать у школьников:

- Информационную грамотность
- Информационное поведение
- Информационное мышление
- Информационное мировоззрение

Зиновьева Н.Б.

«Информационная культура личности»,

Краснодар, 1996г.

Учебные программы по ИК

- Школьный предмет в Самарской области
- Проект библиотечной сети г.Новокуйбышевска
- Программа, разработанная в СГАКИ
- Обучение студентов Межд. Академии бизнеса и банковского дела, г.Тольятти

Необходимо объединение усилий специалистов:
библиотекарь
учитель информатики
учитель английского
специалист по праву
психолог

Часть III

Как объединить усилия школ и библиотек?

Школа

Комп.грамотность

Образоват. задачи

Мотивация

(проекты)

Классы доступа

? Обучение

?

Стратегии поиска

Библиотека

Консультиров.

Широкий спектр информ.

Обработка инф.ресурсов

Обучение поисковым технологиям

Часть IV

Какие конкретные действия мы с вами можем предпринять в настоящее время?

Постоянный семинар для библиотекарей и педагогов

Обучение биб-рей и педагогов

Внедрение программы для школьников

Ведение сайта

Виртуальные конференции со специалистами в др. городах

Буклет для пользователя

Виртуальный этап

Будем использовать достоинства Интернет в своей совместной работе!

Доработка предложений (эл. почта)

Размещение материалов на сайте

Привлечение внимания к сайту (баннеры, группы новостей, рассылки)

Форум/Гостевая книга на сайте

Чаты со специалистами в др.городах

«Если мы делаем то,
что можем,
значит, мы делаем то,
что нужно!»

Интернет -
положительный фактор
для достижения
необходимого уровня
информационной культуры
молодого поколения,
а она - ключ
к светлому будущему!

;-)

Серых Л.А.
ser@samara.ru