Информационная культура молодежи и Интернет



Самарское отделение Института «Открытое общество» (Фонд Сороса)

АСПРЯЛ Центр развития образования г.Самары

Информационная культура молодежи и Интернет

29-30 ноября

Информационная культура молодежи и Интернет

Цель проекта:

выработка согласованных путей воспитания Информационной культуры молодежи в условиях активного развития и использования Интернет-технологий, разработка соответствующих рекомендаций, которые могли бы использоваться библиотекарями и педагогами.

Информационная культура молодежи и Интернет СЕМИНАР

<u>Caйт www.uic.ssu.samara.ru/~infcult/</u>

- конференция на базе СГАКИ 99г.
- определения понятия
- ссылки на ресурсы Интернет (рус., англ.)
- списки литературы
- переводы, статьи
- тест
- предложения семинара!

Определение понятия «Информационная культура»

Степень совершенства человека, общества или определенной его части во всех возможных видах работы с информацией: ее получении, накоплении, кодировании и переработке любого рода, в создании на этой основе качественно новой информации, ее передаче, практическом использовании.

Семенюк Э.Л. «Информационная культура общества и прогресс информатики», НТИ, 1994.

Часть І



Информационная культура непредставима без НИТ, на первый план среди которых выходит Интернет.

«Информационная культура» включает аспекты:

- мировоззренческий
- культурологический
- технологический
- правовой
- коммуникативный
- этический

Сервисы Интернет для школьников

Обучение:

WWW: просмотр

конкр.сайтов

WWW: поиск

Эл. Почта

Эл. почта через WWW

Листы рассылки

?

WWW: виртуальные

открытки

Сетевые игры

WWW: заказы

товаров/подписки

Telnet

Знакомство:

Группы новостей

WWW: форумы

WWW: тесты/опросы

WWW: создание сайта

Чаты тематические

ICQ

Онлайновые БД:

библиограф./эл.каталог

полнотекстовые

FTP - передача файлов

Аудио/видео ролики

Аудио/видео трансляции

Аудио/видео/графические

конференции

Преимущества Интернет в работе со школьниками

- Оперативность (новости, СМИ, др.)
- Доступ к уникальной информации
- Большие объемы информации
- Возможности общения со специалистами, зарубежными сверстниками и т.д.

<u>Часть II</u>



Школьники ищут свои пути в Интернет. Каким же мы хотим видеть «поколение.РУ»?

Проводятся опросы с целью определения уровня ИК (Социолог. лаборатория ЦРО)

Создан тест по «Интернет-грамотности»

Изучаются «Стандарты информ. грамотности» (США) и др. опыт

Формировать у школьников:

- Информационную грамотность
- Информационное поведение
- Информационное мышление
- Информационное мировоззрение

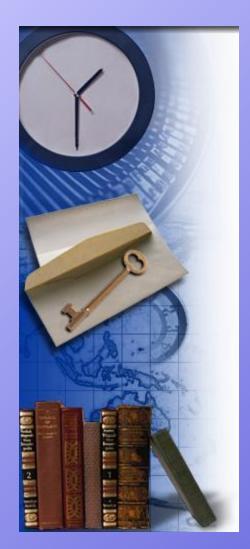
Зиновьева Н.Б.

«Информационная культура личности», Краснодар, 1996г.

Учебные программы по ИК

- Школьный предмет в Самарской области
- Проект библиотечной сети г. Новокуйбышевска
- Программа, разработанная в СГАКИ
- Обучение студентов Межд. Академии бизнеса и банковского дела, г.Тольятти

Часть III



Как объединить усилия школ и библиотек?

Школа

Комп.грамотность Образоват. задачи

Мотивация

(проекты)

Классы доступа

? Обучение

?

Стратегии поиска

Библиотека

Консультиров.

Широкий спектр информ.

Обработка инф.ресурсов

Обучение поисковым технологиям

<u>Часть IV</u>



Какие конкретные действия мы с вами можем предпринять в настоящее время?

библиотекарей и педагогов Обучение биб-рей и педагогов Внедрение программы для Виртуальные конференции со специалистами в др. городах Буклет для пользователя

Виртуальный этап



Будем использовать достоинства Интернет в своей совместной работе!

Доработка предложений (эл. почта)
Размещение материалов на сайте
Привлечение внимания к сайту
(баннеры, группы новостей,
рассылки)

Форум/Гостевал книга на сайте Чаты со специалистами в др.городах «Если мы делаем то, что можем, значит, мы делаем то, что нужно!»



Интернет -

положительный фактор для достижения необходимого уровня информационной культуры молодого поколения, а она - ключ к светлому будущему!

;-)

Cepых Л.А. ser@samara.ru