

# Вопросы

- *Что такое интерактивная карта? Где с ней встречались?*
- *Что такое GPS-навигатор?*
- *Система ГЛОНАСС?*
- *Разобрать словосочетание «геоинформационная система» на составные части.*

Урок-исследование

# Геоинформационные СИСТЕМЫ

Учитель: Лымарь Татьяна Викторовна

# Цель урока

Познакомиться с ГИС и освоить приемы поиска информации в различных геоинформационных системах.

# Задачи урока

Знакомство с новейшим классом информационных систем;

Освоение приемов поиска и средств навигации различных геоинформационных систем.

# Skype-интервью

**Брянцева Татьяна  
Александровна,**  
учитель географии  
МОУ «Гимназия №1 г.  
Майского»



# Геоинформационная система (ГИС)

- компьютерная информационно-справочная система, представляющая собой совокупность баз данных и географических карт (или схем), и содержащая информацию, «привязанную» к карте местности



# Тематика ГИС

- По масштабированию
  - Муниципальные
  - Региональные
  - Государственные
  - Международные

## •Состав ГИС

- ГИС состоит из многослойной системы карт и баз данных, связанных с этими картами.
- Географическая информация, хранимая в ГИС, подвергается манипуляциям «растяжения», «сжатия», а поэтому храниться в векторном формате.
- Первоначальный растровый формат изображения подвергается векторизации, т.е. линиями и точками, составляющими изображение, устанавливаются геометрические и формульные соотношения

# Практикум

- **Тема** «Туристический тур «По местам боевой славы»»
- **Ваша задача:** с помощью различных ГИС составить рекламную презентацию о городах-героях, так, чтобы Ваши потенциальные туристы (учитель и гости урока) выбрали услуги именно вашей фирмы, именно Ваш город.
- **Роли.** В каждой команде есть
  - гид* (его задача заманить как можно больше туристов),
  - оператор ГИС* (человек, который создает презентацию тура с использованием ГИС),
  - консультант* (помощник гида и оператора ГИС).

# Туристический тур «По местам боевой славы»

**«Кабардино-Балкария: Никто не забыт, ничто не забыто!»**

(программа-навигатор «Google Earth»)

- 1 группа:

Клюс Максим (Гид);

Куликов Виктор (консультант);

Пасечникова Алена (оператор ГИС);

Пасечникова Наталья (консультант).

**«Город-герой Санкт-Петербург»**

(программа «Электронные карты Москвы и Санкт-Петербурга»)

- 3 группа:

Шейко Ксения (Гид);

Шиповская Елена (оператор ГИС);

Чунихина Анастасия (консультант).

**«Город-герой Москва»**

(компакт-диск «Все города России»)

- 2 группа:

Хрячков Иван (Гид);

Подольская Алина (оператор ГИС);

Коржова Кристина (консультант).

**«Волгоград: город воинской славы»**

(Google maps/yandex.maps)

- 4 группа:

Елеева Регина (Гид);

Байрагдарова (консультант);

Попов Максим (оператор ГИС).

# Физкультминутка

# Презентация

мини-проектов

# Итог урока

Итак, что же такое ГИС?

В чем состоит отличие географических информационных систем от обычных географических карт?

Является ли данная тема актуальной в наши дни?

В каких профессиях можно использовать возможности ГИС?

Скажите, сегодняшний урок заставил вас обратиться к знаниям из других предметных областей? Если да, то знания, каких школьных предметов понадобились, чтобы выполнить практическое задание?

# Рефлексия

Знал	Узнал	Хочу узнать

# Определение объема домашнего задания

- §2.9, стр.160-162
- Заполнить таблицу

«+» ГИС	«-» ГИС

- *Составить тест на тему «Геоинформационные системы».*

# Спасибо

за интересную работу!

Из вас получатся хорошие  
сотрудники туристических фирм!

Желаю успехов!