

Игра-конкурс по информатике (2-4классы)

МОУ «Судская средняя школа №2»
Гришина Н.Д.

Цель:

- Формировать у учащихся общеучебные навыки: постановка цели, разработка алгоритма, умение обосновать решение;
- Развивать логические способности учащихся;
- Формировать умения выполнять логические операции: устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, делать вывод, анализировать, систематизировать.

Ход игры:

- Участвуют две или несколько команд.
- Предлагаемые вопросы выводятся на экран.
- Команды свой вариант ответа пишут на бумаге и передают жюри.

Убери лишнее слово:

- Клавиатура;
- Принтер;
- Монитор;
- Наушники.

Убери лишнее число:

4 , 10 , 13 , 8 , 20.

Продолжи ряд чисел:

2, 1, 4, 3, 6, 5,

Поставь вместо звёздочек знаки действий, чтобы получилось верное равенство:

$$10*2*3*2*7=10$$

Поставь вместо звёздочек знаки действий, чтобы получилось верное равенство:

$$10*2*3*2*7=37$$

Реши задачу:

- Коля легче Миши, а Миша легче Саши.

Известно, что вес самого лёгкого из них 30кг, а самого тяжёлого 45 кг. Каков вес Миши? Выбери правильный ответ.

1. 45кг,
2. 30кг,
3. Меньше 45кг, но больше 30кг,
4. Нет верного ответа.

Реши задачу:

- Половина кирпича весит 1 кг. Сколько килограммов весят 2 кирпича?

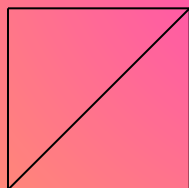
Реши задачу:

- Лошадь съела 6кг сена за 1час, а корова съела 4кг сена за 1час. Сколько килограммов сена съедят лошадь и корова вместе за полчаса?

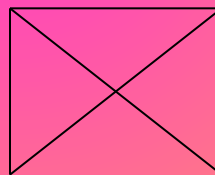
Коля дружит с Мишей и Сашей, Миша тоже дружит с Сашей, а Саша ещё дружит с Серёжей. Какой из графов верно показывает дружбу ребят?



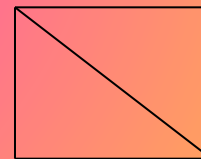
1



2



3



4

Продолжи умозаключение:

- Все спортсмены здоровы.
- Вова спортсмен.

Следовательно.....

Продолжи умозаключение:

- Все спортсмены здоровы.
- Некоторые спортсмены хорошо учатся.
- Вова спортсмен.

Следовательно.....

Расшифруй слово:

- **ПУМЙШОЙЛ**

Расшифруй ребус:

Р

,



”



,

Реши задачу:

- Три друга Иванов, Петров и Смирнов живут в одном доме. Их профессии врач, учитель и пианист. Известно , что:
 - Петров любит с учителем играть в шахматы, а Иванов только наблюдает за их партией со стороны.
 - У Иванова есть любимая кошка Муська;
 - пианист, когда навещает друга, долго играет с его питомицей-Муськой.
- Кто есть кто?

Обработка информации некоторым устройством представлена в виде таблицы. Заполни пустые ячейки таблицы:

| | | | | | | |
|-------|------|-----|-------|--------|----|------|
| ВВОД | стол | лес | полка | малина | уж | река |
| ВЫВОД | 4 | 3 | 5 | | | |

Обработка информации некоторым устройством представлена в виде таблицы. Заполни пустые ячейки таблицы:

| | | | | | | |
|-------|----|-----|------|---|----|------|
| ВВОД | 27 | 111 | 1000 | 5 | 16 | 1012 |
| ВЫВОД | 9 | 3 | | | 7 | |

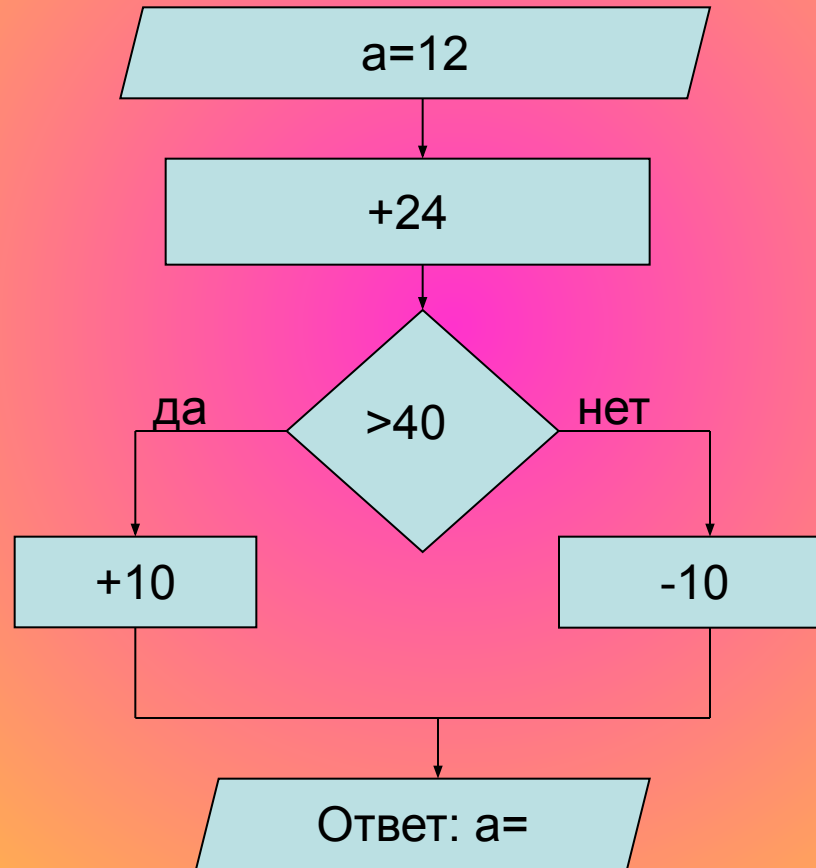
Обработка информации некоторым устройством представлена в виде таблицы. Заполни пустые ячейки таблицы:

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| ВВОД | А | Б | В | И | Ж | О |
| ВЫВОД | Г | С | С | Г | | |

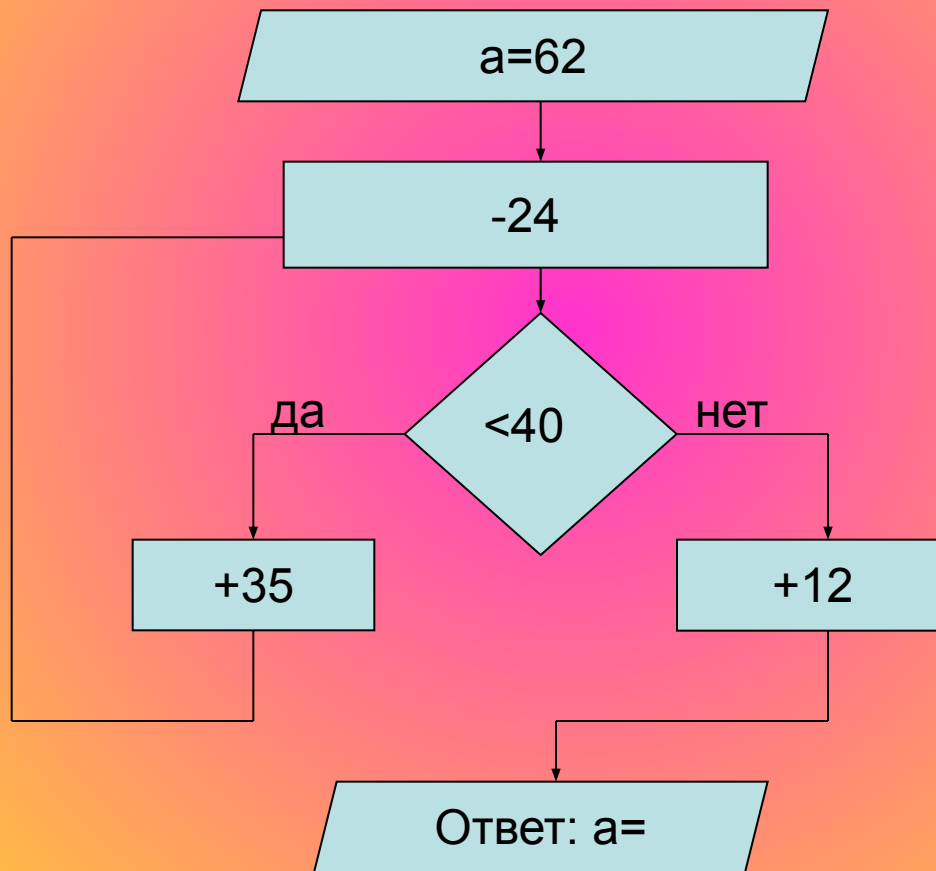
Обработка информации
некоторым устройством
представлена в виде таблицы.
Заполни пустые ячейки таблицы:

| | | | | | | |
|-------|-------|------|-----|-------|------|-----|
| ВВОД | окунь | лиса | оса | галка | волк | сом |
| ВЫВОД | р | з | н | | | |

Выполни алгоритм:



Выполни алгоритм:



Изобрази в виде кругов Эйлера соотношения множеств:

- **Ч** – множество чётных чисел;
- **Н** – множество нечётных чисел;
- **Д** - множество двузначных чисел.