

Компетентностная модель бакалавра филологии и ее реализация вузами РФ

Родионова С.Е.,
к.ф.н., доц., Башкирский
государственный
университет

2.2. Объекты профессиональной деятельности (из ФГОС по направлению «Филология»):

- языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- *различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);*
- *устная и письменная коммуникация.*

2.3. Виды профессиональной деятельности (из ФГОС):

- научно-исследовательская в научных, научно-педагогических и иных учреждениях;
- педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;
- **прикладная** (переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая и т. п.) в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ; в области языковой и социокультурной коммуникации и других сферах социально-гуманитарной деятельности;
- **проектная** деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях;
- **организационно-управленческая** деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО (из ФГОС).

Выпускник по направлению подготовки «Филология» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)....

Профессиональные компетенции

- Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), **теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста**, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1)

Профессиональные компетенции

Владение основными методами и приемами различных типов **устной и письменной коммуникации** на основном изучаемом языке (ПК-4)

...

Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), **теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста** в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-6) в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-6)

Профессиональные компетенции

Владение базовыми навыками **создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов** (ПК-12)

Владение базовыми навыками **доработки и обработки (например, корректура, редактирование, корректирование, реферирование) различных типов текстов** (ПК-13)

Новые предметы, введенные во ФГОС в качестве обязательных

Введение в теорию коммуникации

Практикумы

Менеджмент

Анализ учебных планов филологических факультетов классических университетов РФ

Анализ учебных планов показал, что, во-первых, целый ряд вузов не разместил учебные планы на своих сайтах; во-вторых, большинство факультетов фактически не реализуют новую компетентностную модель филолога, а представляют старый план специалиста, реализуемый в четыре года; в-третьих, лишь некоторые факультеты ввели в свои учебные планы дисциплины, необходимые для формирования компетенций теоретической и практической работы с текстом и коммуникацией.

Алтайский госуниверситет

- Герменевтика
- Логика и теория аргументации
- Теория коммуникации
- Основы теории текста и дискурса
- Основы филологической работы с текстом
- Теория и практика редактирования
- Филологическое проектирование

Башкирский госуниверситет

- Коммуникативный практикум
- Практикум по креативному письму
- Теория текста и дискурса
- Практическая стилистика
- Литературное редактирование
- Введение в теорию речевого воздействия
- Лингвистический анализ текста
- Филологическая работа с текстом
- Риторика

Тверской госуниверситет

- Основы речевого воздействия
- Основы литературного творчества
- Лингвистический анализ текста
- Функциональная стилистика русского языка
- Языковая организация текста
- Риторика
- Работа с текстом на уроке в школе

Мордовский госуниверситет

- Менеджмент в филологии
- Основы делопроизводства
- Культура делового общения
- Риторика
- Введение в прагмалингвистику
- Практикум по теории коммуникации

Основные проблемы:

- Определение системы дисциплин и практик, формирующих определенные компетенции
- Использование активных и интерактивных методов обучения, практикумов, заложенных во ФГОС, для формирования компетенций
- Оценивание компетенций, в том числе в ходе текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестаций, разработка и апробация оценочных средств