

«СЕМЬЯ И ШКОЛА: ШАГ НАВСТРЕЧУ».

**Инновационные формы
участия родителей в
организации внеурочной
работы в начальных классах:
ШКОЛЬНЫЕ КОМПАНИИ**

доц. Кармаев А.А.,
Балашовский институт

АКТУАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З МИНОБРНАУКИ РОССИИ рег.
*№19707 от 04 февраля 2011 г. «О
внесении изменений в ФГОС НОО»*

- Пункт 16 изложить в следующей редакции:
- «16. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план ***и внеурочную деятельность.***

Внеурочная деятельность

- Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Пункт 17 дополнить абзацами следующего содержания:
- «Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. **При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности** образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, **использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.**

II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

Личностные результаты

- б) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки,
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты

- 11. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Прогноз на будущее, 2030 год

Благодаря Интернет и развитию общества знаний, в 2030 году каждый получит реальную возможность основать собственное дело и стать предпринимателем.

Нужны ли российскому обществу «школьные компании»?

Результаты исследований: 20% учащихся, которые принимают участие в работе школьных компаний, становясь взрослыми, проявляют инициативу и основывают собственное дело.

Для справки: среднестатистически — 7% из выпускников одного года.

Что такое «школьная компания»?

Школьная компания - это социальный проект в рамках внеурочной деятельности, который организуется школьниками при участии родителей и педагогов с целью достижения социально полезных целей и формирования у учащихся мотивации к социально ответственной предпринимательской деятельности.

Школьная компания для начальных классов «Обменный магазин»



Работа в школьной компании вовлекает учащихся в необходимую им в будущей жизни деятельность



Идеи школьных компаний



- **Школьная компания «Наш класс»** - предлагает выпускникам школ и школьным классам оформить оригинальное выпускное фото через интернет-сайт.

Школьная компания «IT-Тьютор»

- Предлагает взрослым консультационную помощь в освоении компьютерной техники и программ



Школьная компания «СМАК»



**Распространяет
в школе эко-
печенье,
изготовленное
школьниками на
оборудовании
«Школьная
кухня».**

Лента событий из Интернет

- 10.10.2011
- **Беларусь: в Минской области будут создавать школьные компании**



Спасибо за внимание!



к.п.н. Кармаев А.А. -
180474@inbox.ru