

# **«СЕМЬЯ И ШКОЛА: ШАГ НАВСТРЕЧУ».**

**Инновационные формы  
участия родителей в  
организации внеурочной  
работы в начальных классах:  
ШКОЛЬНЫЕ КОМПАНИИ**

доц. Кармаев А.А.,  
Балашовский институт

# АКТУАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**П Р И К А З** МИНОБРНАУКИ РОССИИ рег.  
*№19707 от 04 февраля 2011 г. «О  
внесении изменений в ФГОС НОО»*

- Пункт 16 изложить в следующей редакции:
- «16. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план ***и внеурочную деятельность.***

# ***Внеурочная деятельность***

- Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

# РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Пункт 17 дополнить абзацами следующего содержания:
- «Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. **При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности** образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, **использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.**

## **II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования**

### **Личностные результаты**

- б) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки,
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

### **Метапредметные результаты**

- 11. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

# Прогноз на будущее, 2030 год

Благодаря Интернет и развитию общества знаний, в 2030 году каждый получит реальную возможность основать собственное дело и стать предпринимателем.

# Нужны ли российскому обществу «школьные компании»?

Результаты исследований: 20% учащихся, которые принимают участие в работе школьных компаний, становясь взрослыми, проявляют инициативу и основывают собственное дело.

Для справки: среднестатистически — 7% из выпускников одного года.

# Что такое «школьная компания»?

**Школьная компания - это социальный проект в рамках внеурочной деятельности, который организуется школьниками при участии родителей и педагогов с целью достижения социально полезных целей и формирования у учащихся мотивации к социально ответственной предпринимательской деятельности.**



# Школьная компания для начальных классов «Обменный магазин»



Работа в школьной компании вовлекает учащихся в необходимую им в будущей жизни деятельность



# Идеи школьных компаний



- **Школьная компания «Наш класс»** - предлагает выпускникам школ и школьным классам оформить оригинальное выпускное фото через интернет-сайт.



# Школьная компания «IT-Тьютор»

- Предлагает взрослым консультационную помощь в освоении компьютерной техники и программ



# Школьная компания «СМАК»



**Распространяет  
в школе эко-  
печенье,  
изготовленное  
школьниками на  
оборудовании  
«Школьная  
кухня».**

# Лента событий из Интернет

- 10.10.2011
- **Беларусь: в Минской области будут создавать школьные компании**



# Спасибо за внимание!



к.п.н. Кармаев А.А. -  
180474@inbox.ru