



# Воспитание в свободе.

*По страницам педагогической публицистики*

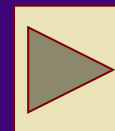
*Льва Николаевича Толстого*

**Составила:**

Н.Г. Блинникова – методист МБОУ ДОД ЦДОД № 5 г. Красноярск.

# Л.Н. Толстой:

- **Воспитание в свободе:** Избранные педагогические статьи./ Составители, вступительная статья М. Богуславский, К.Е. Сумнительный- М.: Издательский дом «Карапуз», 2005.- 240 с., илл.

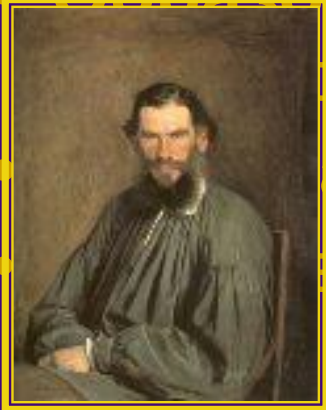


***ОБ АВТОРЕ: На протяжении всей своей жизни, в течение более чем шестидесяти лет Лев Николаевич обращался к широкому спектру педагогических проблем, вопросам семейного воспитания. С личностью писателя связаны традиции свободного воспитания, реализация идей природосообразности, ненасильственной гуманной педагогики. Его «Азбука» находится в центре внимания передовых методистов начального обучения. А реализованные им принципы (индивидуального подхода к ребенку, стимулирования познавательного интереса и творческой активности учащихся, естественного воспитания, народности педагогики и школы) и сейчас во многом определяют развитие отечественного образования.***

***Примечание: Л.Н. Толстой на Западе почитается как виднейший русский педагогический мыслитель.***

# Взгляд Л.Н. Толстого на образование и воспитание:

- **Образование**- свободное получение дуумом знаний.
- **Воспитание**- насильственная передача знаний.
- **Учение**- свободное от воспитания-ное образование.



*«Всякое учение должно быть только ответом на вопросы, возбужденные жизнью...»*

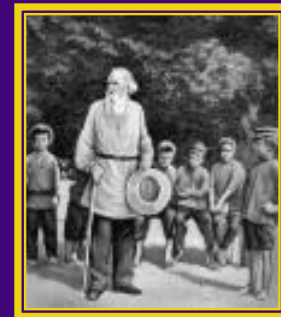
*«Наказание вредно не столько потому, что оно озлобляет того, кого наказывают, но еще и потому, что развращает того, кто наказывает.»*

**Бесплатная школа Л.Н. Толстого  
в Ясной Поляне (1859-1862, 1890, 1906-1908 гг.):**



*«Маленький колокол,  
висевший на крыльце, звонил каждое  
утро в восемь часов.*

*И через полчаса появлялись дети.*



*Никогда никому не делали выговоров за опоздание,  
и никогда никто не опаздывал.*

*С собой никто ничего не несет- ни книг, ни тетрадок.  
Уроков на дом не задают.*

*Никакого урока, ничего сделанного вчера ученик не обязан помнить нынче.  
Его не мучит мысль о предстоящем уроке.*

*Он несет только себя, свою восприимчивую натуру и уверенность в том,  
что в школе нынче будет весело так же, как вчера».*

*(Эрнст Кросби, американский педагог о школе в Ясной Поляне)*

## Воспитание в семье – язык жизни и примера.

*«Если отец, мать одеваются, едят, спят умеренно и работают и учатся, то дети будут то же делать». Язык жизни и примера «... далеко слышен, и виден, и ясен и большим и малым».*



### Трудности семейного воспитания:

- Лицемерие родителей;
- Показная и скрытая жизнь родителей;
- Кокетство, ссоры, недоброта и неровность любви.

# Принципы воспитания в семье

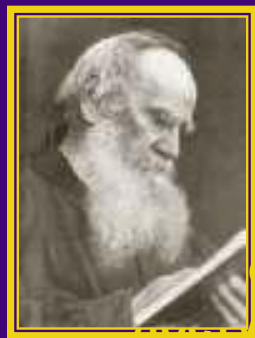


- Физическое развитие;
- Любознательность к окружающему;
- Нравственное воспитание;
- Трудовое воспитание (уход за собой);
- Эстетическое воспитание (обучение детей музыке и пению, лепке и рисованию- важнейшая задача родителей и школы);
- Индивидуальные особенности детей;
- Внимательное наблюдение за поведением своего ребенка.



# Нравственное воспитание

Правильная  
организация  
режима семейной  
жизни



ение  
упных

детскому  
пониманию книг,

помогающих  
уяснить,  
что можно  
и чего нельзя



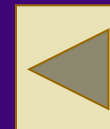
Пример старших

Беседы  
родителей с  
детьми  
по вопросам  
морали



# Издательские недостатки сборника :

- Отсутствует страница «Содержание»:
- Наш вариант страницы «Содержание»:



К читателям.	с. 5
<u>Часть 1. ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ.</u> (К публике. О народном образовании. Воспитание и образование. О свободной школе. В чем главная задача учителя? О воспитании.	с. 29
<u>Часть 2. ШКОЛА.</u> (Яснополянская школа. Общий очерк характера школы. Кому у кого учиться писать: крестьянским ребятам у нас или нам у крестьянских ребят? О народном образовании. Педагогические заметки и материалы. Общие замечания для учителя.	с. 87
<u>Часть 3. СЕМЬЯ .</u> (Мысли о воспитании. О наказаниях и насилии в воспитании. О религиозном воспитании и ручном труде. О воспитании. Беседы с детьми по нравственным вопросам.	с. 139.
<b>ИЗ АЗБУКИ ЛЬВА ТОЛСТОГО</b>	с. 169



# Интернет-ресурсы, использованные для выбора фотографий для презентации:

(Использованы фотографии и рисунки музея-усадьбы в Ясной Поляне)



- <http://www.tolstoy.ru/main/index.html>;
- [yansk.ru/news/1\\_200711/g2\\_t3\\_index4.html](http://yansk.ru/news/1_200711/g2_t3_index4.html);
- [biography.sgu.ru/works.php?id=664](http://biography.sgu.ru/works.php?id=664);
- [www.regions-city.ru/oblast/tulskaya/articles/92936/92969.html](http://www.regions-city.ru/oblast/tulskaya/articles/92936/92969.html);
- [www.visualrian.ru/images/item/74780](http://www.visualrian.ru/images/item/74780);
- [foto.sysuev.ru/v/tu08/IMG\\_3310.JPG.html](http://foto.sysuev.ru/v/tu08/IMG_3310.JPG.html);
- [rulife.quetzal.ru/magazine/detail.php?ID=3808](http://rulife.quetzal.ru/magazine/detail.php?ID=3808);
- [www.trinity-church.ru/nast/encycl/25-03-06.html](http://www.trinity-church.ru/nast/encycl/25-03-06.html);
- [www.rustrana.ru/print.php?id=12779](http://www.rustrana.ru/print.php?id=12779);
- [www.oldbooks.ru/e-store/books/authors/detail.php?action=BUY&id=1...](http://www.oldbooks.ru/e-store/books/authors/detail.php?action=BUY&id=1...);
- [perspektiva.us1552.edusite.ru/ros-tour.ru/?pgid=638](http://perspektiva.us1552.edusite.ru/ros-tour.ru/?pgid=638);
- [zubova-poliana.narod.ru/district-yasnp4.htm](http://zubova-poliana.narod.ru/district-yasnp4.htm);
- [www.booksite.ru/fulltext/1/001/008/111/162.htm](http://www.booksite.ru/fulltext/1/001/008/111/162.htm);
- [74336s010.edusite.ru/p4aa1.html](http://74336s010.edusite.ru/p4aa1.html);
- [tolstoy.lit-info.ru/review/tolstoy/001/52.htm](http://tolstoy.lit-info.ru/review/tolstoy/001/52.htm).

