



**Структура УМК дисциплин,  
реализуемых по ФГОС 3  
поколения**

# **Составляющие УМК дисциплины**

## **I. Рабочая учебная программа по дисциплине**

**Календарно-тематические планы лекций и практических занятий**

## **II. Методические рекомендации для преподавателей по**

**проведению семинаров(лабораторных практикумов,  
практических занятий и клинических практических занятий)**

## **III. Методические указания для студентов к семинарам**

**(лабораторным практикумам, практическим занятиям и  
клиническим практическим занятиям)**

## **IV. Средства оценки компетенций**



# **I. Рабочая учебная программа по дисциплине**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

**«СОГЛАСОВАНО»**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине \_\_\_\_\_

По направлению подготовки \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Архангельск 2011

# 1. Цель и задачи освоения дисциплины

(Указываются цель и задачи освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП ВПО).

# 2. Место дисциплины в структуре ООП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки \_\_\_\_\_

(Указывается цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина. Указываются те дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее).

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Компетенции</b>
ОК-№	Общекультурные компетенции
ПК -№	Профессиональные компетенции

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

■ Знать:

-  
-  
-

■ Уметь:

-  
-  
-

■ Владеть:

-  
-  
-

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_ зачетных единиц

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
<b>Самостоятельная работа</b>		
Экзамен		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>		



## 6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
Итого (час.)			
Итого (% от аудиторных занятий)			

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля

# 8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

## 8.1. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

-  устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
-  письменные (выполнение тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни)

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в 4 разделе Учебно-методического комплекса дисциплины.

## 8.2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

*Этапы проведения экзамена (зачета)*

1. Этап - \_\_\_\_\_  
(название этапа)
2. Этап - \_\_\_\_\_  
(название этапа)
3. Этап - \_\_\_\_\_  
(название этапа)

Перечень вопросов к зачету и экзамену приводятся в 4 разделе Учебно-методического комплекса дисциплины.

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Приводится учебно-методическая, учебная и научная литература на всю дисциплину в целом.

**9.1. Основная литература**

**9.2. Дополнительная литература**

**9.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы**

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Приводится перечень:

- оборудованных аудиторий (указывается используемое оборудование);
- аудиовизуальных, технических и компьютерных средств обучения (указываются используемые средства);
- наглядных пособий (указываются конкретные наглядные пособия);
- другое используемое оборудование.

# 11. Оценка студентами содержания и качества учебного процесса по дисциплине

## Анкета-отзыв на дисциплину « \_\_\_\_\_ » (анонимная)

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине « \_\_\_\_\_ ». Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. *Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

2. *Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

3. *Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

4. *Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

5. *Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?*

6. *Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?*

СПАСИБО!

## Подпись

### Автор (ы):

Занимаемая должность	Фамилия, инициалы	Подпись

### Рецензент (ы):

Место работы	Занимаемая должность	Фамилия, инициалы	Подпись



**II. Методические рекомендации для преподавателей по проведению семинаров(лабораторных практикумов, практических занятий и клинических практических занятий)**

**III. Методические указания для студентов к семинарам (лабораторным практикумам, практическим занятиям и клиническим практическим занятиям)**

# IV. Средства оценки компетенций

## 4.1 Карта оценки компетенций

## 4.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости студентов:

- перечень заданий для контрольных работ;
- перечень тем курсовых работ;
- тесты;
- ситуационные задачи;
- кейсы;
- алгоритмы выполнения манипуляций;
- перечень тем рефератов, эссе, докладов;
- перечень вопросов для коллоквиумов.

## 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации студентов:

- перечень зачетных и экзаменационных вопросов;
- сборники тестов и ситуационных задач

## 4.4 Материалы для проведения итоговой государственной аттестации

**ВЫПУСКНИКОВ** (программа ИГА, вопросы, сборники тестовых заданий и ситуационных задач, темы выпускных квалификационных работ, методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ).

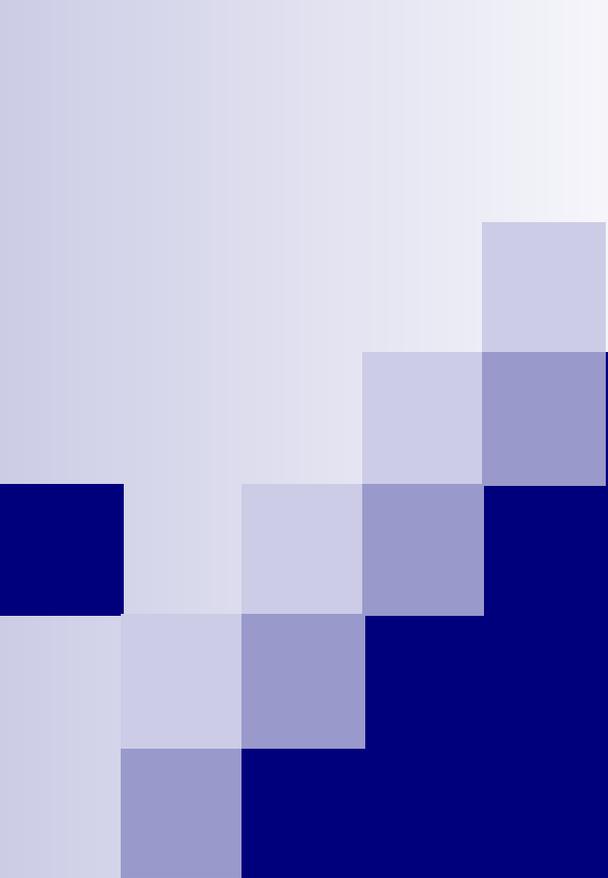
## 4.5 Материалы для контроля остаточных знаний студентов (АПИМ).

## 4.1 Карта оценки компетенций

Наименование компетенции	Средства оценки
<b>Компонентный состав компетенции:</b>	
Знает:	
Умеет:	
Владеет:	

# Вопросы для обсуждения

- Перечень средств оценки компетенций
- Перечень интерактивных форм преподавания
- Структура методических рекомендаций для преподавателей
- Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов



**Спасибо за внимание**