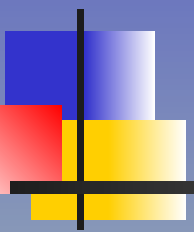


Родителям
о внимании
и
внимательности



Родительское собрание

Цели собрания:



- Показать важность и значимость проблемы развития детского внимания;
- Познакомить с методами и приемами развития внимания первоклассников.



Вопросы для обсуждения:

- Значение внимания для результативности учебной деятельности;
- Приемы развития внимания ребенка дома.

Задания для проверки внимательности:

- Нарисуй точки в тетради так, как они расположены на листочке(лист с заданием заготовлен заранее)
- Подчеркни слово, в котором есть буква «д»:
портной, подвал, антракт, земляк.
- Каким по счету будет в перечне слово «мот»?
Рот, кот, мот, год, крот.
- Учащимся предлагается диктант:
***Жуки сидят на траве. Банка стоит на столе.
Папа надел сапоги. Крокодил плавает в реке.
Красные розы цветут в саду.***



Упражнение №1

Для развития произвольного внимания можно предложить ребенку переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их. Например:

**Аворок, алокш, кинечу, адогоп,
алкук, теломас, анишам,
рофотевс, ьлибомотва**



Упражнение №2

Ребенку можно предложить переписать без ошибок следующие строчки и представить себе, что могли бы означать эти слова:

1. **Аммадама реберге ассамаса
гесклалла ессанессасдаталата**
2. **Ретаберта норасотанна дебаруга
каллихарра филитадера клатимор**
3. **Ретатерта груммопд лайносандера**
4. **Остимера остимаре**



Упражнение №3

Корректирующая проба.

Ребенку можно предложить выполнить следующую работу: В таблице предложенных букв необходимо вычеркивать вертикальной чертой буквы А, М, К, З. Эта таблица называется таблицей Бурдона.

**Зонеафюостжмпсвюкчффложбюр
Мфдлитгедишафялзихоюнзкиш**



Упражнение №4

В нижеприведенных рядах букв можно предложить ребенку найти «спрятавшиеся» там слова:

аврогазетаатмнивлшктодомрвмчевнгм
шь(*газета, дом*)

шаонсвркеымочкивлгмлгстимснпакетд
(*очки, пакет*)



Упражнение №5

Ребенку предлагается разделить «склеенные» между собой слова:

**шаркорзинаботинкибинокльедао
безьянакнигарукаельчасытрамва
йсамоварлучиграокно**



Упражнение №6

Ребенку предлагается разделить «склеенные» между собой предложения:

**была
зима
зимой
холодной
мороз
щиплет
щеки
погода
хорошая
светит
солнце
дети
радуются
теплыми
лучами**



Упражнение №7

Ребенку предлагается вычеркнуть повторяющиеся слова:

**моресолнцелесводамореземлясо
лнцелучнебоводанеболесуткамо
ресолнцепаоходводаваодаземляп
оходморелисрыбанебодетиморе**



Упражнение №8

Ребенку предлагается расставить
числа в порядке возрастания:

5, 8, 1, 6, 4, 12, 7, 2,



Упражнение №9

Ребенку предлагается найти ошибки в приведенных ниже примерах:

$3+12=15$ $15-8=17$ $16+4=22$

$3+3=10$ $16+8=23$ $13-4=9$

$16-9=6$ $16+9=28$ $13-2=11$

$12-6=6$ $15+9=25$ $15-4=11$



Упражнение №10

- Предложите своему ребенку решить следующую задачу: на столе лежали книга, ручка, краски, фломастер, тушь. Один предмет убрали и заменили другим. И оказалось, что на столе лежат ручка, тушь, ластик, книга, краски. Что убрали со стола и что положили на стол?



Упражнение 11

- Мама попросила сына купить в магазине мясо, мыло, спички. Сын купил по просьбе мамы масло, сало, спички, мясо. Что же он забыл купить?



Памятка для родителей

по развитию внимания учащихся

Уважаемые папы и мамы!

Помните, что внимание – один из самых важных психических процессов. Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности

Вашего ребенка. Для того, чтобы ваш ребенок был внимательным, старайтесь помочь ему тренировать внимание.

- **В основе внимания лежит интерес. Чем интересней и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребенку, тем больше шансов развить произвольное внимание ребенка.**
- **Развивая внимание своего ребенка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениями.**
- **Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, поездки, походы, любую возможность.**
- **Развивая внимание ребенка, не назидайте и не фиксируйте его неудачи. Больше внимания обращайтесь на достигнутые им успехи.**
- **Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примером из жизни других людей.**
- **В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.**
- **Наберитесь терпения, и не ждите немедленных, успешных результатов.**
- **Используйте специальную литературу, которая поможет вашему ребенку достичь успехов.**