



Нижегородская
авторская
академическая
школа

**Инновационное
образовательное
пространство
ШКОЛЫ**

на 2005/06 учебный год

Стратегию развития НААШ определяют пять ценностных ориентаций

- ✓ Профильность
- ✓ Социальность
- ✓ Профориентация
- ✓ Здоровьесбережение
- ✓ Гражданственность

Образовательная стратегия одобрена Общим собранием школы 17 мая 2004 года и закреплена в принятом Меморандуме НААШ.

- Из Меморандума НААШ (17.05.04 г.)
- **«Толерантность, коммуникабельность, готовность к конструктивному диалогу, умение работать в команде и креативность, а также самостоятельность, понимаемая как владение алгоритмами проектной деятельности, - компетентности, помогающие выпускнику школы стать конкурентоспособным в современном социуме.»**
- *Для сравнения:* из документа Правительства РФ от 09.12.04 г. **«Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации»**
- **«... Основной задачей учебного процесса становится формирование креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности и способности к обучению, что обеспечивает успешность личностного и карьерного роста молодежи.»**

Авторское пространство учебного плана школы

	Авторское пространство учебного плана										
	наименование	классы									
		2	3	5	6	7	8	9	10	11	
		часы									
профориентации • социальность • профильность (профориентационное профильное пространство)	Учебные предметы по выбору				1,5	1,5	1	1			
	Межпредметный проект			2							
	Профильное обучение								13	13	
	Проектн -исследовательская деятельность	2	2								
	Проектн -исследовательская деятельность в образовательных центрах				1,5	1,5	1,5	2,5	2	3	
	Спецкурс «Умение работать с информацией»			1	0,5	0,5	0,5				
	Программа профессионального самоопределения						1	1,5	1		
	здоровьебережение	Психологический курс «Учимся дружить со школой»			1						
		Психологический курс «Я подросток»				0,5	0,5				
Итого:		2	2	4	4	4	4	5	16	16	

Начальная школа

Здоровьесберегающая среда

Здоровьесберегающие педагогические технологии:

- ✓ развивающее обучение
- ✓ проектно - исследовательская деятельность (2, 3 кл. – 2 часа)
- ✓ учебное сотрудничество
- ✓ безотметочное обучение

Здоровьесберегающая психологическая программа

Физкультурно – оздоровительная деятельность

Инфраструктура учебной деятельности

Готовность к **активной** познавательной деятельности и адаптации в школьном социуме:

- развитие познавательных мотивов
- нравственное, психическое и физическое здоровье детей

5 классы

Здоровьесбережение • Социальность

Межпредметный проект – 2 часа
Спецкурс «Умение работать с информацией» – 1 час

Адаптационная программа:

- ✓ *психологический курс «Учимся дружить со школой» – 1 час*
- ✓ *диагностика, индивидуальное консультирование*

Безотметочное обучение

Адаптация и готовность к обучению в условиях предпрофильного пространства:

формирование ответственности и самостоятельности в изменившейся учебной среде

Предпрофильное пространство 6-7 классов

Здоровьесбережение • Социальность • Профильность

Предметы по выбору – 1,5 часа

Проектно – исследовательская деятельность
в образовательных центрах – 1,5 часа

Спецкурс
«Умение работать с информацией» - 0,5 часа

Психологический курс
«Я подросток» - 0,5 часа

Готовность к
формированию
устойчивых
интересов и
социально –
познавательной
мотивации:

- выбор профиля
- выбор проекта
- развитие
социальности

Профориентационное предпрофильное пространство 8-9 классов

Профориентация • Социальность • Профильность

Учебные предметы по выбору – 1 час
(предметные и межпредметные проекты)

Проектно – исследовательская деятельность
в образовательных центрах - (8 кл.-1,5 часа,
9 кл. – 2,5 часа)
Спецкурс «Умение работать с информацией»
- (8 кл. – 0,5 часа)

Программа профессионального самоопре-
деления – (8 кл. – 1 час, 9 кл. – 1,5 часа)

Готовность к
предварительному
профессиональному
выбору и к
определению
индивидуального
образовательного
маршрута в
профильном
пространстве
старшей школы

Профориентационное профильное пространство 10 классов

Содержание и организация — группы профессиональной направленности

Профориентация • Социальность • Профильность

Профильное обучение:

- ✓ Предметные курсы – 8 часов
- ✓ Специальные курсы – 4 часа
- ✓ Общепрофессиональные курсы – 1 час
(«Умение работать с информацией», «Правоведение»)

Проектно – исследовательская деятельность в образовательных центрах – 2 часа
(проекты профессиональной направленности)

Психологическая поддержка профессионального выбора – 1 час
(Курс конкурентоспособной личности, комплексный тренинг, диагностика, коррекция, самопрезентация)

Готовность к
личностной и
профессиональной
самореализации

Профильное пространство 11 классов

Содержание и организация — группы профессиональной направленности

Профориентация • Социальность • Профильность

Профильное обучение:

- ✓ Предметные курсы – 7 часов
- ✓ Специальные курсы – 4 часа
- ✓ Общепрофессиональные курсы:
 - Информационные технологии – 1 час*
 - (в соответствии с выбранным профилем)*
 - Основы безопасности и выживания – 0,5 часа*
 - Основы здорового образа жизни – 0,5 часа*

Проектно – исследовательская деятельность – 3 часа

- ✓ *Проекты профессиональной направленности (в образовательных центрах)*
- ✓ *Предметные и межпредметные проекты*

Психологическая поддержка:

- ✓ *Индивидуальные консультации по проблемам профессионального самоопределения*
- ✓ *Психологические занятия-тренинги «Готовимся к сдаче экзаменов»*

- Готовность к личностной и профессиональной самореализации
- Готовность к успешной деятельности в социальной среде

НААШ выпускник может

- ❖ Осознанно осуществлять профессиональный выбор
- ❖ Успешно продолжать образование
- ❖ Жить по нормам гражданского общества

Развитие личностно и социально значимых качеств:

- коммуникабельность
- умение работать в команде
- креативность
- толерантность
- самостоятельность

а также компьютерная грамотность и владение английским языком

- поможет выпускнику стать конкурентоспособным в современном социуме.

Общешкольные проекты

Создание демократической среды в школе содействует формированию готовности жить по нормам гражданского общества

- ✓ организация учебной и внеучебной деятельности на демократических началах
- ✓ партнёрство во взаимодействии участников образовательного процесса
- ✓ открытость обсуждения проблем жизни школы
- ✓ разнообразные формы школьного самоуправления

«Портфолио»

(как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся)

*«...все беды школьной жизни детей
связаны с отметками»*

Ш. Амонашвили

Основной смысл – дать возможность самому ребёнку показать всё, на что он способен.

Педагогическая ценность:

- ✓ смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет
- ✓ интеграция количественной и качественной оценок
- ✓ перенос педагогического удара с оценки на самооценку

Возможная структура:

- ✓ Образовательный рейтинг
(балльная и уровневая системы оценивания)
- ✓ Дневник достижений, включающий учебную и творческую активность учащегося
- ✓ Эссе ученика
(по итогам учебного года)

Традиции школы

(как формирующие демократический уклад школы)

- ✓ День рождения НААШ – 9 сентября
- ✓ Посвящение в НААШевцев, пятиклассников и старшеклассников – октябрь
- ✓ День рождения столовой – кафе – 14 ноября
- ✓ День рождения информационно – библиотечного центра – 7 декабря
- ✓ «Новогодние спектакли» - декабрь
- ✓ Праздник «День семьи» - февраль
- ✓ Ассамблеи школьной академии наук и искусств (ШАНИ) – апрель
- ✓ «Последний звонок» (детско – взрослый творческий отчёт) – 25 мая

а также

торжественное вручение на школьных праздниках

- Свидетельства о занесении в «Книгу почёта» школы
- Знака ШАНИ «За заслуги»
- «Аттестата творческих достижений» учащихся

Образовательные центры школы

Они способствуют формированию личностно и социально значимых компетентностей, моделированию будущей профессиональной деятельности учащихся

- ❖ Создание инфраструктуры центров:
 - Центр информационных технологий
 - Бизнес-центр
 - Пресс-центр
 - Дизайн-центр
 - Центр безопасности и выживания
 - Лингвистический центр
 - Центр детских инициатив

- ❖ Проектно – исследовательская деятельность учащихся в центрах:
 - учебная деятельность □ 6-8 кл. по 1,5 часа, 8-11 по 2-3 часа
 - внеучебная деятельность □ 5-10 кл. по 2 часа

- ❖ Общецентровые проекты:
 - Школьный музей

 - Школьная видеокomпания