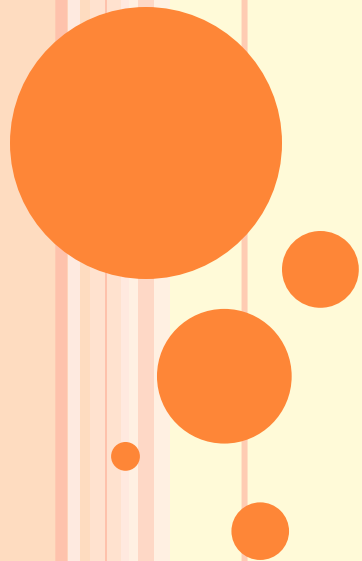


# ***ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ К ПЕРЕМЕНАМ***

***Котлова И.С.***

***ИЭ П-2***



**PCRS (Personal change readiness survey)** – методика «Личностная готовность к переменам», разработанная канадскими учеными Родником, Хезером, Голдом и Халом. Перевод и первичная апробация данного варианта методики PCRS были проведены Н. А. Бажановой и Г. Л. Бардиер.



Методика PCRS успешно применяется в США при работе с персоналом организаций, а именно в процедурах ассессмента.

Понимание особенностей противостояния переменам помогает людям оградить себя от стресса в тех ситуациях, в которых они наиболее уязвимы.



Опросник выявляет параметры, органично  
вписывающиеся в рамки позитивной психологии :

- ❖ страстность,
- ❖ находчивость,
- ❖ ОПТИМИЗМ,
- ❖ СМЕЛОСТЬ,
- ❖ адаптивность,
- ❖ уверенность,
- ❖ толерантность к двусмысленности.



№	Утверждение	Нет	Да
1	Я предпочитаю привычное неизвестному	1	2 3 4 5 6
2	Я редко «отмеряю семь раз»	1	2 3 4 5 6
3	Я не из тех, кто меняет свои планы	1	2 3 4 5 6
4	Не могу дождаться начала дня, когда смогу взяться за дело	1	2 3 4 5 6
5	Я считаю, что никому не стоит давать слишком много надежд	1	2 3 4 5 6
6	Если что-то не работает, я найду способ устранить неполадку	1	2 3 4 5 6
7	Меня раздражает отсутствие ясных и четких ответов	1	2 3 4 5 6
8	Я склонен создавать привычное положение дел и придерживаться его	1	2 3 4 5 6
9	Я могу сделать так, что любая ситуация будет работать на меня	1	2 3 4 5 6
10	Мне нужно некоторое время, чтобы свыкнуться с тем, что что-то не получается	1	2 3 4 5 6
11	Мне трудно расслабиться и ничего не делать	1	2 3 4 5 6
12	Если есть вероятность, что что-то может не получиться, то оно и не получится	1	2 3 4 5 6
13	Когда я завяз, я предпочитаю импровизировать в поисках выхода из ситуации	1	2 3 4 5 6
14	Я теряюсь, когда не улавливаю сути происходящего	1	2 3 4 5 6
15	Я предпочитаю знакомую область деятельности, в которой чувствую себя комфортно	1	2 3 4 5 6
16	Я справлюсь со всем, с чем приходится сталкиваться	1	2 3 4 5 6
17	Если я что-то твердо решил, поменять это решение мне будет нелегко	1	2 3 4 5 6
18	Я предпочитаю выкладываться до конца	1	2 3 4 5 6
19	Я обычно сосредоточиваюсь на том, что может не получиться	1	2 3 4 5 6
20	Когда люди пытаются найти выход из ситуации, они приходят ко мне	1	2 3 4 5 6
21	Если исход дела неясен, я стремлюсь прояснить все немедленно	1	2 3 4 5 6
22	Стоит придерживаться испытанного и надежного	1	2 3 4 5 6
23	Я сосредоточиваюсь на моих достоинствах, а не на недостатках	1	2 3 4 5 6
24	Мне тяжело сдаться, даже если что-то совсем не получается	1	2 3 4 5 6
25	Я неутомим и полон энергии	1	2 3 4 5 6
26	Редко все получается так, как мне хотелось бы	1	2 3 4 5 6
27	Сильная сторона моей личности - умение преодолевать трудности	1	2 3 4 5 6
28	Терпеть не могу оставлять дело незавершенным	1	2 3 4 5 6
29	Я предпочитаю идти по главной, а не по второстепенной дороге	1	2 3 4 5 6
30	Моя вера в собственные силы непоколебима	1	2 3 4 5 6
31	Со своим уставом в чужой монастырь не ходи!	1	2 3 4 5 6
32	Я страстный и решительный	1	2 3 4 5 6
33	Я склонен видеть проблемы, а не возможности их решения	1	2 3 4 5 6
34	Я обращаюсь к необычным источникам для решения проблем	1	2 3 4 5 6
35	Я действую непродуктивно, если и цели, и ожидания неопределенны	1	2 3 4 5 6



## *МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА.*

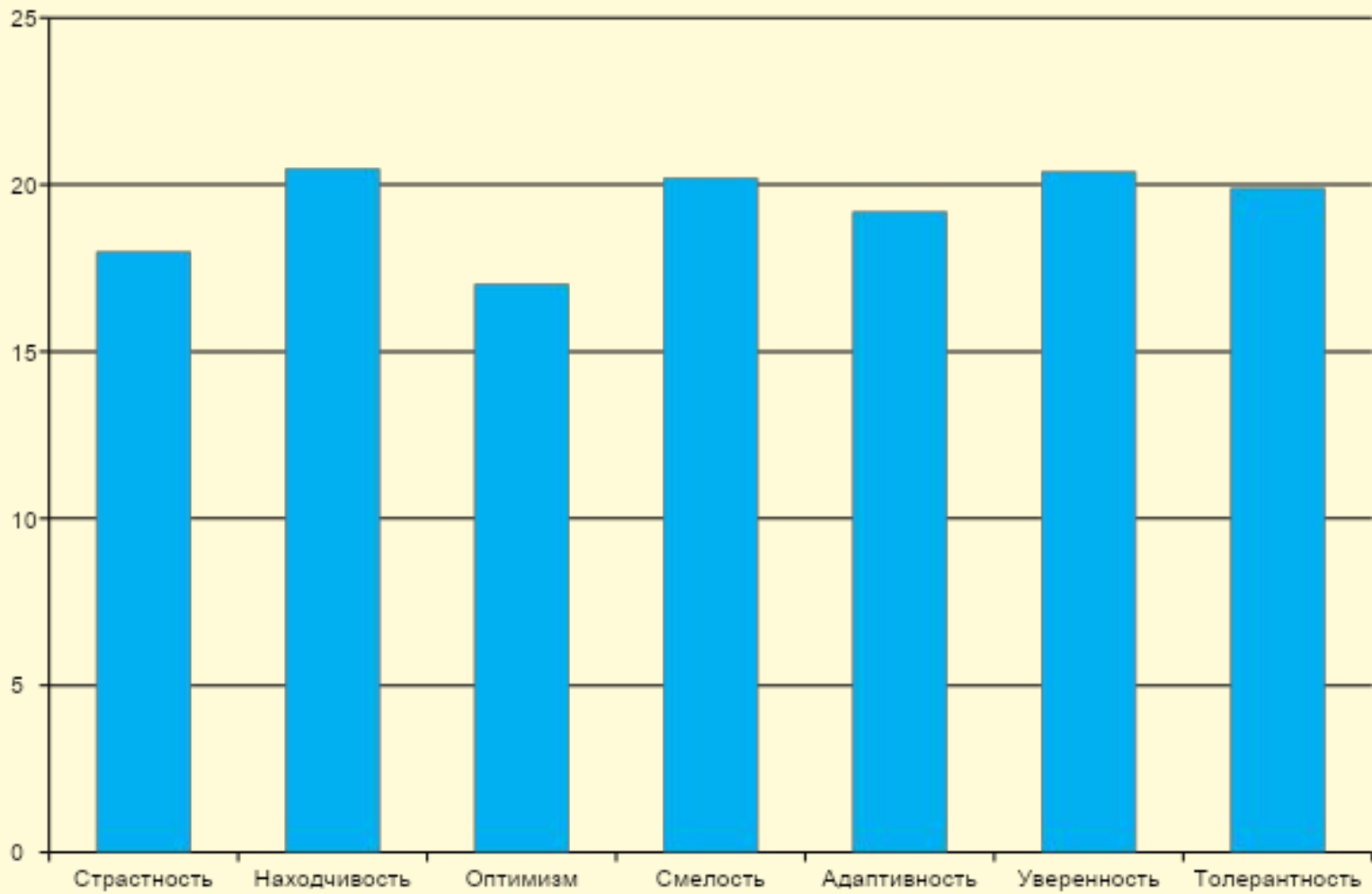
Подсчитывается количество баллов по каждой из семи шкал, а также общий балл по всем шкалам. Для шкал, в состав которых входят прямые утверждения, каждому ответу присваивается балл от 1 до 6 (1 балл — «нет», 6 баллов — «да»). Для шкал с обратными утверждениями баллы присваиваются в зеркальном порядке от 6 до 1 (6 баллов — «нет», 1 балл — «да»).



Стандартизация методики показала, что сумма менее 21 баллов по каждой шкале свидетельствует о низком уровне развития измеряемого свойства. Средний уровень развития свойства (оптимальный вариант) находится в диапазоне от 22 до 26 баллов. Сумма свыше 27 баллов оценивается как высокий уровень развития измеряемого свойства.

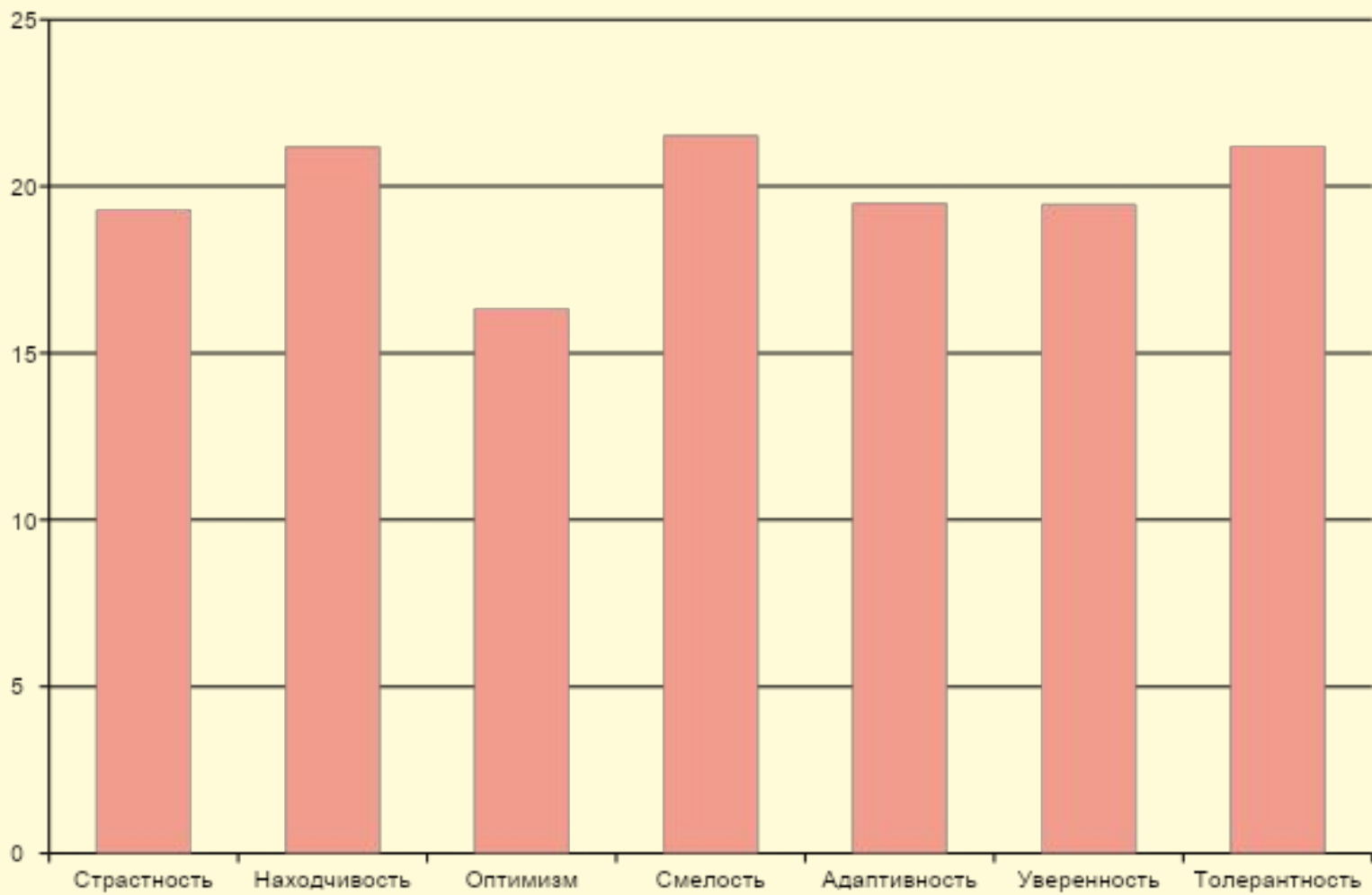


# *МАЛЬЧИКИ*





# ДЕВОЧКИ



## *ЗАКЛЮЧЕНИЕ*

Согласно полученным результатам, респондентам-девочкам свойственна энергичность, повышенный жизненный тонус, умение находить выходы из сложных ситуаций, обращаться к новым источникам для решения новых задач.

Мальчики же, в отличие от девочек, более оптимистичны, им свойственна вера в успех, они не фиксируются на проблемах, а ищут возможности их решения, но они менее энергичны и менее ориентированы на освоение нового.



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

