

# Сапрыкина Галина Антоновна

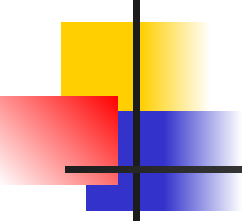
*Ведущий научный сотрудник Института электронных программно-методических средств обучения РАО, кандидат педагогических наук*



---

## План лекции

- 1. Интернет-технологии как часть информационной культуры учителя и учащихся.**
- 2. Информационные ресурсы Интернет, их типология с позиции организации педагогического процесса.**
  - 2.1. Поиск информации в Сети.**
  - 2.2. Ресурсы Интернета для учителя.**
  - 2.3. Ресурсы Интернета для учеников.**
- 3. Проблемы, возникающие при использовании ресурсов Интернет.**
- 4. Перспективы использования коммуникационных технологий в образовательном процессе.**



# 1. Интернет-технологии как часть информационной культуры учителя и учащихся

---

*Понятие **информационная культура**  
сформировалось во второй половине  
XX века в связи с пристальным  
вниманием к механизмам и процессам  
информационного обмена.*

# Информационная культура

- Под **культурой личности** понимается
- «система личностных качеств (*ума, характера, воображения, памяти*),
- осознаваемых самим индивидом как ценности и *ценимых в обществе.*



# Информационная культура -

- область культуры,

связанная с функционированием информации в обществе и формированием информационных качеств личности.

(Вохрышева М.Г.)



# *Информационная культура-*

*- информационная  
деятельность  
аксиологического  
характера,  
т.е. обусловленная  
ценностями культуры.*

*(Гречихин А.А.)*





# *Информационная культура -*

---

*- степень совершенства человека, общества или определенной его части*

во всех возможных видах работы с информацией:

*её получении, накоплении, кодировании и переработке любого рода,*

в создании на этой основе качественно новой информации, ее передаче, практическом использовании.

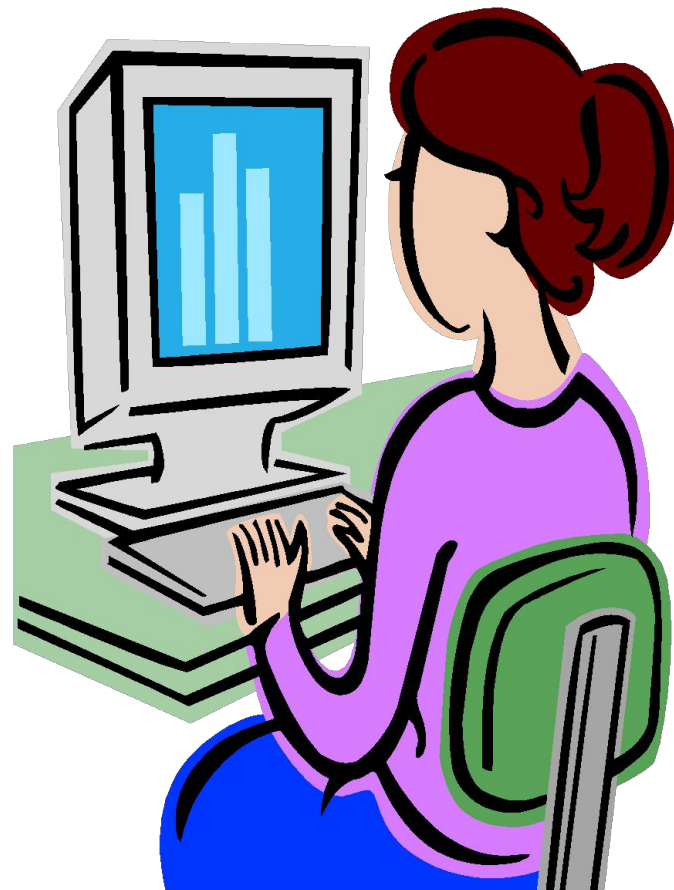
(Семенюк Э.Л.)

# Информационная культура -

**-качественная характеристика  
жизнедеятельности человека  
в области получения, передачи,  
хранения и использования  
информации,**

- где приоритетными являются  
общечеловеческие духовные  
ценности.

(Хангельдиева И.Г.)



# Информационная культура-

**-уровень знаний,**  
**позволяющий человеку**  
**свободно ориентиро-ваться**  
**в информа-онном**  
**пространстве,**  
**участвовать в его формировании и**  
**способствовать информационному**  
**взаимодействию.**

(Медведева Е.А. )



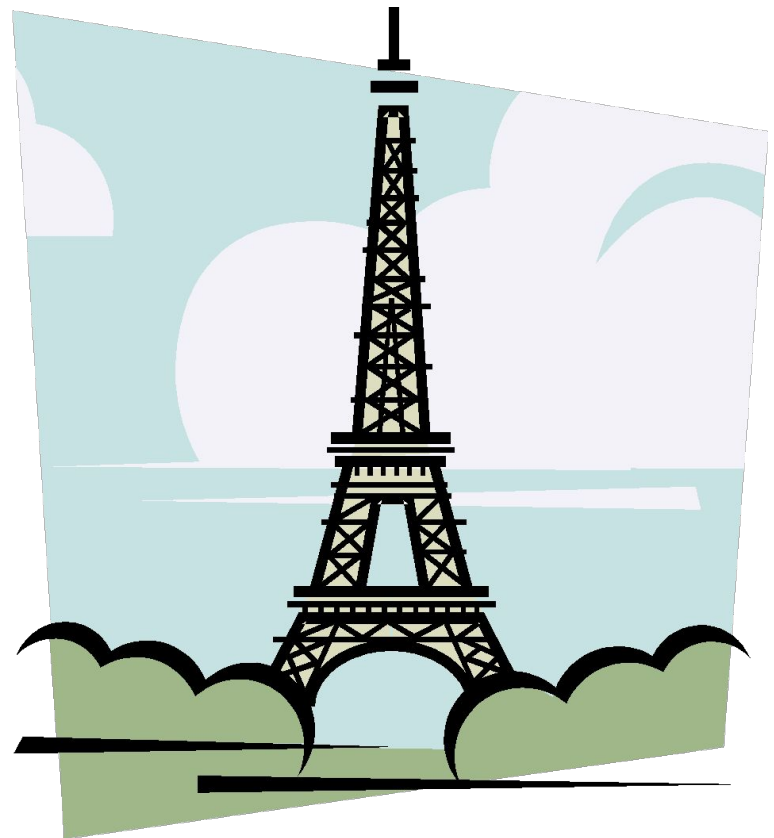


# Информационная культура

Информационная культура личности-

**-гармонизация  
внутреннего мира  
личности в ходе  
освоения всего объема  
социально-значимой  
информации.**

(Зиновьева Н.Б.)



# *Информационная культура*



---

## *Информационная культура личности -*

- - это способность и потребность специалиста  
**ИСПОЛЬЗОВАТЬ**

**доступные информационные возможности** для  
систематического и осознанного поиска

**НОВОГО ЗНАНИЯ,**

**его интерпретации и распространения.**

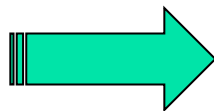
*(Брановский Ю., Беляева А.)*

# Ресурсы Интернет :



**-популярные серверы,**

*доступные каждому  
желающему. Они служат  
для развлечения и  
общения; к этому виду  
относятся и*



**-электронные  
магазины,  
-реклама.**

1. Сайт

**[www.narod.yandex.ru/rubrics/dir.xhtml](http://www.narod.yandex.ru/rubrics/dir.xhtml)**  
**L**

Каталог : Лучшие сайты:  
Домашняя страничка  
Юли Ширович:  
**девушка недели.**

2. Информационная  
база «Развлечения»:  
**[www.ibn.ru/entertainment/](http://www.ibn.ru/entertainment/)**

# Ресурсы Интернет :

виртуальное

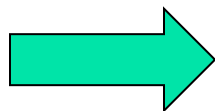
*научное*

и

образовательное

информационное

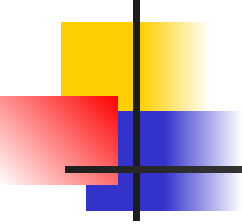
пространство



Используются :

1. Для самообразования.
2. В школьном образовательном процессе (5 типов использования Сети).
3. При дополнительном обучении.

# Ресурсы Интернет:



---

## 1. Газеты и журналы на сервере центра «Информика»:

*(газета «Поиск», журналы «Вестник образования», Высшее образование в России», «Международное сотрудничество», «Специалист», «Педагог» - Барнаульского государственного педагогического университета, бюллетень Высшего аттестационного Комитета РФ, информационный бюллетень «Образование в документах»*

**[www.informika.ru](http://www.informika.ru)**

# Ресурсы Интернет:



---

## ***2. Образовательный web – сервер газеты «Первое сентября»:***

**<http://www.1september.ru/ru/first/htm>**

Содержит полезные материалы для учителей, административных работников учебных заведений, психологов, родителей. Размещены материалы из газеты и предметных приложений к ней.

## ***3. Учительская газета:***

**<http://www.ug.ru/>**

# Ресурсы Интернет:

<http://wow.vov.ru> –

*бесплатные интерактивные курсы:  
языки, программирование, дизайн и  
др.,*

<http://www.fizika.ru/index/htm>

*-сайт для учащихся и  
преподавателей физики*

<http://www.college.ru>

*– «Открытый колледж», (компьютерные  
курсы по физике, химии, биологии,  
английскому языку, географии).*



# Ресурсы Интернет:

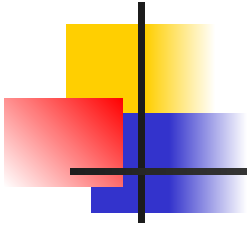


*Российское школьное  
образование*

**<http://www.school.edu.ru>**



# Интернет для учителя



1. *Готовая разработка плана урока.*  
*Например,*  
для урока физики тема «Фотоэффект».  
Ключевые слова:

***План урока «Фотоэффект»***

Заходим на Рамблер

Находим там ссылку на

<http://marklvov.chat.ru/Fu.htm>

«Разработка уроков по физике на компьютере».



# Интернет для учителя

---

## *2. На сайте*

**[www.ug.ru](http://www.ug.ru)**

*находим материал  
«Не для экзамена, а для урока»  
(планы по русскому языку).*



# Интернет для учителя

---

**3.** Имеются методические разработки в  
НООС

**[www.nsk.fio.ru](http://www.nsk.fio.ru)**

Телеконференция «ИТ в образовании»  
на НООС:

**[www.websib.ru](http://www.websib.ru)**

# Интернет для учителя



---

4. Поиск литературных источников, ссылок на сайтах библиотек:

- **Информ. страничка гос. педагог. библ. им. К.Д. Ушинского:**
  - **[http://www.libfl.ras.ru/uschin\\_r.html](http://www.libfl.ras.ru/uschin_r.html)**
- **Российская государственная библиотека ("Ленинка"):**
  - **<http://www.rsl.ru>**
- **ГПНТБ СО РАН:**
  - **<http://www.info.spsl.nsc.ru>**



# Интернет для учителя

---

*Российская виртуальная библиотека:*

**<http://www.students.ru/library/index.html>**

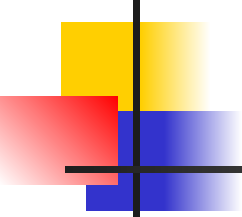
*Курьер образования – сетевой журнал (6 номеров в год) посвящен среднему образованию, реформе школы, информационной поддержке преподавания:*

**<http://www.courier.com.ru>**

**Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского (новые поступления книг):**

■ **[www.ls1.ksu.ru/bg01002.htm](http://www.ls1.ksu.ru/bg01002.htm)**

# Интернет для учителя

- 
- **5.** В качестве иллюстративного материала при проведении уроков можно использовать ресурсы виртуальных музеев:
    - <http://www.museum.ru/> - музеи России,
    - <http://www.mmedia.nsu.ru/museum> – Web-музей «Древнее искусство Сибири»,
    - <http://schools.techno.ru/sch444/MUSEUM/index.htm> – виртуальный музей информатики

# Интернет в учебном процессе

**Большую ценность имеют электронные словари и энциклопедии и справочники:**

- <http://www.encyclopedia.com/> -энциклопедия;
- <http://freesoft.org/CIE/> - энциклопедия,
- <http://mega.km.ru/> - мега энциклопедия КМ;
- <http://abiturients.narod.ru> – справочники для абитуриентов и студентов по химии, физике, математике, философии, социологии, психологии, экономике, политологии, сочинения и многое другое;
- <http://mega.km.ru/ojigov/alphabet.asp> – толковый словарь русского языка Ожегова;
- <http://www.medialingua.ru/russian/multilexonline/molframes.htm>  
– самый большой англо-русский и русско-английский онлайн-словарь в Интернет.



# Интернет для учеников

---

## 1. «Готовая продукция»

*Коллекция рефератов (Кибернетика)*

**<http://students.informika.ru>**



# Интернет для учеников



---

## 2. Для самообразования

- имеются сайты «все обо всем»

Например,

Сайт школы № 1226 г. Москвы

[www.s1226.narod.ru/original.htm](http://www.s1226.narod.ru/original.htm)

(русский язык, физика – опыты и др.).

# Интернет для учеников



---

## **3. Имеются литературные серверы:**

Например,

Библиотека для чтения (литература)

**[www.parma.ru/parma/](http://www.parma.ru/parma/)**

Библиотека Максима Мошкова  
(художественная):

**[www.lib.ru](http://www.lib.ru)**

Электронная библиотека:

**[www.lib.km.ru](http://www.lib.km.ru)**

# Интернет для учеников



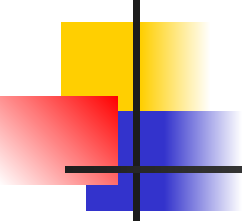
---

## **4. Обучающие программы по школьным предметам:**

Имеются рефераты по литературе (творчество, биографии писателей, поэтов) и материалы по написанию сочинений:

**<http://www.repetitor.org/>**

# **Проблемы, возникающие при использовании ресурсов Интернет**



---

***« Сеть дает отдельным людям устрашающее могущество – возможность быть услышанным во всем мире, возможность найти информацию почти обо всем....***

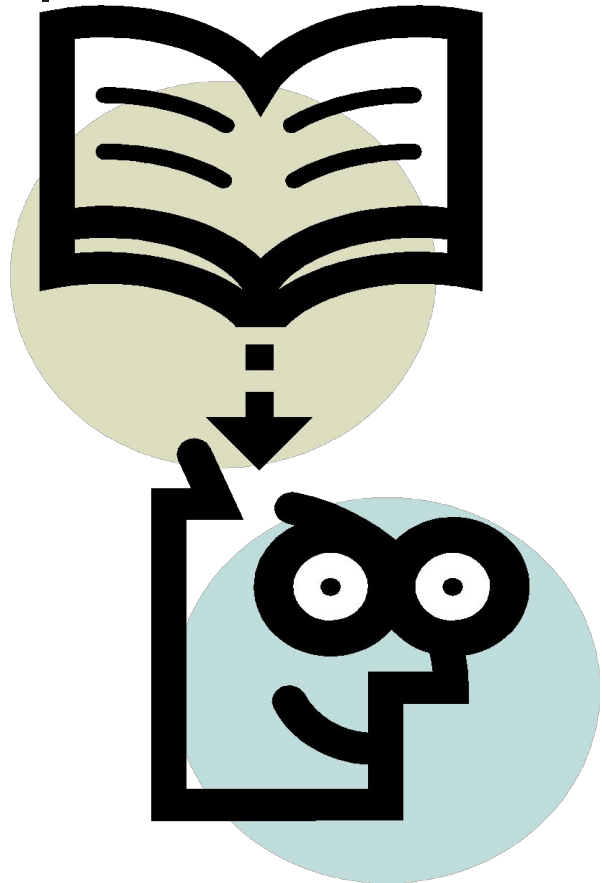
***вместе с возможностью распространить во всем мире лживые утверждения, раскрыть секреты своих друзей и знакомцев, находить потенциальную жертву для мошенничества, совращения несовершеннолетних и других домогательств».***

# Проблемы, возникающие при использовании ресурсов Интернет



Отмечается эффект **ложных знаний**; **получение знаний, информации,** но не обмен ею; обучение по принципу «имитационного» диалога.

# Проблемы, возникающие при использовании ресурсов Интернет



Существует опасность **редукции** (сведения) культуры личности (общей культуры) к культуре информационной .

# Проблемы, возникающие при использовании ресурсов Интернет



**Возникает вопрос о пределах роста информации, ее качестве. Необходимо помнить, что «увеличение количества информации может значительно уменьшить нашу возможность пользоваться ею».**

# *Перспективы использования коммуникационных технологий в образовательном процессе*

1. Для самообразования.
2. Дистанционное образование, обучение.
3. В школьном образовательном процессе (5 типов использования Сети).
4. При дополнительном обучении.





# *Перспективы использования коммуникационных технологий в образовательном процессе*

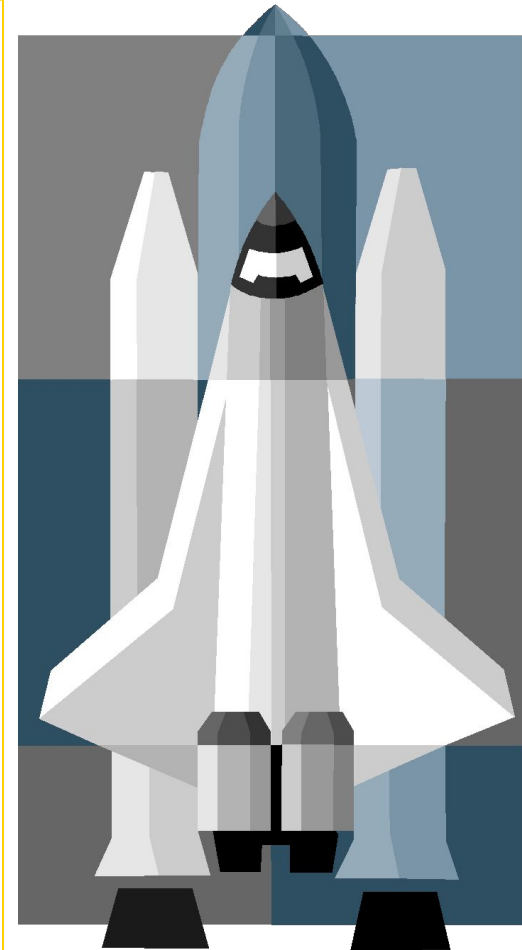
## *5. Телемедицина –*

*это лечение "по телевизору".*

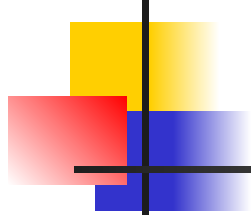
*Современный уровень технологий  
позволяет отслеживать основные  
показатели жизнедеятельности  
организма на расстоянии.*

*Подобные системы используются,  
например, в космонавтике.*

*Однако, когда дело касается  
массового применения, возникает  
ряд препятствий.*



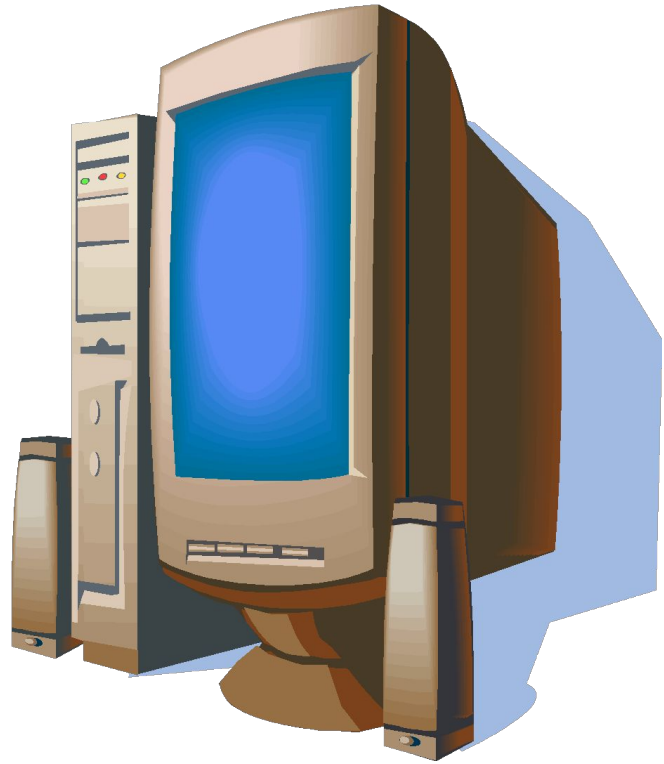
# Перспективы использования коммуникационных технологий в образовательном процессе



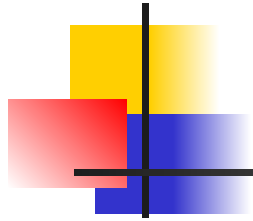
Предмет **телемедицины** заключается в передаче медицинской информации (графической, аудио -, видео - и пр.) между отдаленными друг от друга пунктами,

где находятся пациенты, врачи, другие провайдеры медицинской помощи, между отдельными медицинскими учреждениями.

Понятие **телемедицины** включает использование телекоммуникаций для связи медицинских специалистов с клиниками, больницами, врачами, оказывающими первичную помощь, пациентами, находящимися на расстоянии, с целью диагностики, лечения, консультации, непрерывного обучения.



# **Перспективы использования коммуникационных технологий в образовательном процессе**



*6. Россия поддерживает Конвенцию ООН об использовании телекоммуникаций во время стихийных бедствий.*

*Москва разделяет цели и задачи Тамперской конвенции о выделении*

*телекоммуникационных ресурсов во время стихийных бедствий и операций по оказанию гуманитарной помощи.*

