

Новое качество образования: возможности ИКТ

Н.С. Баранова, заместитель
директора по ИТ

З.Ю. Смирнова, заместитель
директора по ОЭР



■ ■ ■ а на яблоках было

проще...



Причины низкой мотивации педагогов к освоению ИКТ

- Необходимость начинать с нуля в зрелом возрасте и при наличии успешного профессионального опыта
- Отсутствие свободного доступа к компьютеру дома или на работе
- Наличие профессиональных стереотипов:
компьютер = оболванивающие игры;
компьютер ≠ развитие и творчество
- Отсутствие сложившейся системы подготовки учителей в области ИКТ, учитывающей их профессиональные запросы
- Качество электронной образовательной продукции

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА: РАЗНЫЕ ПОДХОДЫ

- «Область культуры, связанная с функционированием информации в обществе и формированием информационных качеств личности».
- «Гармонизация внутреннего мира личности в ходе освоения всего объема социально и культурно значимой информации».
- «Информационная деятельность, обусловленная ценностями культуры».

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА: РАЗНЫЕ ПОДХОДЫ

- «Совокупность информационных возможностей, которые доступны специалисту в любой сфере деятельности в момент развития цивилизации».
- «Уровень знаний, позволяющий человеку свободно ориентироваться в информационном пространстве, участвовать в его формировании и способствовать информационному взаимодействию».
- «Степень совершенства человека или общества во всех возможных видах работы с информацией: ее получении, накоплении, кодировании и переработке, передаче и использовании».

Два подхода к определению информационной культуры

1. Базовое понятие – «информация»
совокупность знаний, умений и навыков поиска, отбора, анализа информации, т.е. удовлетворение информационных потребностей.
2. Базовое понятие – «культура»
информация как достояние мировой культуры, способ жизнедеятельности человека в информационном обществе, способ мышления.

ЗАДАЧИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

- «Информационный» подход – обучить технологии и методам работы с информацией, навыкам поиска, передачи, обработки, анализа.
- «Культурологический» подход – дать представление о вариативности, открытости знаний, обеспечить диалогичность сознания.

**Новые возможности в изучении истории.
Подготовка проекта на базе ИТ
(на материале историко-культурного проекта
«По ком звонит колокол»)**

учитель истории Барышева Э.Ю.
учитель русского языка и
литературы Смирнова З.Ю
учитель информатики Баранова
Н.С.

Задачи проекта

- Раскрыть актуальность и глобальность проблемы современного терроризма
- Показать нравственный аспект борьбы со злом (анализ философского опыта романа А.Камю «Чума»)
- Определить взаимосвязи и провести исторические параллели между разными этапами развития страны и мира
- Расширить учебный материал соответствующих тем по всеобщей истории и обществознанию
- Сформировать навыки работы с источниками, умение структурировать и анализировать материал

Роль ИТ: многоэтапный отбор текстового и иллюстративного материала

- общий отбор ресурсов;
- отбор материала по теме;
- отбор материала по конкретной проблеме темы.

Роль ИТ: систематизации материала

- технология гипертекста – это оптимальная форма для представления сложных, многоаспектных проектов.

[показать структуру сайта](#)

Роль ИТ

- являются инструментом сбора материала «от факта – к его осмыслению, интерпретации и обобщению»;
- дают возможность для образного воплощения в работе сухих исторических фактов;
- способствуют расширению коммуникативных возможностей;
- позволяют создать нетрадиционный образовательный ресурс.

Возможности ИТ в развитии детского творчества

- Ролик

Возможности ИТ в развитии общеучебных умений

- Поиск информации
- Работа с текстом
- Работа с нетекстовой информацией (визуальная поддержка восприятия)



При правильно организованной работе Интернет перестает быть средой «тотального списывания»: ИТ способствуют переработке, осмыслению и присвоению информации.

Малая проектная олимпиада по математике в Красносельском районе

- Возможности ИТ для организации межшкольного взаимодействия

Ссылка

[Фоторепортаж](#)

- Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»

[2006](#)

[2007](#)

Возможности ИТ для профессионального роста учителей

- Источники повышения профессиональной компетентности:
 1. Книги, периодика
 2. Профессиональное общение
 3.

И? Интернет

Возможности ИТ для профессионального роста учителей

- Городские проектные олимпиады
- Методико-литературный интернет-сервер
- Конкурс методических разработок педагогов на Российском общеобразовательном портале
- Школьный сайт

Ресурсы Интернет по вопросу информатизации образования

- http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm
- <http://www.ict.edu.ru/catalog/>
- <http://www.intergu.ru/>
- <http://portal.ntf.ru/portal/page/portal/iso/about/index>
- http://vio.fio.ru/vio_site/default.htm
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://uchim.info/spoor/>
- <http://www.fsio.ru/>
- <http://www.globaledu.ru/>
- <http://pedsovet.org/>

Контактная информация

ГОО лицей №590 Красносельского района
Санкт-Петербурга

E-mail: school590@mail.ru

URL: www.likт590.ru