



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГУ "ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ"

**Информационно-технологическое
обеспечение проведения государственной
(итоговой) аттестации выпускников IX
классов общеобразовательных учреждений
в новой форме**

2011 г.

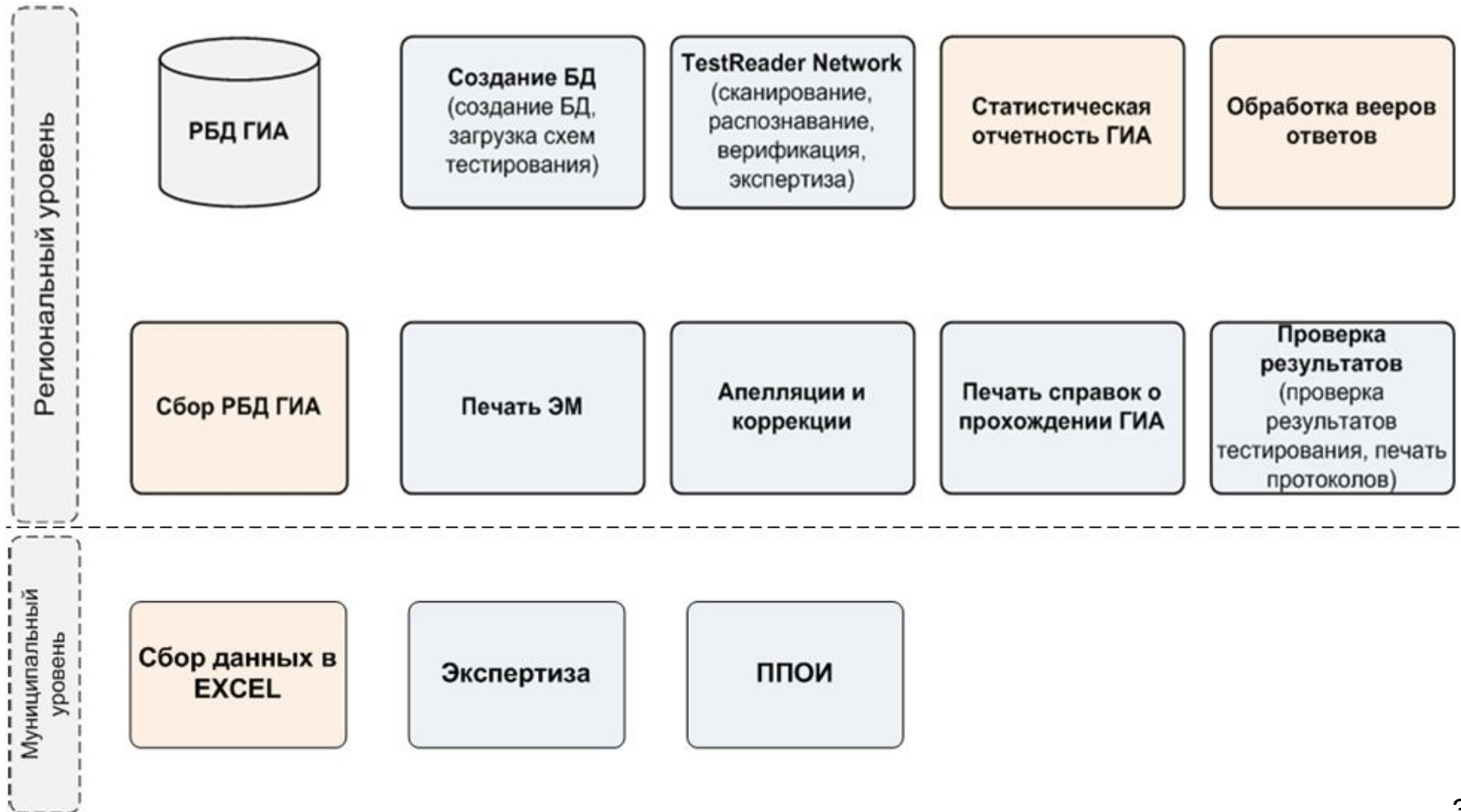


План презентации

- Технологическая платформа ГИА;
- Этапы проведения ГИА с использованием АИС;
- Нововведения в АИС ГИА 2011;
- Техподдержка.



Технологическая и программная платформа ГИА





Этапы проведения ГИА с использованием АИС

- Установка комплекса;
- Создание БД и загрузка схемы тестирования в БД;
- Создание и настройка проекта в ABBY TestReader Network;
- Печать экзаменационных материалов;
- Сбор РБД;
- Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- Первичная обработка бланков при помощи ABBY TestReader Network;
- Проверка результатов;
- Обработка вееров ответов;
- Статистическая отчетность.



Установка комплекса

- **Установка MS SQL Server;**
- **Установка компонент АИС ГИА:**
 - Создание БД;
 - Станция проверки результатов;
 - Печать справок;
 - Апелляции и коррекции.
- **Установка компонент ABBY TestReader Network:**
 - Станция администратора;
 - Станция верификации;
 - Станция Распознавания;
 - Станция старшего верификатора;
 - Станция экспертизы.
- **Установка станции Печати;**
- **Установка станций статистической отчетности и обработки вееров ответов.**



Создание БД и загрузка схемы тестирования в БД

Подсистема «Создание БД» предназначена для создания региональной базы данных обработки. Региональная база данных содержит информацию о настройке системы, этапах обработки и результатах тестирования.

Подсистема «Создание БД» предназначена для:

- развертывания базы данных;
- загрузки схемы тестирования;
- обновления схемы тестирования.

Схема тестирования определяет параметры тестирования и параметры проверки результатов тестирования:

- параметры заданий;
- ключи правильных ответов;
- даты экзаменов.



Создание и настройка проекта на станции администратора ABBY TestReader Network

Создание и настройка проекта состоит из следующих шагов:

- **Создание проекта на станции администратора ABBY TestReader Network;**
- **Загрузка шаблонов распознавания(пакетов) в созданный проект;**
- **Создание Операторов станций ABBY TestReader Network;**
- **Назначение ролей операторов.**



Станция администратора ABBY TestReader

Станция администратора (EGE1)

Сервис Папки Настройка системы Статистика Проекты Справка

Оператор	Станция	Компьютер	Начало работы	Имя пакета	Тип пакета	Статус
USEAdmin	Администратора	CHERKA...	2009/01/19 11:24			За...
USEAdmin	Экспертизы	CHERKA...	2009/01/19 11:25			За... 19.01.2009...

Станция
Администратора

Операторы

Операторы Сервис

Список операторов:

Пользователь	ФИО
Адм	Elena
scan01	Веков
scan02	Петров А С
USEAdmin	SysAdmin

Роли оператора:

- Администратор проектов
- Верификатор
- Координатор экспертизы
- Куратор
- Начальник смены
- Оператор печати
- Оператор печати свидетельств
- Оператор распознавания
- Оператор РБД
- Оператор сканирования
- Оператор станции приемки
- Оператор статистики
- Оператор шкалирования
- Служба безопасности
- Старший верификатор

Типы пакетов:

- (#1) Русский язык
- (#2) Все предметы
- Протоколы проверки
- Регистрационные

Выбор ролей:

Выбор типов пакетов:

Разрешить работу с данным проектом

Настройки типов пакетов

Тип пакетов: [#2] Все предметы

Папки:

Эталонный пакет: \EGE09_C.frm

Хранение новых пакетов: \New Batches\N_TR51_02_All

Экспорт данных: \Export\N_TR51_02_All

Извлечение пакетов: \CrossCheck\N_TR51_02_All

Приоритет: 9

Включение и отключение многостраничных правил:

Название правила	Тип документа
<input checked="" type="checkbox"/> Проверка сборки бланков работ по ученикам	Бланк
<input type="checkbox"/> Связывание бланков	Бланк



Печать экзаменационных материалов

Три варианта печати экзаменационных материалов:

- Печать на офисном оборудовании с помощью станции печати ABBY TestReader Network;
- Печать в типографии всех экзаменационных материалов;
- Комбинированный способ подготовки экзаменационных материалов:
 - Бланки – в типографии;
 - КИМ – на офисном оборудовании.

Состав экзаменационных материалов:

- Титульный лист комплекта;
- Бланк ответа 1;
- Бланк ответа 2;
- Контрольные-измерительные материалы;
- Акты приемки материалов.



На принтере



В типографии



Примеры материалов

РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

Лист № _____ Резерв-3

Бланк ответов №2

Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта	Номер КИМ

Перечислите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.
Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассортированы в комплекте.

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка.

Пример бланка №2

РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

Лист № _____ Резерв-3

Дополнительный бланк ответов №2

Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта	Номер КИМ

Перечислите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.
Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2.

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка.

Пример дополнительного бланка №2



Примеры материалов

Алгебра, 9 класс (1 – 1 / 8)

Алгебра, 9 класс (1 – 2 / 8)

НОМЕР КИМ

0003322

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

Вариант по алгебре № 1

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей. В первой части 16 заданий, во второй – 5. На выполнение всей работы отводится 4 часа. Время на выполнение первой части ограничено: на нее отводится 60 минут.

При выполнении заданий первой части нужно указывать только ответы. При этом:

- если к заданию приводятся варианты ответов (четыре ответа, из них верный только один), то надо в бланке ответов № 1 рядом с номером выполняемого вами задания поставить знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа;
- если ответы к заданию не приводятся, то полученный ответ надо записать в бланке ответов № 1 рядом с номером задания, начиная с первой клеточки.

Все необходимые вычисления, преобразования и прочее выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нем можно проводить нужные линии, отмечать точки.

Задания второй части выполняются на бланке ответов № 2 с записью хода решения. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий 1–3 в бланке ответов № 1 рядом с номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- 1** Расположите в порядке убывания числа:
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)

- 2** Какое из чисел является
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4) ни одно из этих чисел

- 3**

При выполнении задания 4 запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания, начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде некоторого целого числа или числа, записанного в виде десятичной дроби. Каждую цифру, знак минус отрицательного числа и запятую в записи десятичной дроби пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

- 4** Найдите значение выражения $\frac{a}{b-c}$

Ответ: _____

(Не забудьте перенести ответ в бланк ответов № 1.)

Пример КИМ



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГУ "ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ"

Примеры материалов

<p>ДОСТАВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В</p> <p>ПОЛУЧАТЕЛЬ:</p> <p>НАЗНАЧЕНИЕ:</p> <p>ПОЛУЧАТЕЛЬ (ПОЛНОСТЬЮ):</p> <p>СВЕДЕНИЯ ИЗ РЕД:</p> <p>ЭКЗАМЕН:</p> <p>ТИП КОМПЛЕКТА:</p> <p>КОЛИЧЕСТВО МАТЕРИАЛОВ:</p> <p>ДАТА ФОРМИРОВАНИЯ:</p> <p>ОПЕРАТОР:</p> <p>ФИО:</p> <p>ПОДПИСЬ _____</p>	<p align="center">АКТ приемки экзаменационных материалов</p> <p align="center">_____ « ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Центр обработки информации _____ _____, именуемый в дальнейшем ЦОИ, в лице _____ _____, и пункт проведения экзамена _____ _____, именуемый в дальнейшем ППЭ, в лице _____ _____, составили настоящий акт о том, что ЦОИ передал, а ППЭ принял комплект экзаменационных материалов для проведения тренировочного тестирования учащихся IX классов в количестве _____ штук.</p> <p>1. Тип экзаменационных материалов _____.</p> <p>2. Экзамен _____.</p> <p>3. Назначение _____.</p> <p>4. Настоящий акт составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.</p> <p>От ЦОИ _____ От ППЭ _____</p> <p>_____/_____/_____/_____/_____/_____/_____/_____/</p> <p>МП _____ МП _____</p>	<p align="center">АКТ приемки экзаменационных материалов</p> <p align="center">_____ « ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Пункт проведения экзамена _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>именуемый в дальнейшем ППЭ, в лице _____ _____ и центр обработки информации _____ _____, составили настоящий акт о том, что ППЭ передал, а ЦОИ принял комплект экзаменационных материалов для проведения тренировочного тестирования учащихся IX классов в количестве _____ штук.</p> <p>1. Тип экзаменационных материалов _____.</p> <p>2. Экзамен _____.</p> <p>3. Назначение _____.</p> <p>4. Настоящий акт составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.</p> <p>От ППЭ _____ От ЦОИ _____</p> <p>_____/_____/_____/_____/_____/_____/_____/_____/</p> <p>МП _____ МП _____</p>
--	--	---

Примеры Титульного листа доставочного комплекта, Актов приемки материалов



Сбор РБД

Сбор осуществляется по:

- **Данным об образовательных учреждениях:**
 - **Информация о регионе;**
 - **Информация о типе, виде и наименовании ОУ.**
- **Данным об учениках ОУ:**
 - **Информация о персональных данных учеников;**
 - **Информация о выбранных предметах для сдачи.**

2 варианта сбора данных:

- **Сбор при помощи станции проверки результатов;**
- **Сбор при помощи загрузки Excel файлов.**



Проведение государственной итоговой аттестации учеников 9 классов

- При проведении экзамена в ППЭ ответственный по аудитории раздает аттестуемым бланки ответов №1, №2 и КИМ
- Аттестуемый заполняет бланки ответов №1 и №2, переносит на них номер варианта и номер КИМ (при подготовки ЭМ в типографии)
- После окончания экзамена тестируемые сдают бланки ответов и КИМ ответственным по аудитории, которые укладывают их в пачки
- Если проверку бланков ответов №2 осуществляют эксперты на МУ, то все бланки ответов с одной экзаменационной работой объединяются в один пакет. После этого пачки передаются экспертам на проверку, а затем на обработку в центр обработки
- Если проверку бланков ответов №2 осуществляют эксперты на РУ, то бланки ответов разделяются по типам: отдельно бланки №1 и бланки №2. Каждый тип бланков складывают в отдельную пачку, а затем передаются на обработку в центр обработки



Первичная обработка результатов при помощи ABBY TestReader Network

Первичная обработка бланков осуществляется при помощи следующих станций ABBY TestReader:

- *Станция Сканирования;*
- *Станция Распознавания;*
- *Станция Верификатора;*
- *Станция Старшего верификатора;*
- *Станция Экспертизы.*

Последовательность этапов проведения первичной обработки результатов:

- *Пакеты с заполненными бланками ответов поступают из ППЭ на проверку экспертам или в центр обработки;*
- *Проводится сканирование;*
- *Распознавание в автоматическом режиме;*
- *Верификация;*
- *проверка экспертами бланков №2 (сканирование/распознавание/верификация протоколов проверки);*
- *Экспорт данных в подсистему обработки результатов ГИА*



Проверка бланков экспертами на муниципальном уровне

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Бланк ответов №1 Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) - -

Регион Код образовательного учреждения Класс Номер Букава Код пункта проведения Номер аудитории Номер варианта

Код предмета Название предмета Номер КИМ

0 2 МАТЕМАТИК

Заполнить латинской или кириллицей ручной ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:
 А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я О I 2 3 4 5 6 7 8 9 X V I L - : ;

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе.

Сведения об участии тестирования

Фамилия
Имя
Отчество (при наличии)
Документ Серийный Номер Пол Ж М

1 2 3 4
 Образуется ответом на задание

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Заполняется экспертом
 Коды ответов на задания Части 1
 4 : 5 : 7 : 9 : 10 :
 12 : 13 : 16 :

Вариант-1
 Вариант-2
 Номер варианта

Заполняется экспертом
 Коды ответов на задания в свободной форме
 17 : 18 : 19 : 20 : 21 :

Пример бланка №1

РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

Бланк ответов №1 Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) - -

Регион Код образовательного учреждения Класс Номер Букава Код пункта проведения Номер аудитории Номер варианта

Код предмета Название предмета Номер КИМ

Заполнить латинской или кириллицей ручной ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:
 А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я О I 2 3 4 5 6 7 8 9 X V I L - : ;

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе.

Сведения об участии репетиционного тестирования

Фамилия
Имя
Отчество (при наличии)
Документ Серийный Номер Номер Ж М

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов
 Образуется ответом на задание ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в бланке ответов.

Номер задания	A1				A2				A3				A4				A5			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

Номер задания	Замена ошибочных ответов на задания типа А				
	A	1	2	3	4
B1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Номер КИМ

Замена ошибочных ответов на задания типа В

Номер задания	Замена ошибочных ответов на задания в свободной форме			
	Резерв-1	Резерв-2	Резерв-1	Резерв-2
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Заполняется экспертом
 Коды ответов на задания в свободной форме
 C1 : C2 : C3 : C4 : C5 : C6 :

Пример бланка №1



Проверка результатов

Проверка результатов ГИА осуществляется при помощи станции проверки результатов.

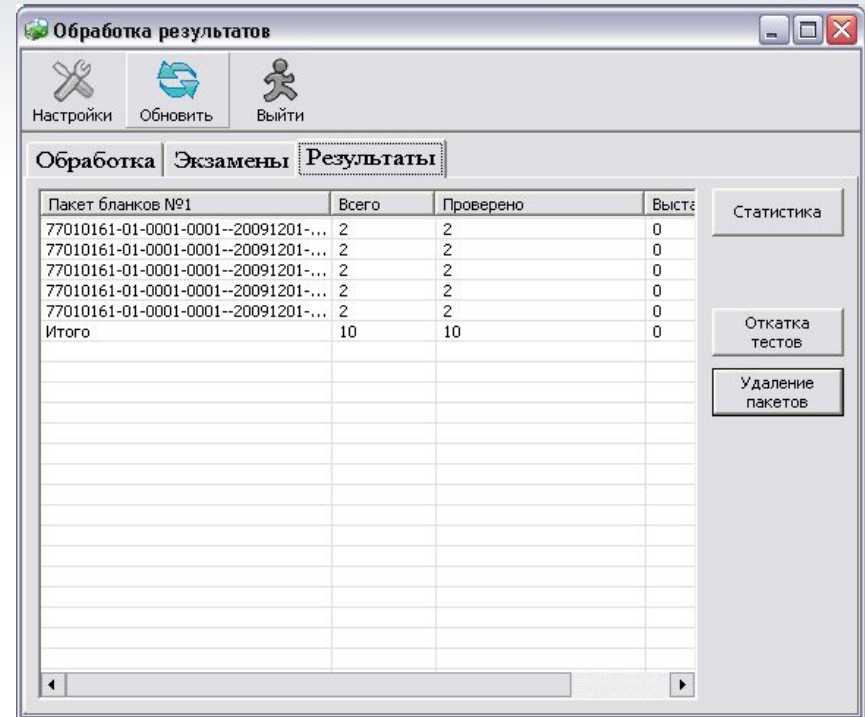
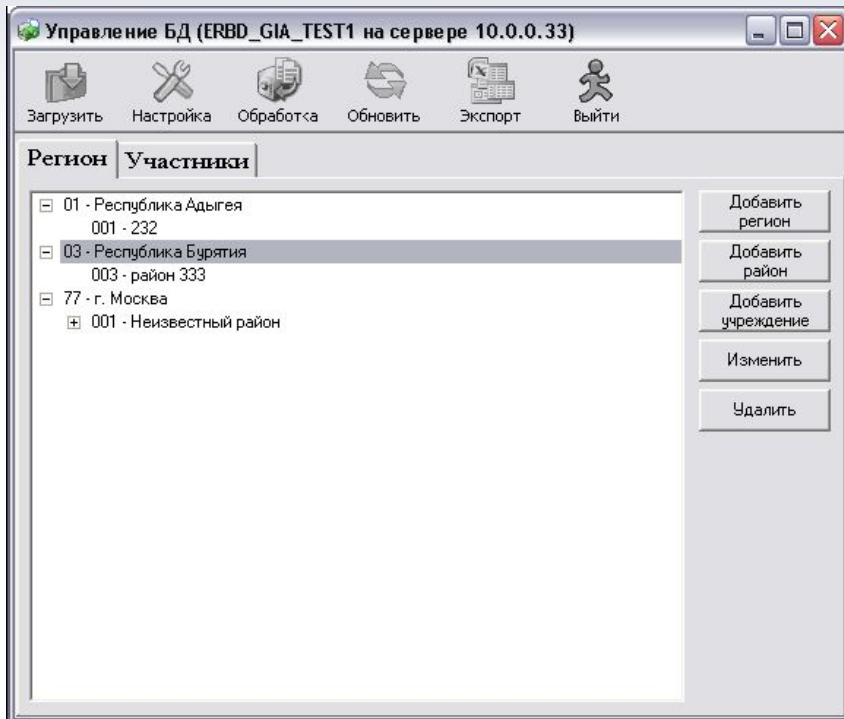
Станция проверки результатов позволяет:

- формировать структуру региона (Регион, район, ОУ);*
- осуществлять проверку результатов тестирования по ключам правильных ответов и выставление первичного и процентного балла;*
- получать информации о результатах ГИА;*
- осуществлять печать протоколов проверки результатов в удобной для пользователя форме*



Станция проверки результатов

Станция Проверки
результатов





Пример протокола проверки результатов

Протокол проверки результатов												
00-Регион												
ПГЭ 019												
Номер	Аудитория	Код АТЕ	Код ОУ	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Документ Серия	Документ Номер	Задания типа А	Задания типа В	Задания типа С
02-Математика												
1	304	000	000000		Иванов	Иван	Иванович	Х-ДВ	651635	++++-+++ ++++++	+++++++---	0(4)1(4)0(4)0(4)
2	304	000	000000		Сидоров	Степан	Викторович	9999	011131	---+---+- -+---	---+---+	0(4)0(4)0(4)0(4)

Протокол проверки результатов												
00-Регион												
ПГЭ 019												
Номер	Аудитори я	Код АТЕ	Код ОУ	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Документ Серия	Документ Номер	Номер варианта	Перв. ба лл	Процент верных ответов
02-Математика												
1	304	000	000000		Иванов	Иван	Иванович	Х-ДВ	651635	605	23	54
2	304	000	000000		Сидоров	Степан	Викторович	9999	011131	606	9	21
										Среднее	16,0	



Обработка вееров ответов

Схема работы с модулем обработки вееров ответов:

- *Веера ответов доступны после обработки данных на станции проверки результатов ;*
- *На региональном уровне при помощи модуля обработки вееров ответов производится корректировка ответов;*
- *Скорректированные ответы выгружаются в файлы Excel и передаются в ФЦТ;*
- *ФЦТ на основе полученных файлов корректировки ответов создает новую схему тестирования и передает в РЦОИ;*
- *Осуществляется загрузка скорректированной схемы тестирования;*
- *Производится повторная обработка результатов ответов на станции проверки результатов.*



Обработка вееров ответов

Подсистема
обработки вееров
ОТВЕТОВ

ПК Т09 2.3. Модуль проверки заданий с кратким ответом

Работа с веерами ответов

Экзамен: ГИА-9.2010
Предмет: География
Варианты: 2005, 2006, 2007, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2204, 2211

8 18 19 20 25 26 27 30

Кол-во ответов	Ответ	Балл
37	ВОСТОК	1
10	ВОСТОЧНОМ	0
6	ВОСТОЧНОЕ	0
4	НАВОСТОКЕ	0
2	ЗАПАД	0
2	ВОСТОЧНЕЕ	0
2	ВВОСТОЧНОМ	0
1	ЮГОВОСТОЧНОЕ	0
1	ЮГОВОСТОКЕ	0
1	СЕВЕРОВОСТОК	0
1	НАЗАПАДЕ	0
1	НАВОСТОК	0
1	ЗАПАДНОЕНАПРАВЛЕН	0
1	ЗАПАДАВОСТОК	0

Экспорт в MS Excel...
 Только непроверенные
Импорт из MS Excel...

Условные обозначения:
● Ответы по данному варианту не проверены.
● Есть непроверенные ответы.
● Все ответы проверены.

Результат перепроверки работ:

Перепроверить работы | 20 | Сохранить результаты проверки ответов | Закреть



Статистическая отчетность

- *Модуль статистической обработки предназначен для выводов статистических отчетов по административно-территориальным единицам (АТЕ) и данным о результатах участников;*
- *Для статистических отчетов выделены следующие типы АТЕ – Регион, Район/Округ, Образовательное учреждение.*
- *Наиболее полные статистические данные возможно получить при сборе на основе таблиц Excel;*
- *Статистическая отчетность доступна после обработки результатов ответов;*
- *Данные на основе которых строятся статистические отчеты обновляются после каждой обработки результатов ГИА на станции проверки результатов и после изменения данных на станции Апелляции и коррекции.*



Статистическая отчетность

Подсистема
статистической
отчетности

ПК Т0Э 2.3. Модуль статистической обработки

Регион: Новгородская обл. Экзамен: ГИА-9 2010

Выбрать АТЕ Распределение участников Отчет по экспертам

Вывод отчетов

По региону (Новгородская обл.) Выводить отчеты в формате

По АТЕ (ОУ) RTF

PDF

Виды отчетов

Статистические отчеты по АТЕ

Отчеты для региона

Ф1. XLS-табл. рез-тов уч. (csv)

Ф2. Выполнение заданий

Ф3. Стат. по отметкам

Ф3.3 Кач-во обуч. по АТЕ

Детализация

По ОУ

По АТЕ

Ф4. Распределение перв. баллов

Ф5. Вып. заданий по КЭС и КТ

Ф6. Вып. заданий группами уч.

Статистические отчеты по ОУ

Отчеты для школы

Ф1. XLS-Таблица рез-тов учков (csv)

Ф2. Выполнение заданий

Ф3. Стат. по отметкам

Ф4. Распределение перв. баллов

Ф5. Вып. заданий по КЭС и КТ

Ф5. Вып. заданий по КЭС и КТ

Результаты участников

Ф0. Таблица результатов учков (rtf)

Ф0. Индивидуальные рез-ты для уч.

Медианы % вып. в отчетах по отметкам

Сортировка

по алфавиту

по рейтингу

Сформировать отчеты Выход



Статистическая отчетность

Школа: MAOY OОШ д. Новое Овсино

ГИА-9 2010

Дата: 05.06.2010

Предмет: География

Индивидуальные результаты участников

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26;27;28;29;30

Максимальный первичный балл: 33

Пример статистического отчета

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий теста																														Перв. балл	Отм. за тест		
			№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29			30	
			Макс. балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1			1	1
1	Васильева Олеся Владимировна	2007		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	23	4
2	Котова Дарья Сергеевна	2204		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	30	5
3	Никифорова Надежда Сергеевна	2005		0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	17	3		
4	Созонов Юрий Алексеевич	2007		1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	0	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	26	4	



Иностранный язык

2 части экзаменационной работы и две части экзамена:

- *Письменная – в стандартном режиме;*
- *Устная – с использованием ПО записи ответов участников.*

2 варианта оценивания устной части двумя экспертами:

- *Оценивание по аудиозаписям ответов ;*
- *Оценивание в аудитории.*

Последовательность проведения ГИА по иностранному языку:

- *запись ответа участника с участником, запись ответа участника;*
- *проверка специалистом корректности записи ответа;*
- *сохранение специалистом аудиофайла записи ответа под определенным кодом;*
- *формирование каталогов файлов с аудиозаписями устных ответов участников ГИА*
- *сбор заполненные и подписанные экзаменаторами-экспертами протоколов(в случае проверки ответа в аудитории);*
- *Передача каталогов в центр обработки информации(в случае проверки по аудиозаписям ответов).*



Информатика и ИКТ

2 части экзаменационной работы (1 письменная, 2 - практическая):

- 1 части письменные;
- 2 часть практическая.

2 варианта оценивания практической части:

- Оценивание по файлам ответов ;
- Оценивание в аудитории.

Последовательность проведения ГИА по информатике:

- выполнение 1 части работы;
- выполнение 2 части и сохранение результатов под определенным кодом;
- формирование каталогов файлов с аудиозаписями устных ответов участников ГИА;
- сбор заполненные и подписанные экзаменаторами-экспертами протоколов (в случае проверки ответа в аудитории);
- Передача каталогов в центр обработки информации (в случае проверки по файлам ответов).



Состав пакета поставки АИС «Г(И)А»:

DVD-диск:



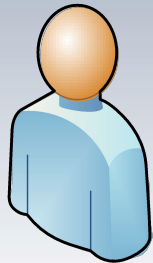
- Комплект ПО GIA Office:
 - Подсистема «Станция апелляции и коррекции»
 - Подсистема «Станция печати справки»
 - Подсистема «Станция проверки»
 - Подсистема «Создание БД»
- Подсистема «Статистическая отчетность»
- Подсистема «Обработка вееров ответов»
- Обновленная подсистема Сбор Данных
- Подсистема обработки бланков (TestReader)
- Подсистема «Станция печати»
- Подсистема «Станция удаленного сканирования»
- Пакет служебного ПО для настройки системы
- Изображения бланков
- Инструктивные материалы

USB-ключи:

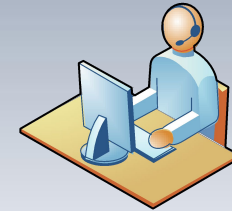
- Ключи для «Станции печати»
- Ключ для «Станции проверки»



Техническая поддержка



Пользователь



Линия техподдержки
ФЦТ



Линия техподдержки
АБИ



Линия техподдержки
ФИПИ



Электронная почта
GIA9@rustest.ru



Консультации по телефону
510-00-23



Техническая поддержка

Вопросы, по которым производится консультирование:

- *Функционирование программного обеспечения АИС ГИА и ABBY TestReader Network;*
- *Информационно-методическое сопровождение;*
- *Контрольные измерительные материалы и критерии оценки заданий;*
- *Договора на оказание информационных услуг и даты поставки ПО.*



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГУ "ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ"

Спасибо за внимание!