Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГУ "ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ"

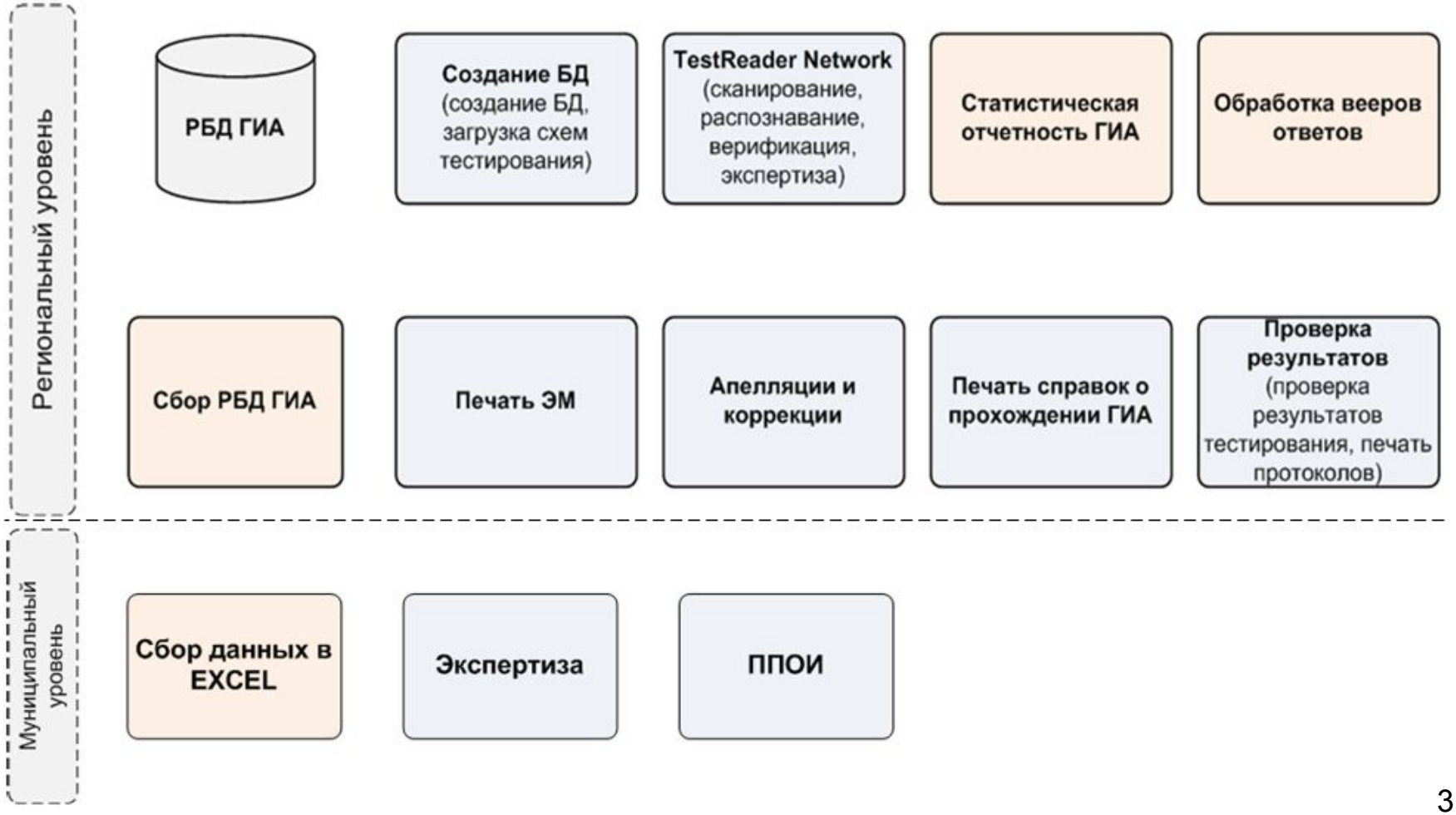
# Информационно-технологическое обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в новой форме

2011 г.

# План презентации

- Технологическая платформа ГИА;
- Этапы проведения ГИА с использованием АИС;
- Нововведения в АИС ГИА 2011;
- Техподдержка.

# Технологическая и программная платформа ГИА



# Этапы проведения ГИА с использованием АИС

- Установка комплекса;
- Создание БД и загрузка схемы тестирования в БД;
- Создание и настройка проекта в ABBY TestReder Network;
- Печать экзаменационных материалов;
- Сбор РБД;
- Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- Первичная обработка бланков при помощи ABBY TestReader Network;
- Проверка результатов;
- Обработка вееров ответов;
- Статистическая отчетность.

# Установка комплекса

- **Установка MS SQL Server;**
- **Установка компонент АИС ГИА:**
  - Создание БД;
  - Станция проверки результатов;
  - Печать справок;
  - Апелляции и коррекции.
- **Установка компонент ABBY TestReader Network:**
  - Станция администратора;
  - Станция верификации;
  - Станция Распознавания;
  - Станция старшего верификатора;
  - Станция экспертизы.
- **Установка станции Печати;**
- **Установка станций статистической отчетности и обработки вееров ответов.**

# Создание БД и загрузка схемы тестирования в БД

Подсистема «Создание БД» предназначена для создания региональной базы данных обработки. Региональная база данных содержит информацию о настройке системы, этапах обработки и результатах тестирования.

Подсистема «Создание БД» предназначена для:

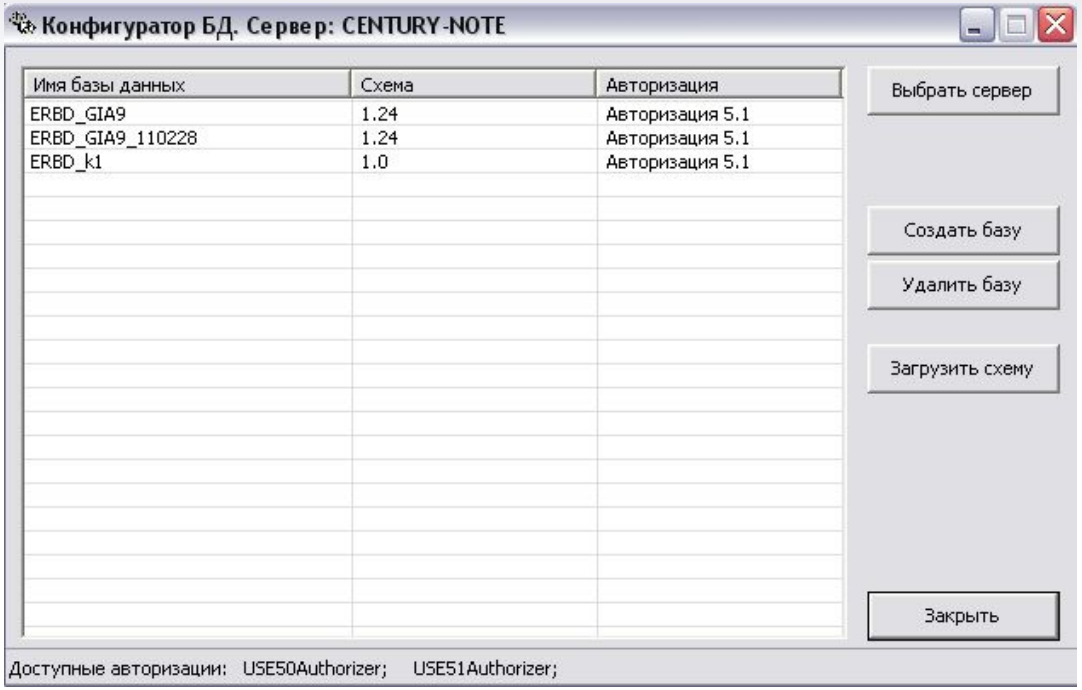
- развертывания базы данных;
- загрузки схемы тестирования;
- обновления схемы тестирования.

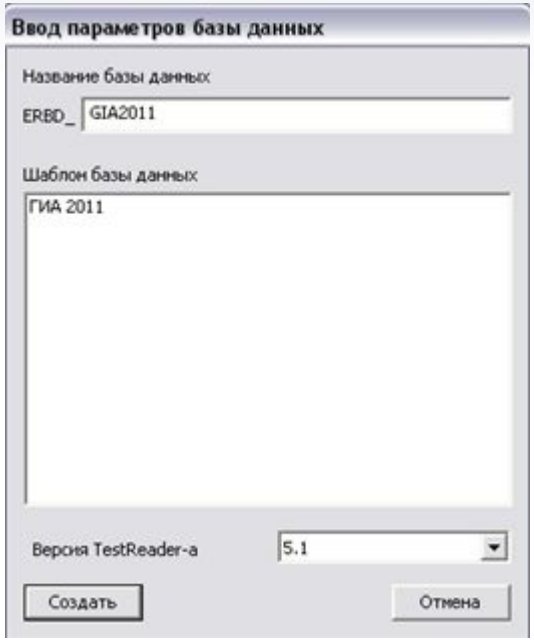
Схема тестирования определяет параметры тестирования и параметры проверки результатов тестирования:

- параметры заданий;
- ключи правильных ответов;
- даты экзаменов.

# Создание БД и загрузка схемы тестирования в БД

Подсистема
Создание БД



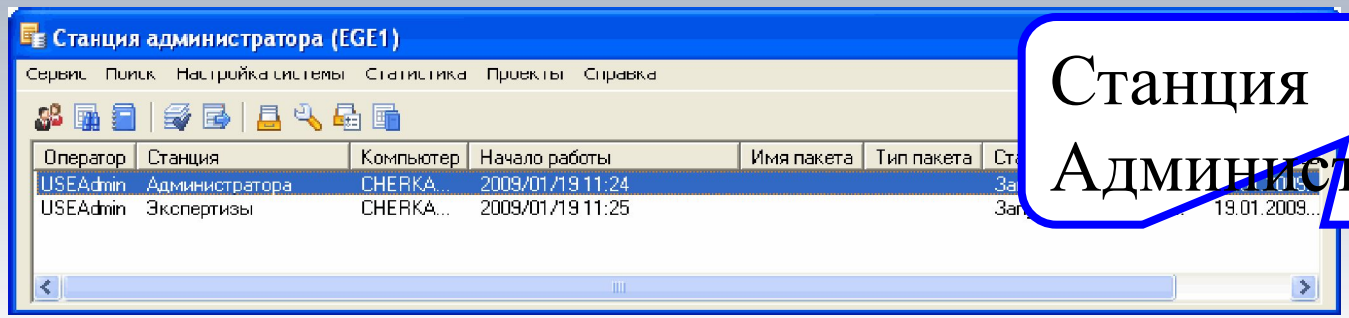



# Создание и настройка проекта на станции администратора ABBY TestReder Network

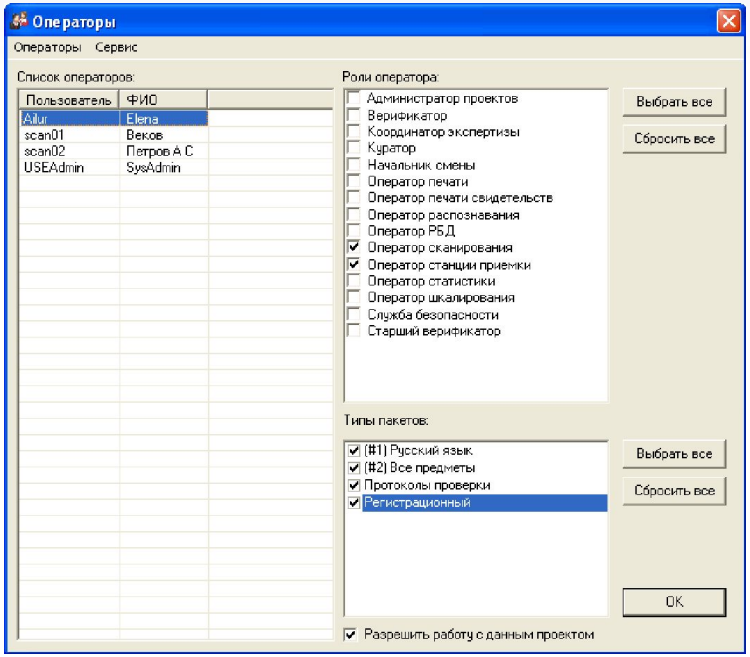
**Создание и настройка проекта состоит из следующих шагов:**

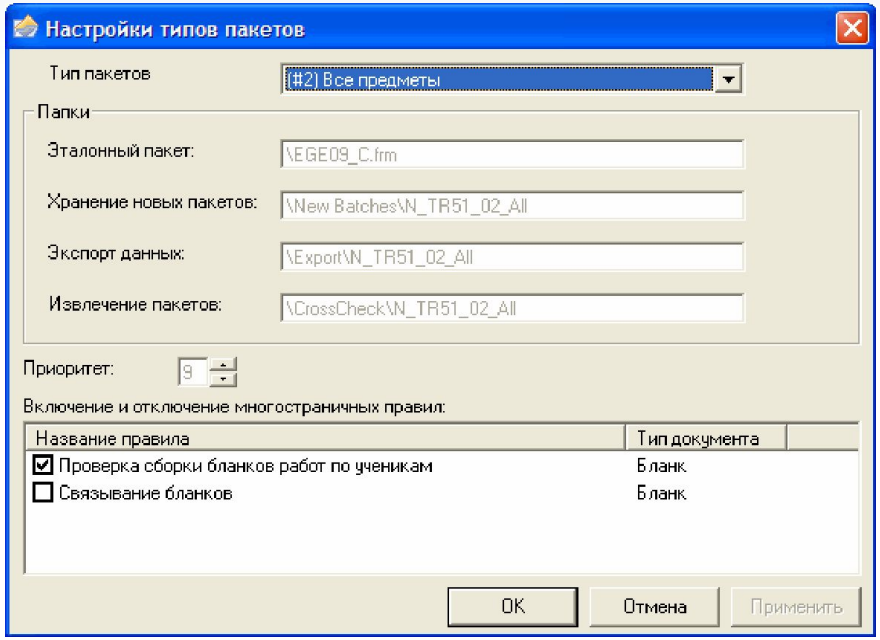
- **Создание проекта на станции администратора ABBY TestReader Network;**
- **Загрузка шаблонов распознавания(пакетов) в созданный проект;**
- **Создание Операторов станций ABBY TestReader Netwok;**
- **Назначение ролей операторов.**

# Станция администратора ABBY TestReader




Станция Администратора



# Печать экзаменационных материалов

**Три варианта печати экзаменационных материалов:**

- **Печать на офисном оборудовании с помощью станции печати ABBY TestReader Network;**
- **Печать в типографии всех экзаменационных материалов;**
- **Комбинированный способ подготовки экзаменационных материалов:**
  - **Бланки – в типографии;**
  - **КИМ – на офисном оборудовании.**

**Состав экзаменационных материалов:**

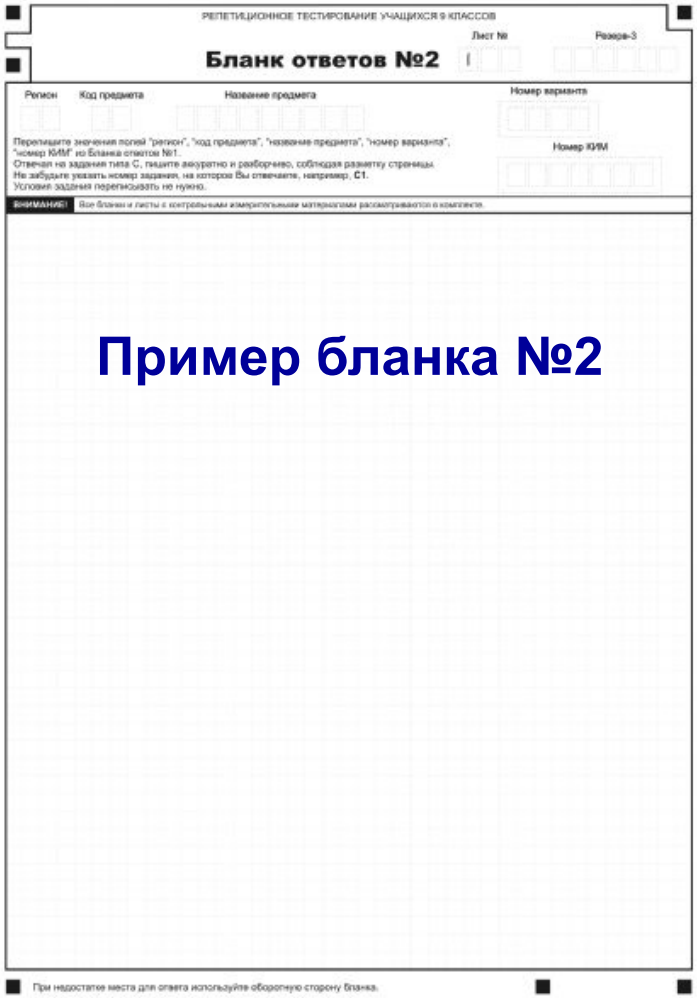
- **Титульный лист комплекта;**
- **Бланк ответа 1;**
- **Бланк ответа 2;**
- **Контрольные-измерительные материалы;**
- **Акты приемки материалов.**

**На принтере**

**В типографии**

# Примеры материалов

# Примеры материалов


РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

Бланк ответов №2

Лист № | Резерв-3

Регион | Код предмета | Название предмета | Номер варианта

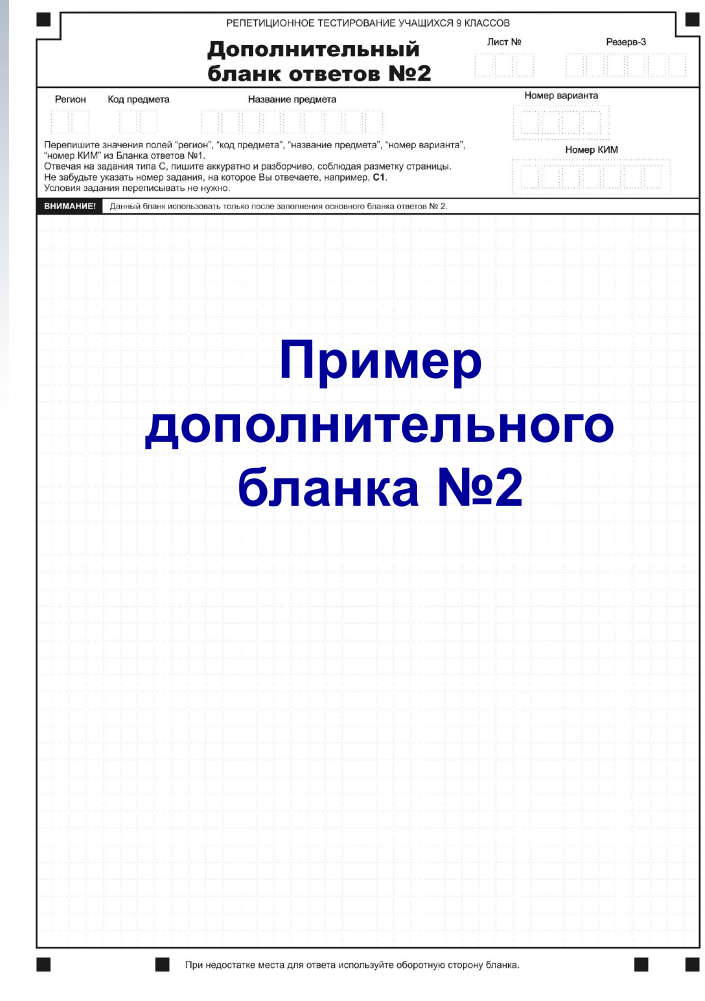
Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.
Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, **С1**.
Условия задания переписывать не нужно.

Номер КИМ

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка.

**Пример бланка №2**


РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

Дополнительный бланк ответов №2

Лист № | Резерв-3

Регион | Код предмета | Название предмета | Номер варианта

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.
Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, **С1**.
Условия задания переписывать не нужно.

Номер КИМ

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2.

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка.

**Пример дополнительного бланка №2**

# Примеры материалов



НОМЕР КИМ **0003322**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

## Вариант по алгебре № 1

### Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей. В первой части 16 заданий, во второй – 5. На выполнение всей работы отводится 4 часа. Время на выполнение первой части ограничено: на нее отводится 60 минут.

При выполнении заданий первой части нужно указывать только ответы. При этом:

- если к заданию приводятся варианты ответов (четыре ответа, из них верный только один), то надо в бланке ответов № 1 рядом с номером выполняемого вами задания поставить знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа;
- если ответы к заданию не приводятся, то полученный ответ надо записать в бланке ответов № 1 рядом с номером задания, начиная с первой клеточки.

Все необходимые вычисления, преобразования и прочее выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нем можно проводить нужные линии, отмечать точки.

Задания второй части выполняются на бланке ответов № 2 с записью хода решения. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

**Желаем успеха!**

© 2010 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ.
КОПИРОВАНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕЗ ПИСЬМЕННОГО РАЗРЕШЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЦЕНТРА ТЕСТИРОВАНИЯ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ.



### Часть 1

***При выполнении заданий 1 – 3 в бланке ответов № 1 рядом с номером выполняемого вами задания поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.***

**1** Расположите в порядке убывания числа:

1)
2)
3)
4)

**2** Какое из чисел  является

1)
2)
3)
4) ни одно из этих чисел

**3**

***При выполнении задания 4 запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания, начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде некоторого целого числа или числа, записанного в виде десятичной дроби. Каждую цифру, знак минус отрицательного числа и запятую в записи десятичной дроби пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.***

**4** Найдите значение выражения $\frac{a}{b-c}$

Ответ: _____

*(Не забудьте перенести ответ в бланк ответов № 1.)*

© 2010 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ.
КОПИРОВАНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕЗ ПИСЬМЕННОГО РАЗРЕШЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЦЕНТРА ТЕСТИРОВАНИЯ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ.

**Пример КИМ**

# Примеры материалов

ДОСТАВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ

ДЛЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ УЧАЩИХС
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В

ПОЛУЧАТЕЛЬ:

НАЗНАЧЕНИЕ:

ПОЛУЧАТЕЛЬ (ПОЛНОСТЬЮ):

СВЕДЕНИЯ ИЗ РБД:

ЭКЗАМЕН:

ТИП КОМПЛЕКТА:

КОЛИЧЕСТВО МАТЕРИАЛОВ:

ДАТА ФОРМИРОВАНИЯ:

ОПЕРАТОР:

ФИО:

ПОДПИСЬ _____

**АКТ приемки экзаменационных материалов**

_____ « ___ » _____ 20___ г.

Центр обработки информации_____

_____, именуемый в дальнейшем ЦОИ, в лице_____

_____, и пункт проведения экзамена

_____,

именуемый в дальнейшем ППЭ, в лице

_____ составили настоящий акт о том, что ЦОИ передал,
а ППЭ принял комплект экзаменационных материалов для проведения тренировочного
тестирования учащихся IX классов в количестве _____ штук.

1. Тип экзаменационных материалов _____.
2. Экзамен _____.
3. Назначение _____.
4. Настоящий акт составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.

**От ЦОИ** **От ППЭ**

_____ /_____/ _____ /_____/

МП МП

**АКТ приемки экзаменационных материалов**

_____ « ___ » _____ 20___ г.

Пункт проведения экзамена _____

_____,

именуемый в дальнейшем ППЭ, в лице_____

_____ и центр обработки информации _____

_____, именуемый в дальнейшем ЦОИ,
в лице_____
составили настоящий акт о том, что ППЭ передал, а ЦОИ принял комплект
экзаменационных материалов для проведения тренировочного тестирования учащихся IX
классов в количестве _____ штук.

1. Тип экзаменационных материалов _____.
2. Экзамен _____.
3. Назначение _____.
4. Настоящий акт составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.

**От ППЭ** **От ЦОИ**

_____ /_____/ _____ /_____/

МП МП

**Примеры Титульного листа доставочного комплекта, Актов приемки материалов**

# Сбор РБД

**Сбор осуществляется по:**

- **Данным об образовательных учреждениях:**
  - **Информация о регионе;**
  - **Информация о типе, виде и наименовании ОУ.**
- **Данным об учениках ОУ:**
  - **Информация о персональных данных учеников;**
  - **Информация о выбранных предметах для сдачи.**

**2 варианта сбора данных:**

- **Сбор при помощи станции проверки результатов;**
- **Сбор при помощи загрузки Excel файлов.**

# Проведение государственной итоговой аттестации учеников 9 классов

- При проведении экзамена в ППЭ ответственный по аудитории раздает аттестуемым бланки ответов №1, №2 и КИМ
- Аттестуемый заполняет бланки ответов №1 и №2, переносит на них номер варианта и номер КИМ (при подготовки ЭМ в типографии)
- После окончания экзамена тестируемые сдают бланки ответов и КИМ ответственным по аудитории, которые укладывают их в пачки
- Если проверку бланков ответов №2 осуществляют эксперты на МУ, то все бланки ответов с одной экзаменационной работой объединяются в один пакет. После этого пачки передаются экспертам на проверку, а затем на обработку в центр обработки
- Если проверку бланков ответов №2 осуществляют эксперты на РУ, то бланки ответов разделяются по типам: отдельно бланки №1 и бланки №2. Каждый тип бланков складывают в отдельную пачку, а затем передаются на обработку в центр обработки

# Первичная обработка результатов при помощи ABBY TestReader Network

***Первичная обработка бланков осуществляется при помощи следующих станций ABBY TestReader:***

- ***Станция Сканирования;***
- ***Станция Распознавания;***
- ***Станция Верификатора;***
- ***Станция Старшего верификатора;***
- ***Станция Экспертизы.***

***Последовательность этапов проведения первичной обработки результатов:***

- ***Пакеты с заполненными бланками ответов поступают из ППЭ на проверку экспертам или в центр обработки;***
- ***Проводится сканирование;***
- ***Распознавание в автоматическом режиме;***
- ***Верификация;***
- ***проверка экспертами бланков №2 (сканирование/распознавание/ верификация протоколов проверки);***
- ***Экспорт данных в подсистему обработки результатов ГИА***

# Проверка бланков экспертами на муниципальном уровне

Пример бланка №1

Пример бланка №1

# Проверка результатов

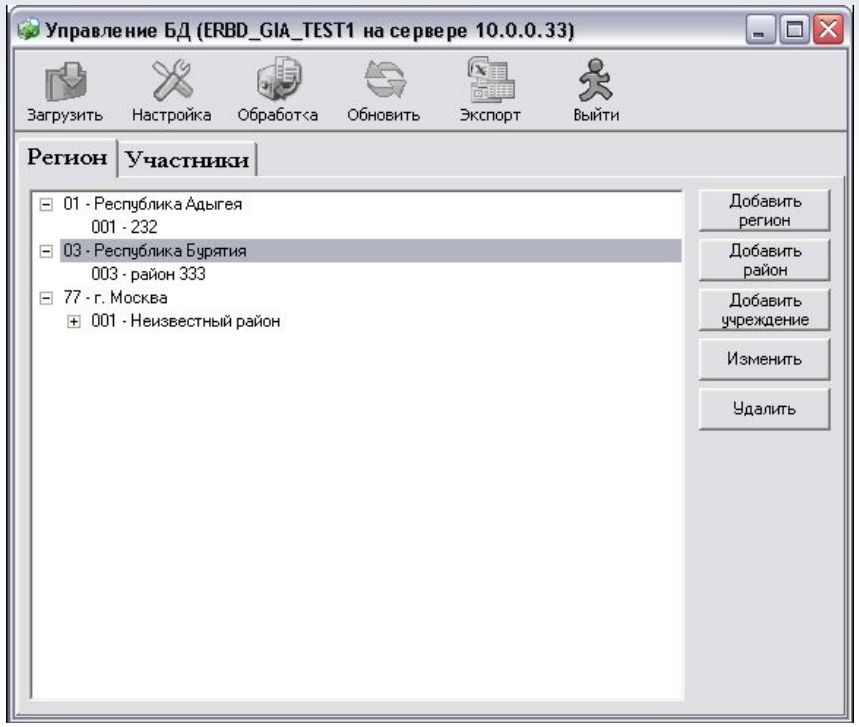
***Проверка результатов ГИА осуществляется при помощи станции проверки результатов.***

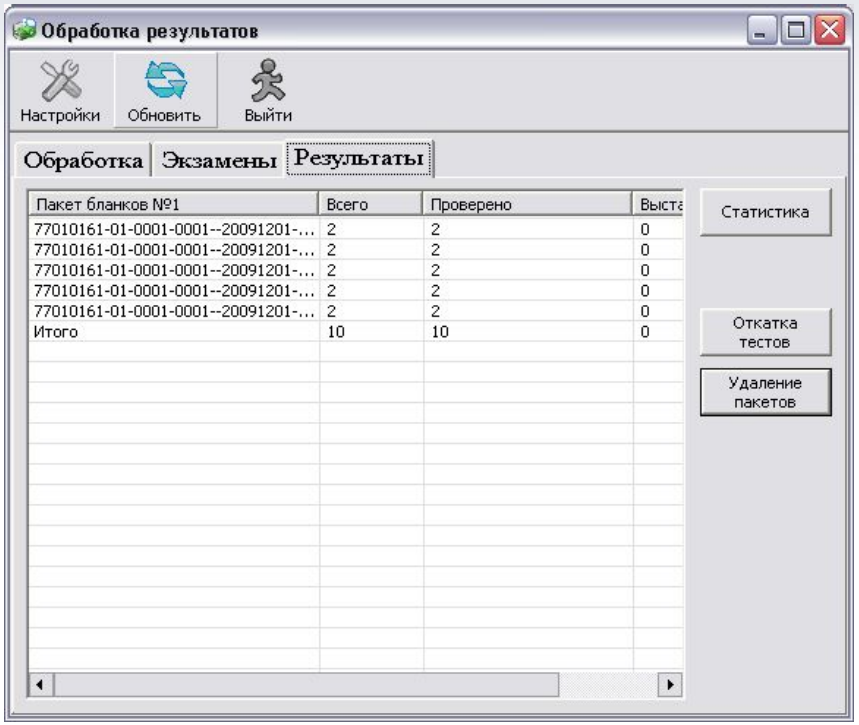
***Станция проверки результатов позволяет:***

- ***формировать структуру региона(Регион, район, ОУ);***
- ***осуществлять проверку результатов тестирования по ключам правильных ответов и выставление первичного и процентного балла;***
- ***получать информации о результатах ГИА;***
- ***осуществлять печать протоколов проверки результатов в удобной для пользователя форме***

# Станция проверки результатов

Станция Проверки результатов



# Пример протокола проверки результатов

| Протокол проверки результатов | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 00-Регион | | | | | | | | | | | | |
| ППЭ 019 | | | | | | | | | | | | |
| Номер | Аудитория | Код АТЕ | Код ОУ | Класс | Фамилия | Имя | Отчество | Документ Серия | Документ Номер | Задания типа А | Задания типа В | Задания типа С |
| 02-Математика | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 304 | 000 | 000000 | | Иванов | Иван | Иванович | Х-ДВ | 651635 | ++++--+-++ ++++++ | +++++++-++ | 0(4)1(4)0(4)0(4) |
| 2 | 304 | 000 | 000000 | | Сидоров | Степан | Викторович | 9999 | 011131 | -++---+-+- -+-+-- | ---++----+ | 0(4)0(4)0(4)0(4) |

| Протокол проверки результатов | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 00-Регион | | | | | | | | | | | | |
| ППЭ 019 | | | | | | | | | | | | |
| Номер | Аудитория | Код АТЕ | Код ОУ | Класс | Фамилия | Имя | Отчество | Документ Серия | Документ Номер | Номер варианта | Перв.балл | Процент верных ответов |
| 02-Математика | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 304 | 000 | 000000 | | Иванов | Иван | Иванович | Х-ДВ | 651635 | 605 | 23 | 54 |
| 2 | 304 | 000 | 000000 | | Сидоров | Степан | Викторович | 9999 | 011131 | 606 | 9 | 21 |
| | | | | | | | | | | Среднее | 16,0 | |

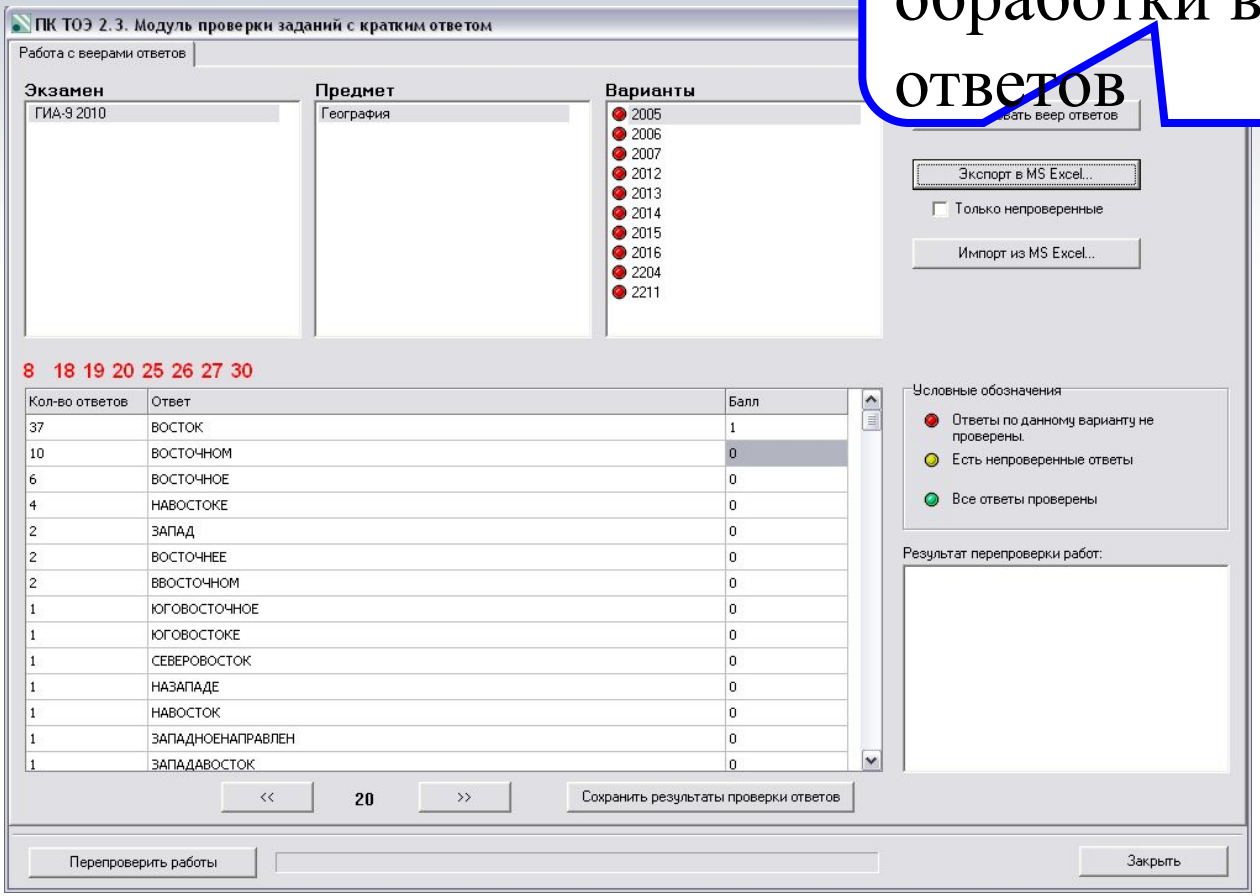
# Обработка вееров ответов

***Схема работы с модулем обработки вееров ответов:***

- ***Веера ответов доступны после обработки данных на станции проверки результатов ;***
- ***На региональном уровне при помощи модуля обработки вееров ответов производится корректировка ответов;***
- ***Скорректированные ответы выгружаются в файлы Excel и передаются в ФЦТ;***
- ***ФЦТ на основе полученных файлов корректировки ответов создает новую схему тестирования и передает в РЦОИ;***
- ***Осуществляется загрузка скорректированной схемы тестирования;***
- ***Производится повторная обработка результатов ответов на станции проверки результатов.***

# Обработка вееров ответов

Подсистема обработки вееров ответов

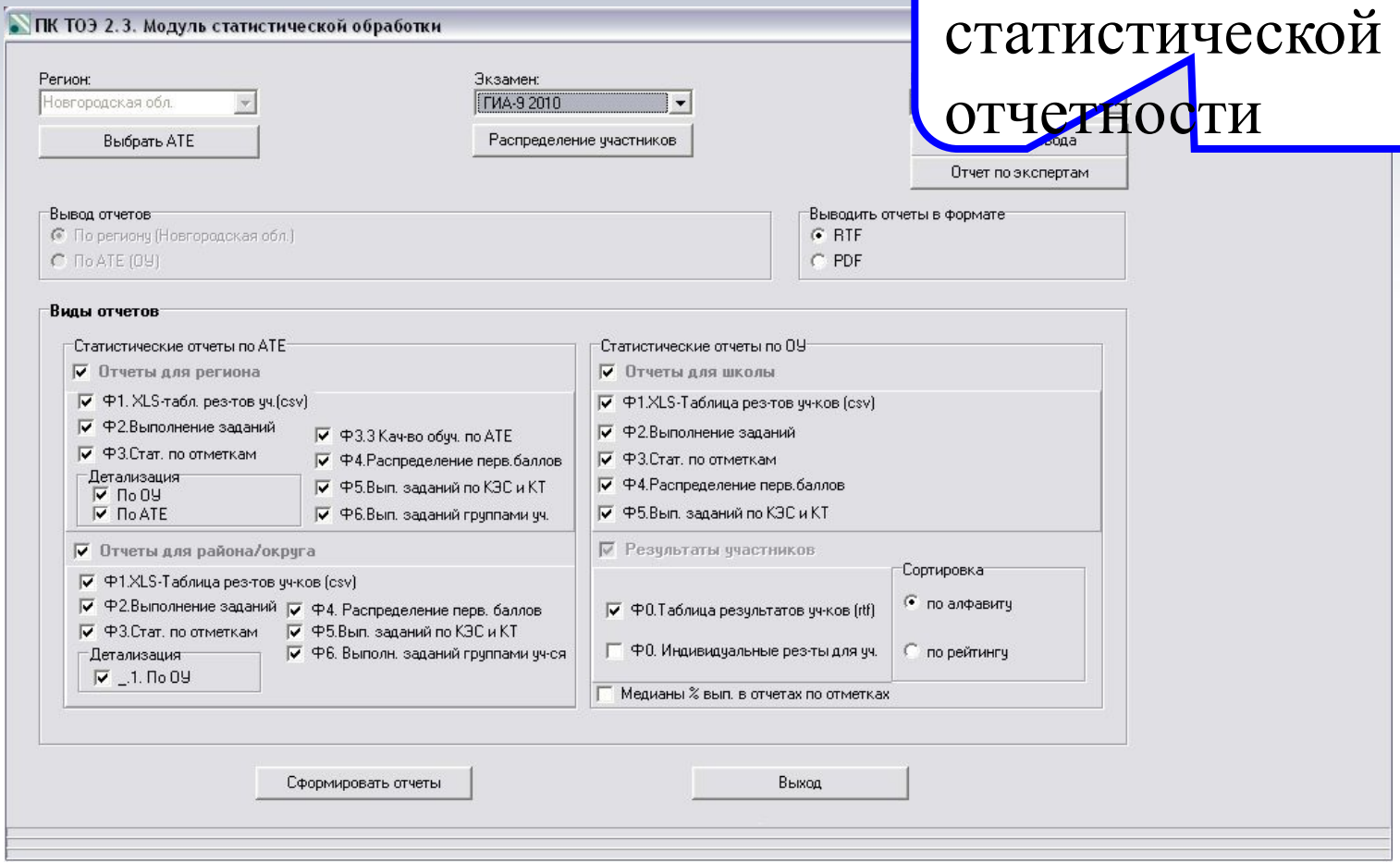


# Статистическая отчетность

- ***Модуль статистической обработки предназначен для выводов статистических отчетов по административно-территориальным единицам (АТЕ) и данным о результатах участников;***
- ***Для статистических отчетов выделены следующие типы АТЕ – Регион, Район/Округ, Образовательное учреждение.***
- ***Наиболее полные статистические данные возможно получить при сборе на основе таблиц Excel;***
- ***Статистическая отчетность доступна после обработки результатов ответов;***
- ***Данные на основе которых строятся статистические отчеты обновляются после каждой обработки результатов ГИА на станции проверки результатов и после изменения данных на станции Апелляции и коррекции.***

# Статистическая отчетность

Подсистема статистической отчетности



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГУ "ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ"

# Статистическая отчетность

Школа: МАОУ ООШ д. Новое Овсино

ГИА-9 2010

Дата: 05.06.2010

Предмет: География

**Индивидуальные результаты участников**

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26;27;28;29;30

Максимальный первичный балл: 33

## Пример статистического отчета

| N | ФИО | Вар. | Выполнение заданий теста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Перв. балл | Отм. за тест |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |
| | | | | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | B1 | A8 | A9 | A10 | A11 | A12 | A13 | C1 | A14 | A15 | B2 | B3 | B4 | C2 | A16 | A17 | C3 | B5 | B6 | B7 | A18 | A19 | B8 | | |
| | | | Макс балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 1 | Васильева Олеся Владимировна | 2007 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 23 | 4 |
| 2 | Котова Дарья Сергеевна | 2204 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | 5 |
| 3 | Никифорова Надежда Сергеевна | 2005 | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 17 | 3 |
| 4 | Созонов Юрий Алексеевич | 2007 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 | 4 |

# Иностранный язык

***2 части экзаменационной работы и две части экзамена:***

- ***Письменная – в стандартном режиме;***
- ***Устная – с использованием ПО записи ответов участников.***

***2 варианта оценивания устной части двумя экспертами:***

- ***Оценивание по аудиозаписям ответов ;***
- ***Оценивание в аудитории.***

***Последовательность проведения ГИА по иностранному языку:***

- ***запись ответа участника с участником, запись ответа участника;***
- ***проверка специалистом корректности записи ответа;***
- ***сохранение специалистом аудиофайла записи ответа под определенным кодом;***
- ***формирование каталогов файлов с аудиозаписями устных ответов участников ГИА***
- ***собор заполненные и подписанные экзаменаторами-экспертами протоколов(в случае проверки ответа в аудитории);***
- ***Передача каталогов в центр обработки информации(в случае проверки по аудиозаписям ответов).***

# Информатика и ИКТ

***2 части экзаменационной работы (1письменная, 2 - практическая):***

- ***1 части письменные;***
- ***2 часть практическая.***

***2 варианта оценивания практической части:***

- ***Оценивание по файлам ответов ;***
- ***Оценивание в аудитории.***

***Последовательность проведения ГИА по информатике:***

- ***выполнение 1части работы;***
- ***выполнение 2части и сохранение результатов под определенным кодом;***
- ***формирование каталогов файлов с аудиозаписями устных ответов участников ГИА;***
- ***собор заполненные и подписанные экзаменаторами-экспертами протоколов(в случае проверки ответа в аудитории);***
- ***Передача каталогов в центр обработки информации(в случае проверки по файлам ответов).***

# Состав пакета поставки АИС «Г(И)А»:

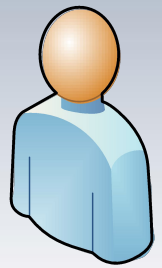
**DVD-диск:**

- Комплект ПО GIA Ofice*:*
  - Подсистема «Станция апелляции и коррекции»
  - Подсистема «Станция печати справки»
  - Подсистема «Станция проверки»
  - Подсистема «Создание БД»
- Подсистема «Статистическая отчетность»
- Подсистема «Обработка вееров ответов»
- Обновленная подсистема Сбор Данных
- Подсистема обработки бланков (TestReader)
- Подсистема «Станция печати»
- Подсистема «Станция удаленного сканирования»
- Пакет служебного ПО для настройки системы
- Изображения бланков
- Инструктивные материалы

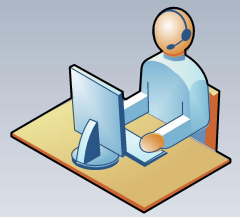
**USB-ключи:**

- Ключи для «Станции печати»
- Ключ для «Станции проверки»

# Техническая поддержка

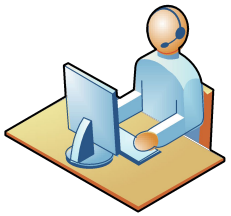


**Пользователь**



**Линия техподдержки ФЦТ**

**Линия техподдержки АБИ**



**Линия техподдержки ФИПИ**

***Электронная почта***
***GIA9@rustest.ru***

***Консультации по телефону***
***510-00-23***

# Техническая поддержка

***Вопросы, по которым производится консультирование:***

- ***Функционирование программного обеспечения АИС ГИА и ABBY TestReader Network;***
- ***Информационно-методическое сопровождение;***
- ***Контрольные измерительные материалы и критерии оценки заданий;***
- ***Договора на оказание информационных услуг и даты поставки ПО.***

# Спасибо за внимание!