

* Интернет и урок физической культуры в школе

Из опыта работы

Подготовила:

учитель физической культуры

Шленская Ольга Александровна

С приходом и развитием Интернета в последнее десятилетие наш образ жизни здорово изменился. Первым делом теперь, придя на работу, заходим в Интернет читать почту, найти какой-то адрес, необходимые контакты, пообщаться с друзьями - опять в Интернет. В учебный процесс глобальная всемирная паутина тоже внесла свой ощутимый вклад



- * Найти информацию по любому интересующему вас вопросу не составляет большого труда. Это экономит очень много времени, это современный подход к поиску, это просто необходимое условие успеха в нынешних темпах жизни

Как и любой другой школьный урок интернет не обошел и урок физической культуры. Он намного облегчил, усовершенствовал подход и дал **новый виток** развития в проведении уроков



* Молодой учитель, приходящий в школу, зачастую копирует модель проведения урока своего более опытного коллеги, работающего рядом.



С одной стороны это хорошо, когда есть такой помощник. Но с другой, здесь практически нет стимула для формирования своего видения учебного процесса, молодой учитель боится сделать ошибку в процессе обучения, основываясь на отсутствие своего личного опыта.

И вот тут, очень огромную, можно сказать неограниченную роль играет Интернет.

Есть масса учительских порталов для обсуждения вопросов обучения, огромное количество информации на нужную тему, любые видео файлы с вариантами открытых уроков, с упражнениями которые помогут сформировать правильное умение и навык у учеников, с подводящими и подготовительными упражнениями, к любому виду спорта и любой теме урока, варианты составления правильной документации учителя.

Задача этого молодого специалиста только пересмотреть этот материал, выбрать для себя то, что ему подходит, и смело пробовать внедрять это в учебный процесс.



* Давно известный факт, что когда ученики, начиная с младших классов, делают из года в год однотипные упражнения в разминке, одни и те же задания по программе, одни и те же игры, то, к сожалению это неуклонно ведет к снижению интереса к уроку.



Да, учитель должен соблюдать программу обучения. Но!!!

Внести в нее каждый раз что-то новое, что-то нестандартное вот прямая задача каждого учителя. Интернет это выход для него. Новое упражнение, новая игра, новый метод показа это то, что оживит урок, привлечет внимание учеников, заставит заниматься с большим усердием

Если брать свой личный опыт, то приведу несколько примеров, в которых показана помощь интернета в подготовке предстоящих уроков. Например, урок фитнеса. Как известно урок ведется под музыку.



* Но с гораздо большим усердием ученики будут выполнять программу под ту музыку, которая им знакома, которая очень нравится. Я попросила всех желающих помочь мне в составлении музыкальной программы и сбросить мне в интернете все, что им нравится



* На мое предложение откликнулись очень многие ученики. И буквально за 15 минут у меня были созданы музыкальные диски индивидуально для каждого класса.



То есть, с помощью интернета дети не только поучаствовали в подготовке урока, но и создали на нем ту атмосферу, которая была им интересна, которая помогла провести урок на высоком эмоционально-положительном уровне, которая заставила заниматься даже тех, кто не особо любит физические нагрузки

* А вот и еще один пример
Мы часто выступаем на
различного уровня соревнованиях,
показательных выступлениях,
открытых мероприятиях.

А потом все фотографии
я выставляю на сайтах,
где мы с детьми
постоянно общаемся.

Они с нетерпением ждут
этого

Смотрят фотографии,
видеоклипы своих
выступлений.

Пишут комментарии,
гордятся своими
успехами. А недавно
даже группу создали,
сами.



Назвали ее - «Мы чемпионы».

Это очень стимулирует детей для участия в новых соревнованиях, повышает их самооценку. Они видят, что их усилия и старания оценены друзьями, родными, чужими людьми, им даже начинают завидовать.

Без интернета всего этого бы не было

* Дети ждут, когда же будет новый повод, чтобы выставить свои успехи на всеобщий обзор.





* Знать интернет, уметь грамотно пользоваться его ресурсами, постоянно учиться с его помощью, повышать свою квалификацию независимо от уровня своего образования, опыта работы, это основная задача современного человека, идущего в ногу со временем.



Возможность выложить в сеть любой файл, любое утверждение, высказывание, методику, которая несет в себе неправильную, а иногда даже губительную для здоровья информацию, таит в себе определенную опасность.

Это никем не проверяется, не контролируется.

Ученик, скачавший за пару минут реферат на заданную тему, зачастую даже не читает его.

Рефераты качаются из Интернета и сразу же сдаются, или же в лучшем случае из нескольких скачанных рефератов делается один

- * К сожалению, у медали есть две стороны. Очень часто в интернете выставляют информацию, которая не подтверждена научно обоснованными знаниями.



И вот здесь очень необходим контроль и весь опыт учителя, чтобы объяснить, где ошибка ученика и почему. Такие знания по теории очень помогают заработать хорошую оценку тем детям, которые по медицинским показателям не могут выполнять весь объем физических упражнений, которые освобождены от сдачи контрольных нормативов.

Это еще один из плюсов использования Интернета в процессе обучения.

- * Раньше, придя в библиотеку, он должен был сам пересмотреть немалый объем информации, которая не вызывала бы сомнения в своей подлинности и подготовить самостоятельно доклад, то сейчас все кардинально изменилось.



Он и компас, и
учитель, и кнут.

А тем, кто
преуспеет в его
изучении - еще и
пряник.

Награда за его
умелое
применение -
преуспевание в
процессе обучения,
а значит достойный
уровень жизни.

*** Вот такова роль Интернета в
нашей жизни.**

