

***Модели реализации
межшкольными учебными
комбинатами
профориентационной работы со
школьниками в рамках сетевого
взаимодействия и расширения
социального партнерства***

Чучко В.М.

Межшкольный учебный комбинат

СОШ
№1

СОШ
№2

СОШ
№3

СОШ
№4

СОШ
№5

МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ

- ▶ Информационная работа
- ▶ Реализация курсов по выбору
- ▶ Психолого-педагогическое сопровождение проектирования обучающимися своей образовательной траектории
- ▶ Проектная и исследовательская деятельность
- ▶ Технология 5-8 классы, 10-11 классы

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений -

это совместная деятельность образовательных учреждений, в результате которой формируются совместные (сетевые) группы обучающихся для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких образовательных учреждений.

Необходимые условия организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений:

- ▶ *Возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей ОУ, входящих в сеть.*
- ▶ *Наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора, обеспечивающих максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся старших классов.*
- ▶ *Экономическая эффективность сетевого взаимодействия. Важно иметь в виду, что при объединении учеников из различных школ для изучения предметов на базовом, профильном уровне, курсов по выбору, общие объемы финансирования образовательных учреждений могут быть более эффективно распределены.*
- ▶ *Возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам, освоенных обучающимися в учреждениях – участниках сетевого взаимодействия.*

Организационные принципы сетевого взаимодействия

принцип адекватности и перспективности – учет реальных возможностей и потребностей обучающихся, перспективы дальнейшего обучения и развития с учетом жизненных планов детей;

принцип инвариантности и вариативности – обеспечение необходимого уровня базовой подготовки обучающегося и вариативности в соответствии с выбором обучающихся;

принцип интеграции и дифференциации – согласованность целей, содержания, формы, методов обучения на уровне класса, ступеней образования, школы в целом, образовательными областями, учебными дисциплинами, программами общего, дополнительного, начального профессионального образования;

принцип мотивации и стимулирования – необходимость, с одной стороны, учета мотивов, ценностных ориентаций, направленности деятельности детей, с другой – создание условия, использование педагогических средств, обеспечивающих развитие потребностно-мотивационной сферы личности в соответствии с ее возможностями и реальными условиями.

Предпрофильная подготовка в рамках одного образовательного учреждения

Преимущества:

- организационная простота,***
- гарантированное получение обучающимися запланированного содержания образования в рамках запланированного учебного времени,***
- более тесная связь всех трех направлений предпрофильной подготовки,***
- более оперативное реагирование службы психолого-педагогической поддержки.***

Недостатки:

- при малочисленном составе обучающихся следует сокращение возможностей для выбора предпрофильного курса;***
- ограниченность материально-технической базы и кадрового обеспечения.***

Предпрофильная подготовка в рамках сети учреждений общего образования:

Преимущества:

- при недостаточном кадровом и или материально-техническом ресурсе и малом числе обучающихся в каждом из ОУ – участников взаимодействия – ученики реализуют всю полноту выбора курсов предпрофильной подготовки.***

Недостатки:

- организационная сложность, необходимость четкой координации, рост ресурсозатратности педагогического сопровождения обучающегося.***

Предпрофильная подготовка в рамках сети образовательных учреждений:

Преимущества:

- повышение вариативности образовательных программ,***
- увеличение возможностей выбора для обучающихся,***
- построение прямых связей между информационным блоком предпрофильной подготовки и курсами по выбору (обучающийся не только осваивает программу курса, но и знакомится с учреждением, которое его по какой-либо причине заинтересовало).***

Недостатки:

- организационная сложность, в том числе в обеспечении финансирования образовательного процесса.***

Ресурсный центр предпрофильной подготовки -

опорное учреждение образовательной сети предпрофильной подготовки, обладающее достаточной учебной и материально-технической базой, квалифицированными кадрами для реализации предпрофильной подготовки и осуществляющее обеспечение предпрофильной подготовки в образовательной сети средствами обучения, дистанционных педагогических технологий, методической поддержки педагогических кадров, а также другое ресурсное обеспечение.

Ресурсные центры могут различаться:

- по способу организации: одно из образовательных учреждений – участников сети; специально созданное подразделение одного из участников сети; специально созданное учреждение;
- по функциям: учебные, дистанционные, профориентационные, методические, информационные, комплексные;
- по подчинению: региональные, муниципальные.

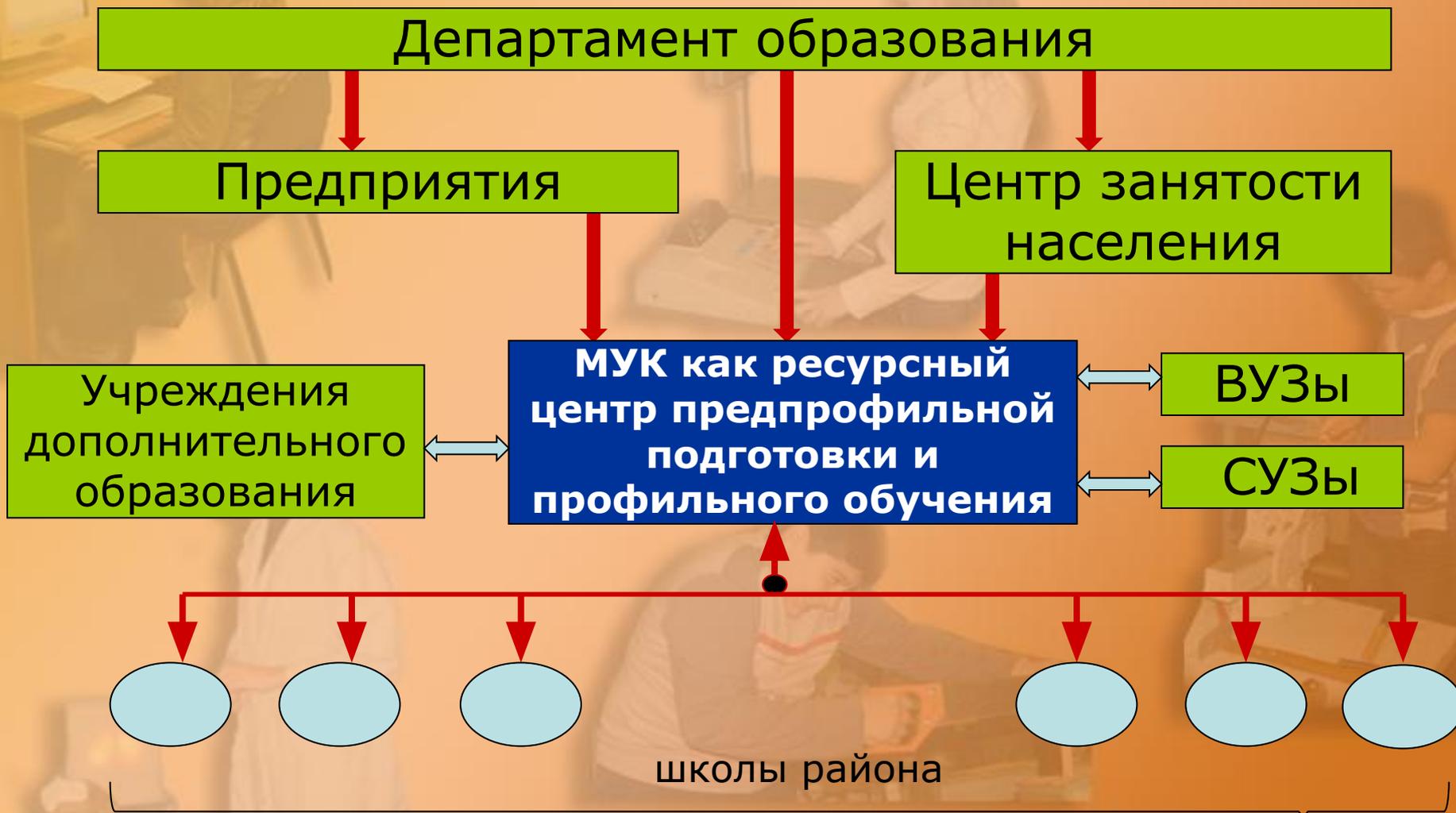
Ресурсные центры реализуют следующие основные функции:

- ▶ учебная - реализация в смешанных (межшкольных) классах или группах курсов по выбору, социальных практик, проектно-исследовательской деятельности в системе предпрофильной подготовки;
- ▶ дистанционная - обеспечение реализации дистанционных образовательных программ в системе предпрофильной подготовки;
- ▶ методическая - осуществление научно-методической, информационной и консультационной поддержки образовательных учреждений в реализации предпрофильной подготовки, накопление и передача опыта, повышение квалификации педагогических кадров.

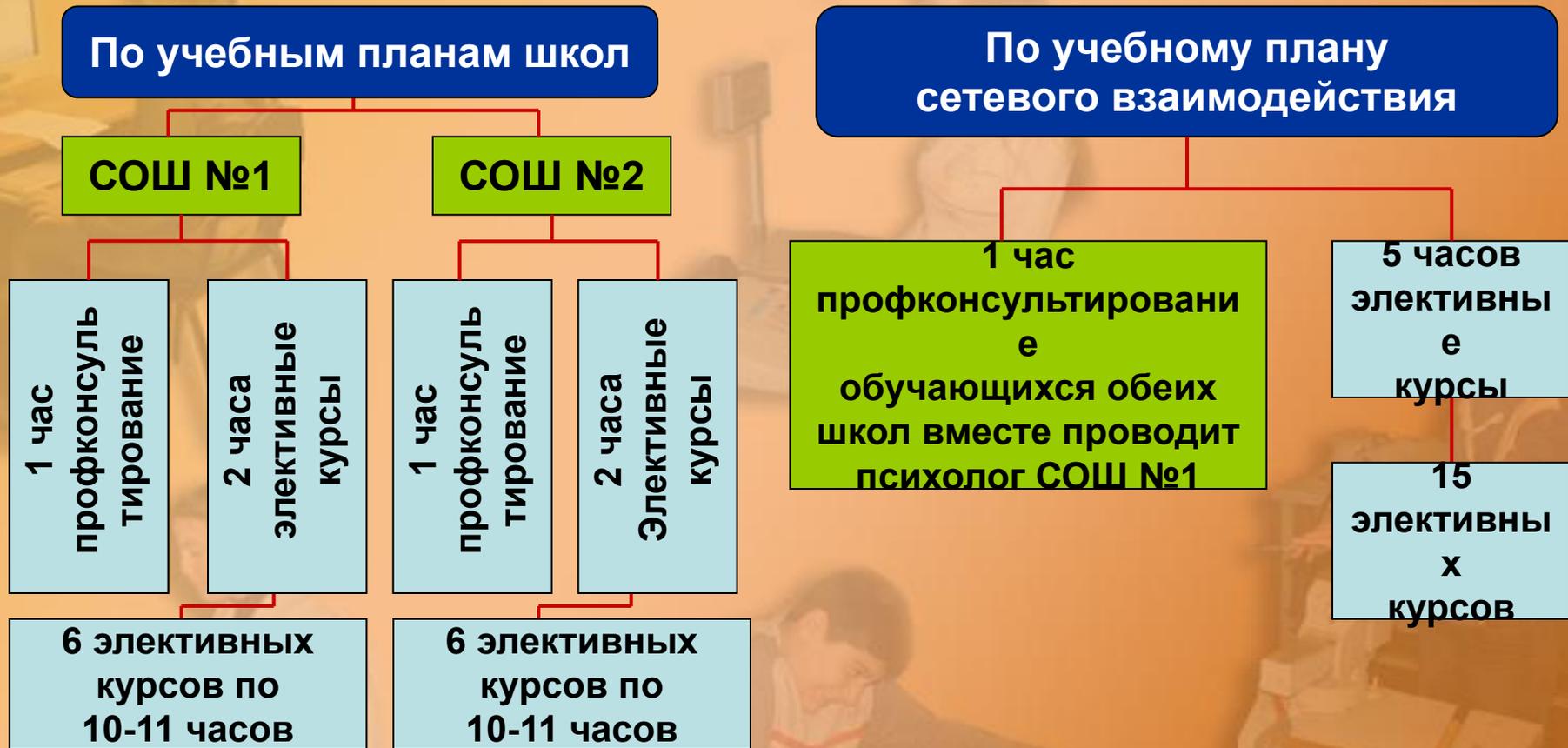
Социальное партнерство образовательного учреждения -

система отношений образовательного учреждения с другими учреждениями, обеспечивающая возможность привлечения их образовательных ресурсов для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности обучающимися данного образовательного учреждения.

Модель сетевого взаимодействия



Модель организации предпрофильной подготовки



Ассортимент выбора обучающимися по учебному плану отдельной школы 5 из 6 элективных курсов

Ассортимент выбора обучающимися при сетевом взаимодействии 5 из 15 элективных курсов

Введение сетевой предпрофильной подготовки позволяет обучающимся:

- получить навыки взаимодействия в измененной социальной ситуации;*
- предоставлять возможность испытать свои способности в ситуациях «профессиональных проб»;*
- помочь обучающимся в выборе профиля и конкретного места получения полного среднего образования в следующем учебном году;*
- свобода выбора, своеобразие и демократичность межличностных отношений детей и преподавателей.*