

**Классное  
ученическое  
собрание -  
одна из форм  
привлечения  
учащихся к  
самоуправлению**



Классное ученическое  
собрание является  
наиболее гибкой и  
доступной формой  
привлечения всех  
учащихся к

самоуправлению...



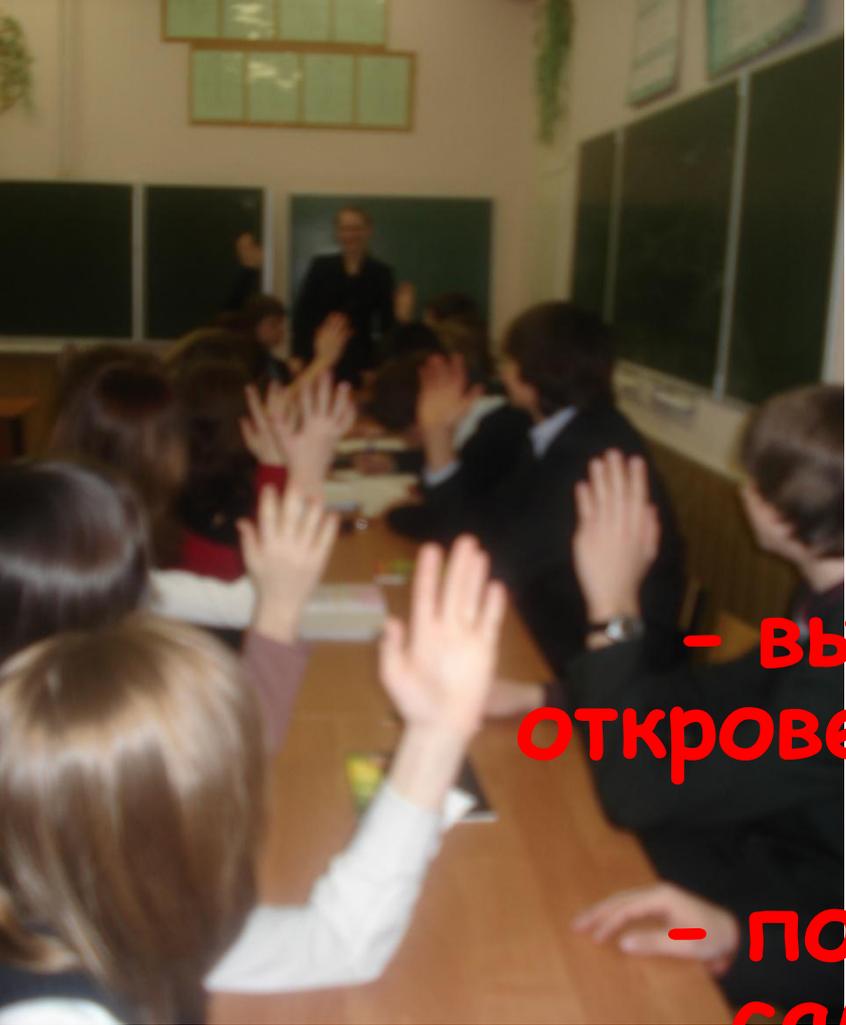
# Цели и задачи:

Классное собрание помогает учащимся понять значимость проблем, происходящих в жизни, вовлекает их в процесс разрешения собственных проблем.

Важно проводить классные собрания в системе, по определенной технологии.

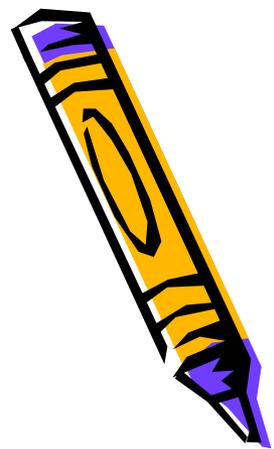
Цель классных собраний - помочь в решении проблем, развить у учащихся способность решать эти проблемы самостоятельно.



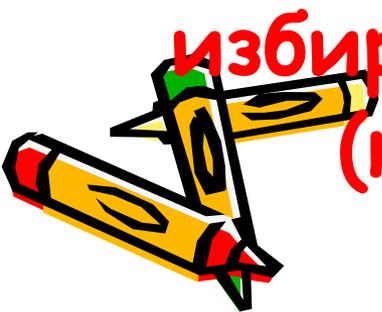


## Задачи:

- вызвать детей на откровенный разговор друг с другом,
- повысить уровень самодисциплины, самоанализа, самокритики среди школьников.



Классное ученическое собрание  
обсуждает все вопросы  
жизнедеятельности своего класса и  
принимает по ним соответствующие  
решения. Именно на собраниях больше  
и лучше, чем где бы то ни было,  
обеспечивается право участия каждого  
школьника в обсуждении и принятии  
решений по вопросам деятельности  
коллектива. Для ведения собрания  
избирается председатель и секретарь  
(не обязательно постоянные).

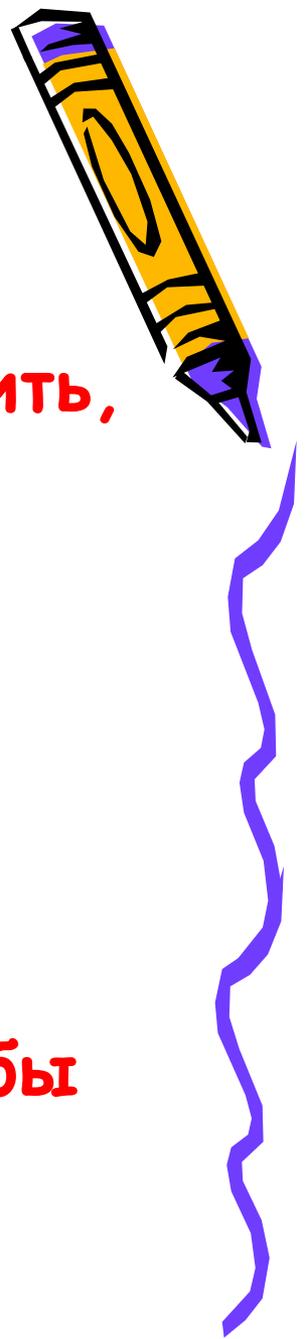


# Структура классного собрания

1. Представление обсуждаемой проблемы (классным руководителем или учащимися).
2. Изложение информации по проблеме.
3. Дискуссия: «Что нам необходимо сделать для того, чтобы...», «Результат получился таким, потому что...»
4. Предложения по решению проблемы.
5. Выбор решения.
6. Обсуждение предполагаемого результата решения.
7. Закрытие собрания.



# Процедура классного собрания предполагает и особые условия:

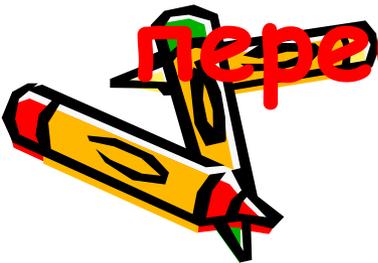


- ❖ Вместе с классом необходимо установить, как часто организовывать классные собрания, встречи.
- ❖ Возможны не только собрания с обсуждением сложных вопросов, но и короткие «оперативки» (10-15 мин).
- ❖ Не менее важно придерживаться установленных временных границ.
- ❖ Школьники могут сидеть по кругу, чтобы видеть говорящего.



# Правила при проведении классного собрания:

- попытаться самим решить проблему;
- не оказывать друг на друга никакого давления: ни юридического, ни словесного;
- слушать друг друга и не перебивать.

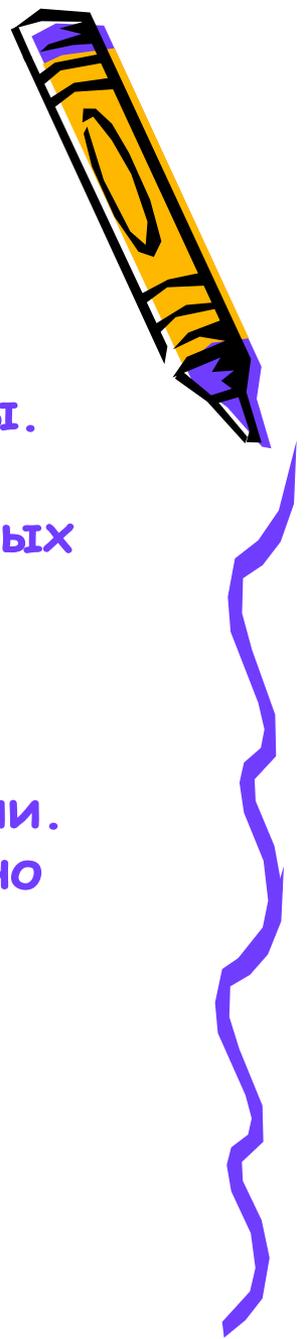


# Для учащихся начальных классов характерны следующие основные навыки:

1. Понимать и описывать проблему, выступать не стесняясь.
2. Высказывать свое мнение, мысли, активно участвовать в обсуждении вопросов (проблемы).
3. Уметь слушать, когда другие делятся своими идеями, мыслями.
4. Поддерживать длительный контакт.
5. Ждать и не прерывать говорящего.
6. Ответственно относиться к порученному делу, развивать способность к рефлексии.
7. Принимать решение адекватно проблеме, затем придерживаться его.



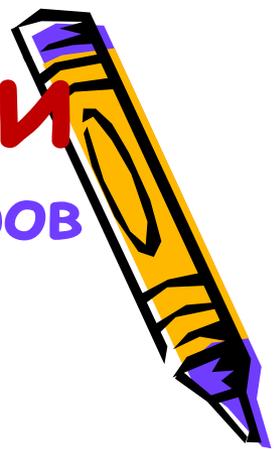
## Для старших школьников характерны следующие основные навыки:



1. Уметь предлагать более одного решения проблемы.
2. Учитывать различные точки зрения.
3. Предвидеть различные последствия предполагаемых решений.
4. Использовать активное слушание для перефразирования и повторения идей других участников.
5. Реагировать на других на основе принципа эмпатии.
6. Ответственно выполнять порученное дело и активно участвовать во всех намеченных делах класса.
7. Развивать способности к рефлексии



# На классном собрании

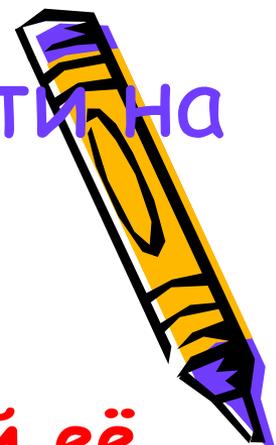


- ✓ решаются вопросы выборов и перевыборов органов самоуправления;
- ✓ проводятся групповые игры по моделированию социальных ситуаций, тренировке позитивного мышления; по созданию классных правил, для достижения желаемого этического поведения;
- ✓ проходит обсуждение положений Устава МОУ, разработка положений, разрешение конфликтов и налаживание дружеских взаимоотношений между учащимися,
- ✓ рассматривается и утверждается план работы, заслушиваются отчеты о выполнении решений класса отдельными учениками



# Формы организации деятельности на классных собраниях.

- Хорошие новости
- Постановка цели и определение путей её достижения
- Выработка правил
- Оценка правил
- Оценка ситуации, сложившейся в классе
- Выступление ученика
- Проблемы
- Справедливость
- Учебные вопросы (успеваемость и дисциплина).



**Главное и основное в  
работе классных  
собраний - это  
обсуждение и принятие  
важных решений о  
деятельности  
классного коллектива.**

