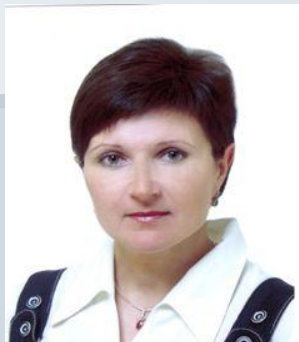


Из опыта
профессиональной педагогической деятельности
учителя начальных классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Браженская средняя общеобразовательная школа»
Канского района
Журкиной Нины Петровны
2010 г.



Визитная карточка



**Журкина
Нина Петровна,**
учитель начальных классов
МОУ «Браженская СОШ»
Высшая квалификационная
категория

Педагогический стаж – 22 года
В данном учреждении – 10 лет
Образование – высшее педагогическое

Повышение квалификации:
2006г., 2007г., 2008г., 2010 г.

Оценка деятельности

Федеральный уровень:

2008 г., «Диплом», издательский дом «Первое сентября», Москва, за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок».

Краевой уровень:

2007г., «Благодарственное письмо» Агентства образования администрации Красноярского края за высокий профессионализм и творчество в деле обучения и воспитания подрастающего поколения;

2009 г., «Благодарность» Филиала региональной общественной организации «Творческий Союз Учителей» за участие в региональном конкурсе методических разработок в номинации «Учитель – новатор»

Муниципальный уровень:

2010 г., «Диплом» победителю районного профессионального конкурса «Учитель года-2010»

2010 г., «Благодарственное письмо» за многолетнюю, добросовестную и творческую работу...»

Школьный уровень:

2005 г., 2006 г.. «Грамота»

Педагогическое кредо:

Не стать «опасным» педагогом:
не нарушить естественную тенденцию детей к
саморазвитию, самовоспитанию,
самообразованию



Цель деятельности:



Обновление образовательного процесса через современные подходы к обучению, воспитанию и развитию ребенка.

Пути достижения цели:

Инновационная образовательная среда	Образовательное пространство
1. технология деятельностного метода обучения	позволяет создавать условия для включения всех детей в учебный процесс
2. педагогического мониторинг	позволяет выстраивать образовательную траекторию каждому ученику
3. технология тематического тестирования	реализует систему подготовки к ККР учащихся с 1- го по 4 класс
4. ИК – ресурсы	повышают мотивацию и познавательную активность детей и их родителей.

Результаты в достижении моей цели



1. ПОБЕДИТЕЛЬ районного конкурса «Учитель года - 2010»;
участник заочного конкурса «Лучшие учителя Красноярского края - 2010».

2. Учебные показатели:

	Результат	Особые примечания	
Обученность выпускного класса (2009 год)	100%		
Качество обучения выпускного класса (2009 год)	41 %	выше результата в целом по школе (40 %) и в районе (39,8 %)	
Подтверждение выпускниками качества своих знаний в старшей школе	на 100 %		
Результаты ККР (2009 год)	Русский язык	средний рейтинг – 74,6, что выше муниципального - 70,65 и краевого - 72,50	
			Справились - 100%
			Качество - 63 %
	Справились - 94 %		
	Математика	Качество - 44 %	

Результаты в достижении моей цели



3. Активное включение учащихся во Всероссийские конкурсы:
«Зимние интеллектуальные игры», «Русский медвежонок», «Кенгуру выпускникам»

Участие	Максимальный итоговый бал
с 18 % (2007 год) до 70 % (2009 год)	с 10,1 (2007год) до 65 (2009 год)

В конкурсе «Золотое руно» (2009 год) мои учащиеся набрали от 50 до 232 баллов (1-е место по школе).

Трое моих учащихся вошли в базу «Талант»,
двое из них – отличники в **Школе Космонавтики** г. Железногорска,

Результаты в достижении моей цели

4. Успешно развиваю речь младших школьников.

Класс, год	Показатель роста качества содержания изложения	Показатель роста качества содержания сочинения
3 класс (2007-2008)	с 50 % до 69 %	с 64 % до 85 %
4 класс (2008-2009)	с 69 % до 94 %.	с 50 % до 87 %

100 % учащихся справляются с работой по построению текста.

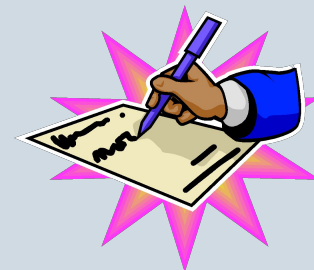
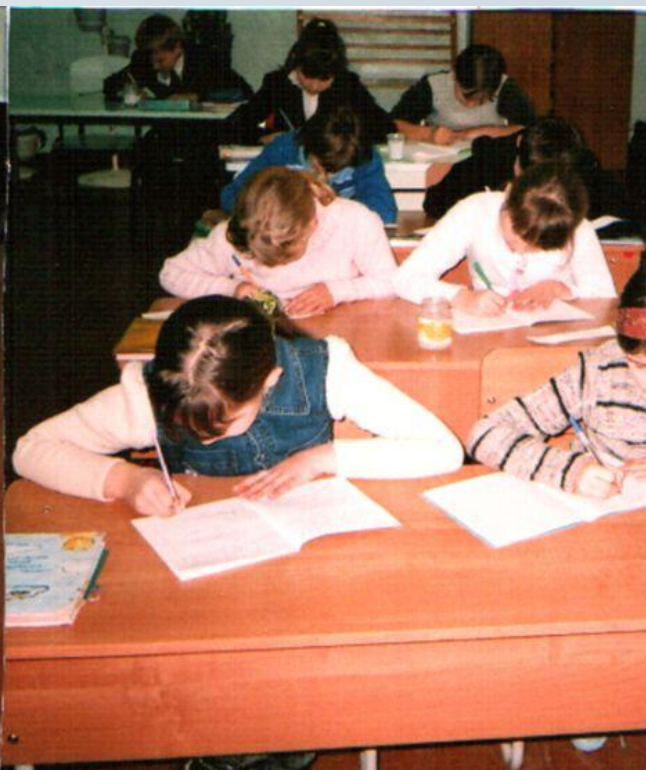
5. Совместно с родителями повышаю мотивацию детей к чтению

Таблица качества успеваемости по чтению (в процентах)

Четверти	1	2	3	4	Год
2 класс	78	83	78	82	82
3 класс	80	73	75	75	75
4 класс	76	76	76	76	76



Идет творческий процесс



Помолчи, звонок,
Не срывай урок.
На листок ложатся мысли,
Как на гладь воды листок.



Принципы, на которых строится образовательная среда на моих уроках:

- Не учить, а вызывать желание учиться
- Находиться в постоянном поиске
- Образовательная среда – среда для здоровья и развития



Мой ученик – успешный ученик

* реализуется
и познает;

* бесконфликтно общается со
сверстниками и взрослыми;

* ценит и укрепляет свое здоровье;



* инициативный
и индивидуальный;

* умеет сострадать,
сочувствовать,
радоваться за себя и других;

* чувствует себя спокойно
и естественно.



Владею:



1. Артистическими навыками

- **Каждый урок** – кладовая эмоций
- Мои ученики – **победители** на школьных конкурсах чтецов.



2. Проектной компетентностью

- Представлен воспитательный проект для подростков «**Клуб «Охотник-спортсмен»**»

(Муниципальный уровень, 2008 год)

Цель проекта:

воспитание любви к родной природе в непосредственном общении с ней.



Владею методической компетентностью

Прошла обучение по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРК и СЭ), 2010 г.

Являюсь **руководителем РМО** учителей Канского района по курсу «ОРК и СЭ»



Разработала два урока для районного сборника по модулю «Основы светской этики»



Разработала единые требования к оформлению районного сборника по курсу



Отправила статью в третий выпуск Краевого сборника Региональной общественной организации «Творческий союз учителей»



Обобщила собственный **опыт** и опыт учителей Канского района по апробации курса



Выступила на конференции восточного образовательного округа Красноярского края (май 2010 г.)

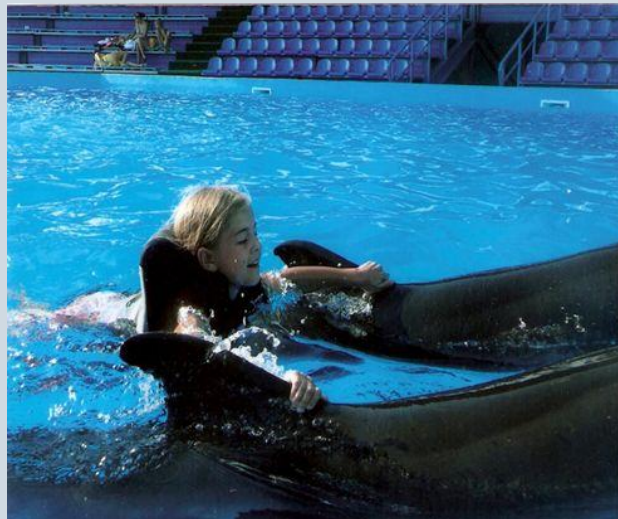


Владею:



Исследовательской компетентностью

Направления, уровень	Особые работы, результат
Реферативные и исследовательские работы со 2 по 4 класс на уровне класса и школы	«Шаман – не призвание, а бремя», «Малочисленные народы Севера» Высокая оценка среди ребят (2009 г.)
Районный заочный конкурс «Листая страницы семейного альбома»	«Наше суперпутешествие», «Увлечение моей семьи», благодарственные письма (2008 г.)
Краевой конкурс «Мой сказочный край»	Ежегодное участие на 100 % «Их года – их богатство», благодарственное письмо (2008 г.)



Повышаю потенциал восприятия ребят и обогащаю их мотивацию

С использованием ИКТ провожу:

- 30 % уроков в начальной школе;
- 100 % уроков – по курсу ОРК и СЭ в 4-5 классах;
- 50 % родительских собраний, что позволяет наглядно, логично и научно строить диалог сотрудничества.



Деятельность в области воспитания

Направления воспитательной работы



«Мое здоровье»

«Моя семья»

Работа с родителями

«Я – культурный
человек»

«Мои интересы»

«Я живу в обществе»

«Я - гражданин
России»

Реализуется воспитательная программа
«**Семь ступенек**».

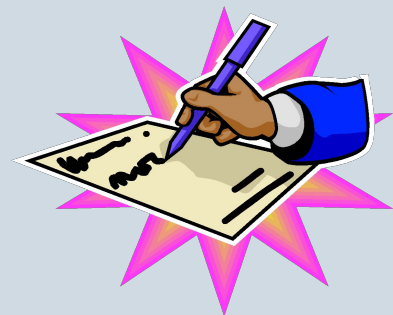
В центре внимания духовно –
нравственное и физическое воспитание
ребенка.

80 % ребят занимаются в кружках
дополнительного образования.

Результат каждого ученика отслеживается
через **личное портфолио**,
достижения класса – через **портфолио
класса**.

Школьный педагогический консилиум отмечает:

- ✦ стабильный уровень качества моих выпускников;
- ✦ готовность к обучению в основной школе;
- ✦ учащиеся достаточно замотивированны, низкий уровень агрессивности, нет ребят с заниженной самооценкой;
- ✦ Родители удовлетворены образовательным процессом, они единомышленники в деле воспитания, развития и образования детей.



К концу 4-го класса у моих выпускников сформированы общие умения: организационные, информационные, интеллектуальные, коммуникативные.

Тиражирование опыта



Федеральный уровень:

- **2008 год. Всероссийский фестиваль «Открытый урок».** Обобщающий урок по национально-региональному компоненту во 2-м классе «Мой Красноярский край».

Региональный уровень:

- **2008 год. Сибирский образовательный форум в городе Красноярске.** Школьный сборник. Уроки национально-регионального компонента, проектируемые в рамках деятельностного подхода обучения.
- **2009 год.** Филиал Региональной общественной организации Красноярского края «**Творческий союз учителей**» Конкурс методических разработок. Методическая разработка «Внедрение предметов национально - регионального компонента в условиях сельской школы».
- **2010 год.** Отправлена для публикации статья по внедрению курса ОРК и СЭ в третий выпуск Краевого сборника Региональной общественной организации «**Творческий союз учителей**» в номинации «Мастерство».
- Представлен опыт моей деятельности на **заочном конкурсе «Лучшие учителя Красноярского края».**
- Представлен собственный опыт и опыт учителей Канского района по апробации курса ОРК и СЭ на **конференции восточного образовательного округа Красноярского края** «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях РФ» по теме «Урок как средство формирования нравственных ценностей учащихся».

Муниципальный уровень:

- **2010 год.** Представлена система работы на **конкурсе «Учитель года».**
- Разработано два урока по курсу ОРК и СЭ «Добро и зло», «Добродетель и порок» для **районного методического сборника.**

Спасибо за внимание!