РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«Мой дом – моя семья»

Психологическая поддержка ребенка родителями.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА- ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ФАКТОРОВ, СПОСОБНЫХ УЛУЧШИТЬ ВЗАИМООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ.

Психологическая поддержка-это:

- Процесс в котором взрослый сосредотачивается на позитивных сторонах ребенка с целью укрепления его самооценки.
- □ Который помогает ребенку поверить в себя и свои способности.
- □ Который помогает ребенку избежать ошибок
- Который поддерживает ребенка при неудачах.

Поддерживать ребенка – значит верить в него

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ

« Не опекайте меня, не ходите за мной, не связывайте каждый мой шаг... Я самостоятельный человек. Я не хочу, чтобы меня вели за руку. Пере до мной высокая гора. Это цель моей жизни. Я вижу её, думаю о ней, хочу достичь её, но взойти на эту вершину хочу самостоятельно. Я уже поднимаюсь, делаю первые шаги; и чем выше ступает моя нога, тем более широкий горизонт открывается мне, тем больше я вижу людей, тем больше познаю их, тем больше люди видят меня. От величия и безграничности того, что мне открывается, делается страшно. Мне необходима поддержка старшего друга. Я достигну своей вершины, если буду опираться на плечо сильного и мудрого человека. Но мне стыдно и боязно сказать об этом. Мне хочется, чтобы все считали, что я самостоятельно, своими силами доберусь до вершины».

СИТУАЦИЯ № 1:

- Мальчик поздно возвращается домой. Родители, заждавшись, налетают на него с упрёками и криками, не давая ему высказаться. Мальчик уходит спать, так и не объяснив ничего родителям. Позже раздаётся телефонный звонок, и родители узнают, что их ребёнок задержался по очень уважительной причине.
- Реальная ситуация?
- □ В чём сложность данной ситуации?

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА.

В том, что мальчик опоздал, не позвонил, есть, конечно, его вина, но надо понять, что в этот момент было что-то важное для него. Отсюда следует правило: «Я забываю часто о сложных лабиринтах детства. Поэтому я позволю детям помочь мне найти выход из тупиковой ситуации ».

Любовь и справедливость — вот что надо нашим детям постоянно.

СИТУАЦИЯ №2

Девочки идут из школы, обсуждают, что будут делать дома. Одна из них говорит, что мама только приехала, и сейчас девочка сообщит ей новости за три дня.

Но как только девочка входит домой, мама быстро спрашивает об оценках, ругает за неряшливый вид и отправляет делать уроки, ссылаясь на свою усталость.

Огорчённая девочка уходит в свою комнату.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА

Еще одно правило для взрослых: « Я знаю многое об окружающем нас мире. Поэтому я буду стараться, чтобы мой ребёнок тоже нашёл себя в этом мире».

Важно не упустить момент, когда мы нужны детям, когда они тянутся к нам, хотят обсудить с нами важные для них вопросы. И это не должно становиться причиной семейного раздора.

СИТУАЦИЯ № 3

 Девочка обращается к матери с вопросами, которые её интересуют. Мать, хотя и не отказывается отвечать на них, но постоянно поглядывает в интересную книжку, которую читала до прихода дочери.

Не вникая в проблемы дочери, считая их надуманными, мама отправляет дочку играть с младшей сестрой, хотя у девочки проблемы со сверстниками.

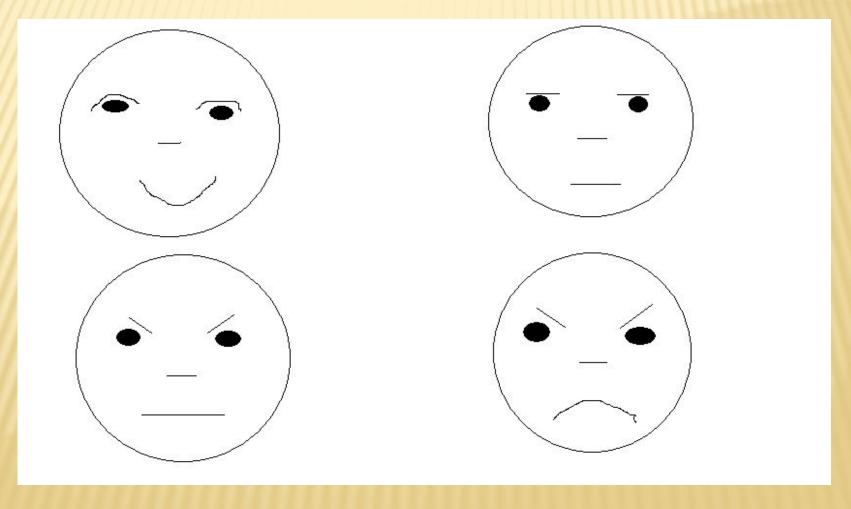
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА

- □ Надо ли вникать в такие ситуации?
- □ Всегда ли они кажутся нам важными?
- Пытаемся ли мы перевести «детские проблемы» на свой взрослый уровень?
- А ведь ещё одна задача родителей создать вокруг ребёнка такую живительную среду, чтобы ребёнок мог развиваться сам, активно строя свою уникальную личность.

Ещё одно правило: «Я не могу сделать так, чтобы страх, боль и разочарования ребёнка исчезли. Поэтому я буду стараться смягчать удары судьбы».

МИНИ АНКЕТА

С КАКИМ ЛИЦОМ ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ОБЩАЕТЕСЬ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ? С КАКИМ ЛИЦОМ ОБЫЧНО ОБЩАЕТСЯ С ВАМИ РЕБЕНОК? КАКИМ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ДОЛЖНО БЫТЬ ЛИЦО ВАШЕГО РЕБЕНКА ВО ВРЕМЯ ОБЩЕНИЯ С ВАМИ?



ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

- 1. «Я хочу, чтобы меня всегда любили. Поэтому я буду открыт любящим детским сердцам».
 - 2. «Я сам люблю, когда меня принимают таким, каков я на самом деле. Поэтому я буду стремиться сопереживать ребёнку и ценить его».
 - 3. «Я единственный, кто может прожить мою жизнь. Поэтому я не должен стремиться к тому, чтобы полностью управлять жизнью ребёнка».
 - 4. «Я забываю часто о сложных лабиринтах детства. Поэтому я позволю детям помочь мне найти выход из тупиковой ситуации ».
 - 5. «Я знаю многое об окружсающем нас мире. Поэтому я буду стараться, чтобы мой ребёнок тоже нашёл себя в этом мире».
 - 6. «Я не могу сделать так, чтобы страх, боль и разочарования ребёнка исчезли. Поэтому я буду стараться смягчать удары судьбы».
 - 7. «Я чувствую страх, когда я беззащитен. Поэтому я буду прикасаться к внутреннему миру ребёнка с добротой, лаской и нежностью».

ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА НЕОБХОДИМО:

- □ Опираться на сильные стороны ребенка
- □ Избегать подчеркивания промахов ребенка
- Показывать. Что вы удовлетворены ребенком
- Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку
- Уметь помочь разбить большие задания на более мелкие, такие, с которыми он может справиться
- Проводить больше времени с ребенком
- Внести юмор во взаимоотношения с ребенком
- Внать обо всех попытках ребенка справиться с заданием
- □ Уметь взаимодействовать с ребенком
- □ Позволить самому ребенку решать проблемы там, где это возможно
- □ Принимать индивидуальность ребенка
- □ Проявлять веру в ребенка
- □ Демонстрировать оптимизм

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО.

Почаще смотрите на своих детей, когда они спят. Смотрите, отдыхайте душой, думайте...

Надо чаще говорить ребёнку о вашей вере в него, вашей любви. Жизнь справедлива. Если не в своей семье, так в другой, не в этой школе, так в следующей, не от вас, так от других людей, рано или поздно ваш ребёнок всё равно узнает, что такое любовь, великодушие, понимание.