

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«Мой дом – моя семья»

Психологическая поддержка ребенка
родителями.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА- ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ФАКТОРОВ, СПОСОБНЫХ УЛУЧШИТЬ ВЗАИМООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ.

Психологическая поддержка-это:

- ▣ **Процесс в котором взрослый сосредотачивается на позитивных сторонах ребенка с целью укрепления его самооценки.**
- ▣ **Который помогает ребенку поверить в себя и свои способности.**
- ▣ **Который помогает ребенку избежать ошибок**
- ▣ **Который поддерживает ребенка при неудачах.**

Поддерживать ребенка – значит верить в него

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ

« Не опекайте меня, не ходите за мной, не связывайте каждый мой шаг... Я самостоятельный человек. Я не хочу, чтобы меня вели за руку. Пере до мной высокая гора. Это цель моей жизни. Я вижу её, думаю о ней, хочу достичь её, но взойти на эту вершину хочу самостоятельно. Я уже поднимаюсь, делаю первые шаги; и чем выше ступает моя нога, тем более широкий горизонт открывается мне, тем больше я вижу людей, тем больше познаю их, тем больше люди видят меня. От величия и безграничности того, что мне открывается, делается страшно. Мне необходима поддержка старшего друга. Я достигну своей вершины, если буду опираться на плечо сильного и мудрого человека. Но мне стыдно и боязно сказать об этом. Мне хочется, чтобы все считали, что я самостоятельно, своими силами доберусь до вершины».

СИТУАЦИЯ № 1:

- Мальчик поздно возвращается домой. Родители, заждавшись, налетают на него с упрёками и криками, не давая ему высказаться. Мальчик уходит спать, так и не объяснив ничего родителям. Позже раздаётся телефонный звонок, и родители узнают, что их ребёнок задержался по очень уважительной причине.
- Реальная ситуация?
- В чём сложность данной ситуации?

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА.

- В том, что мальчик опоздал, не позвонил, есть, конечно, его вина, но надо понять, что в этот момент было что-то важное для него.

Отсюда следует правило: « Я забываю часто о сложных лабиринтах детства. Поэтому я позволю детям помочь мне найти выход из тупиковой ситуации ».

Любовь и справедливость – вот что надо нашим детям постоянно.

СИТУАЦИЯ №2

- Девочки идут из школы, обсуждают, что будут делать дома. Одна из них говорит, что мама только приехала, и сейчас девочка сообщит ей новости за три дня.

Но как только девочка входит домой, мама быстро спрашивает об оценках, ругает за неряшливый вид и отправляет делать уроки, ссылаясь на свою усталость.

Огорчённая девочка уходит в свою комнату.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА

- Еще одно правило для взрослых: *« Я знаю многое об окружающем нас мире. Поэтому я буду стараться, чтобы мой ребёнок тоже нашёл себя в этом мире».*

Важно не упустить момент, когда мы нужны детям, когда они тянутся к нам, хотят обсудить с нами важные для них вопросы. И это не должно становиться причиной семейного раздора.

СИТУАЦИЯ № 3

- Девочка обращается к матери с вопросами, которые её интересуют. Мать, хотя и не отказывается отвечать на них, но постоянно поглядывает в интересную книжку, которую читала до прихода дочери.
Не вникая в проблемы дочери, считая их надуманными, мама отправляет дочку играть с младшей сестрой, хотя у девочки проблемы со сверстниками.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА

- Надо ли вникать в такие ситуации?
- Всегда ли они кажутся нам важными?
- Пытаемся ли мы перевести «детские проблемы» на свой взрослый уровень?
- А ведь ещё одна задача родителей – создать вокруг ребёнка такую живительную среду, чтобы ребёнок мог развиваться сам, активно строя свою уникальную личность.

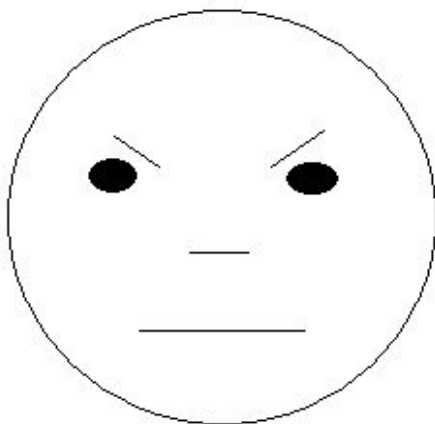
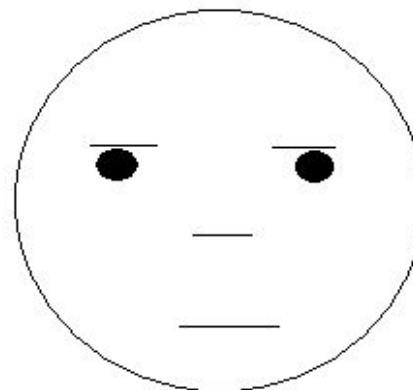
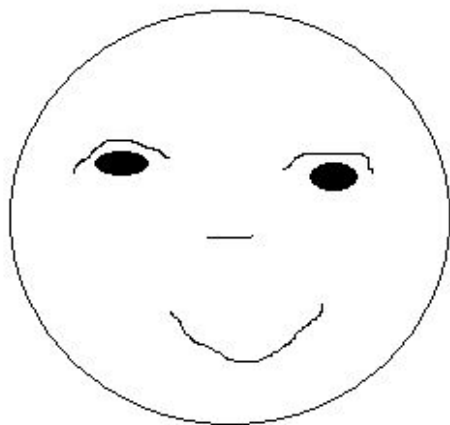
Ещё одно правило: *« Я не могу сделать так, чтобы страх, боль и разочарования ребёнка исчезли. Поэтому я буду стараться смягчать удары судьбы».*

МИНИ АНКЕТА

С КАКИМ ЛИЦОМ ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ОБЩАЕТЕСЬ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ?

С КАКИМ ЛИЦОМ ОБЫЧНО ОБЩАЕТСЯ С ВАМИ РЕБЕНОК?

КАКИМ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ДОЛЖНО БЫТЬ ЛИЦО ВАШЕГО РЕБЕНКА ВО ВРЕМЯ ОБЩЕНИЯ С ВАМИ?



ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

- 1. *«Я хочу, чтобы меня всегда любили. Поэтому я буду открыт любящим детским сердцам».*
- 2. *« Я сам люблю, когда меня принимают таким, каков я на самом деле. Поэтому я буду стремиться опереживать ребёнка и ценить его».*
- 3. *« Я единственный, кто может прожить мою жизнь. Поэтому я не должен стремиться к тому, чтобы полностью управлять жизнью ребёнка».*
- 4. *« Я забываю часто о сложных лабиринтах детства. Поэтому я позволю детям помочь мне найти выход из тупиковой ситуации ».*
- 5. *« Я знаю многое об окружающем нас мире. Поэтому я буду стараться, чтобы мой ребёнок тоже нашёл себя в этом мире».*
- 6. *« Я не могу сделать так, чтобы страх, боль и разочарования ребёнка исчезли. Поэтому я буду стараться смягчать удары судьбы».*
- 7. *« Я чувствую страх, когда я беззащитен. Поэтому я буду прикасаться к внутреннему миру ребёнка с добротой, лаской и нежностью».*

ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА НЕОБХОДИМО:

- Опирайтесь на сильные стороны ребенка
- Избегать подчеркивания промахов ребенка
- Показывать. Что вы удовлетворены ребенком
- Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку
- Уметь помочь разбить большие задания на более мелкие, такие , с которыми он может справиться
- Проводить больше времени с ребенком
- Внести юмор во взаимоотношения с ребенком
- Знать обо всех попытках ребенка справиться с заданием
- Уметь взаимодействовать с ребенком
- Позволить самому ребенку решать проблемы там, где это возможно
- Принимать индивидуальность ребенка
- Проявлять веру в ребенка
- Демонстрировать оптимизм

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО.

- *Почаще смотрите на своих детей, когда они спят. Смотрите, отдыхайте душой, думайте...*

Надо чаще говорить ребёнку о вашей вере в него, вашей любви. Жизнь справедлива. Если не в своей семье, так в другой, не в этой школе, так в следующей, не от вас, так от других людей, рано или поздно ваш ребёнок всё равно узнает, что такое любовь, великодушие, понимание.