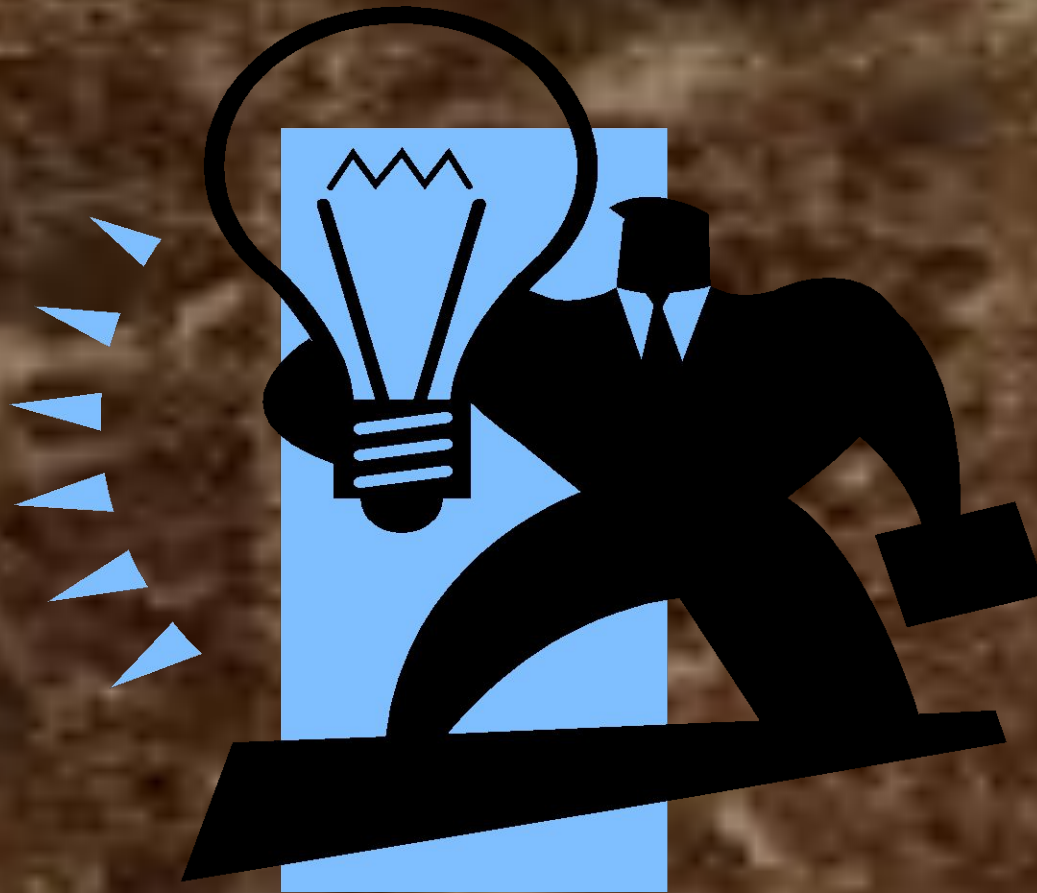


# Знакомство с профессиями



*Учитель швейного дела МСКОУ СКОШ VIII вида : Логункова Г.М.*

*г . Серпухов*

## **Цель:**

- оказание действенной помощи учащимся 10-го класса в осознанном выборе профессионального пути.

## **Задачи:**

- формирование у школьников представлений о мире профессий и их требованиях;
- активизация учащихся в подготовке к профессиональному самоопределению;
- вооружение старшеклассников методами самопознания и самовоспитания;
- формирование навыков самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению.

## **Оборудование:**

Компьютер+пректор, слайды, карточки с названиями профессий, тестовые бланки, выставка книг о профессиях, выставка поделок учащихся

## **План:**

1. Теоретический материал;  
Кто я?  
Профессиональный план  
Многообразиие мира профессий  
Пути получения профессионального образования
2. Викторина «Угадай профессию»

# Кто я?

В поисках ответа на вопрос «Кто я?» мы сравниваем себя с другими людьми (родителями, друзьями, знакомыми), героями литературных произведений.

Путем сравнения увиденных в другом человеке качеств со своими, происходит процесс самопознания, узнавания, выделения собственного «Я».

Таким образом, познавая людей, мы познаем себя.



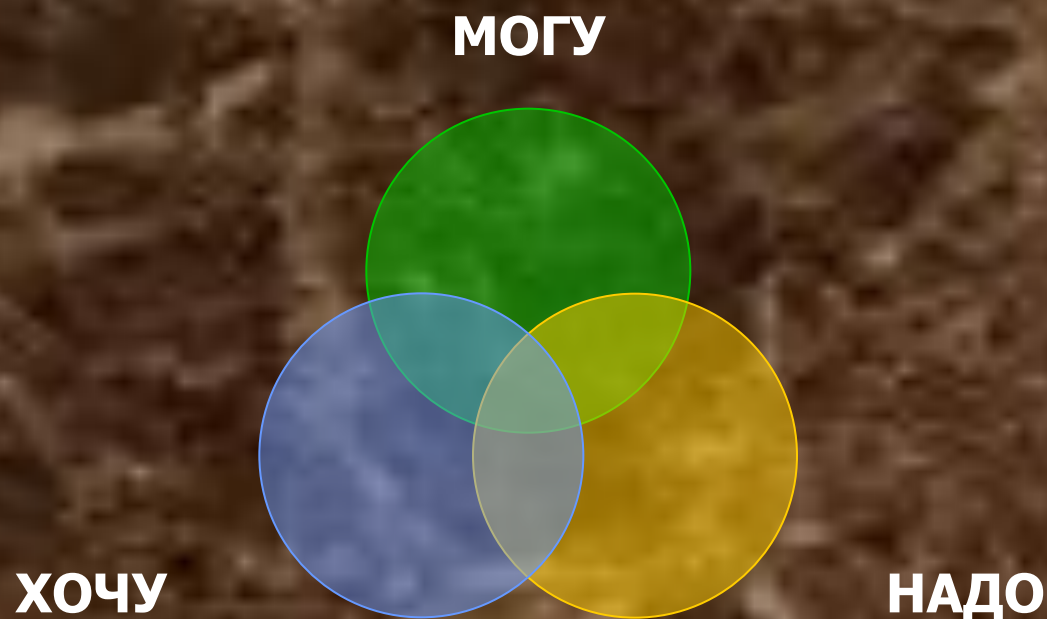
# Профессиональный план

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию – значит найти свое место в жизни.



**При составлении профессионального плана следует определять главную цель: чем заниматься, кем быть; объективно проанализировать и оценить свои возможности.**

**Профессиональный план можно представить схематично в виде трех составляющих: «хочу», «могу», «надо»**



# Интересы и склонности в профессиональном выборе («ХОЧУ»).

- Между интересами и склонностями много общего, но есть и свои различия. Как правило, интересы означают «ХОЧУ ЗНАТЬ», а склонности – «ХОЧУ ДЕЛАТЬ».

- Оптимальный вариант в ситуации профессионального выбора – когда интересы и склонности согласованы между собой и дополняют друг друга по их предметной соотнесенности, широте содержания, устойчивости, силе, длительности.



# Возможности личности в профессиональной деятельности («МОГУ»)

Каждая профессия имеет специфические сложности, которые необходимо знать, усваивать и выполнять. Эти особенности называются требованиями, предъявляемыми профессией к человеку.



Если они совпадают с личными качествами человека, его индивидуально-психологическими особенностями и возможностями, то тогда говорят о профессиональной пригодности человека.



# Многообразие мира профессий



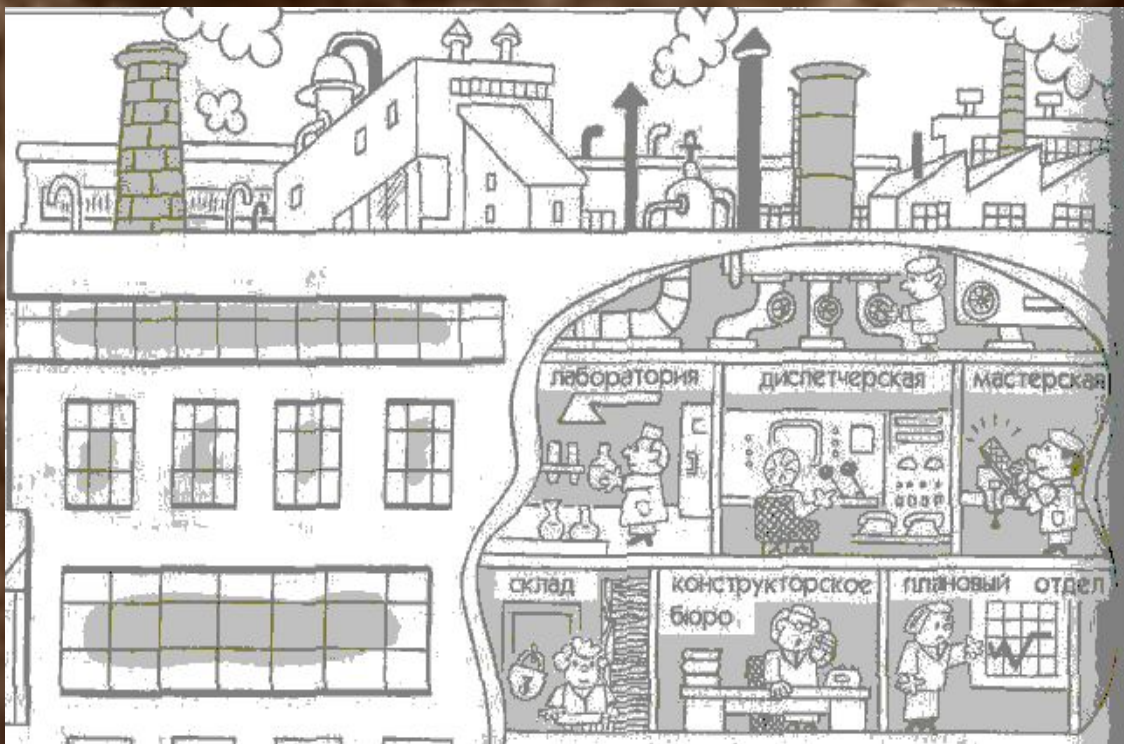
**В мире насчитывается более 10 тысяч профессий, а включая специальности, специализации, квалификации – свыше 50 тысяч. Действительно, целое море возможностей и вариантов. В современном обществе человек может найти приложение всем своим силам, реализовать себя.**



# Разделение труда

В глубокой древности никаких профессий не существовало и, естественно, не возникало проблемы выбора. Первобытному человеку, чтобы выжить, нужно было самому уметь все делать: добывать пищу, огонь, изготавливать одежду, строить жилище, защищаться от опасностей. По мере развития общества и человека происходило постепенное разделение труда.

В современном обществе существует три вида разделения труда: общее (в масштабах общественного производства), частное (внутри крупнейших звеньев) и единичное (в рамках отдельных предприятий).



# Функциональное разделение труда. Профессии и специальности.

Необходимо различать понятия «профессия» и «специальность».

Профессия - род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека.

Специальность - более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии.



# Классификация профессий

Классифицировать профессии можно по разным признакам. Наиболее удачную классификацию предложил академик Е.А. Климов. Он выделил следующие 4 группы:

По предмету труда – типы

- (П – «человек-природа»,
- Т – «человек-техника»,
- «человек-человек»,
- «человек-художественный образ»,
- «человек-знаковая система»);



По орудиям труда – отделы (Р – ручные, М – машинно-ручные, А – автоматические, Ф – функциональные)

По условиям труда – группы (Б – бытового микроклимата, О – на открытом воздухе, Н – необычные условия, М – моральная ответственность)



# Человек - природа

Ветеринар, фармацевт,  
ландшафтный дизайнер

# Человек - техника

- Автослесарь,  
технолог,  
инженер





Человек - человек

Менеджер, официант , психолог.

# Человек –художественный образ

- Парикмахер,  
чеканщик,  
фотограф

# Человек – знаковая система

- Программист, редактор, переводчик, ЭКОНОМИСТ





# Профессиональная пригодность

**Профессиональная деятельность и карьера будут максимально успешными лишь в том случае, если человек пригоден к выбранной профессии.**

***Профессиональная пригодность* – это взаимное соответствие человека и его профессии.**

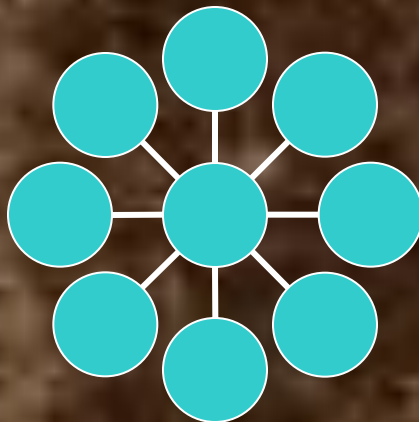
**Существуют основные рекомендации по формированию профпригодности:**

- **Подробно разобрать требования избранной профессии к человеку (гражданские и моральные качества, способности, навыки, знания, умения, опыт, здоровье).**
- **Сравнить эти требования со своими индивидуальными качествами и выявить соответствующие и несоответствующие.**
- **Наметить план самовоспитания и развития необходимых качеств.**

# Пути получения профессионального образования

Виды проф. образования	Основное базовое образование	Где можно получить	Срок обучения	Квалификация
Начальное профессиональное образование	Полное общее (11 классов). Основное общее (9 кл)	Проф. училища техникумы колледжи	1 -2 года	Работник высокой квалификации по любой профессии исполнительского класса
Среднее профессиональное образование	Полное общее (11 классов), основное общее (9 кл.). Начал. проф. образование	Колледжи, техникумы	2 – 3 года	Специалист средней квалификации по большинству профессий исполнительского класса.

# Викторина «УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ»



# Игровая разминка

## «Придумай профессию»

Придумать профессии и специальности, начинающиеся со следующих букв:

**К**

**Р**

**Ф**

**П**

Контролер	Разведчик	Фрезеровщик	Проводник
Киноартист	Рыбак	Фотограф	Плотник
Крановщик	Редактор	Фигурист	Пилот
Кочегар	Радиоведущий	Фармацевт	Пожарный
Кинемеханик	Рентгенолог	Фтизиатр	Полицейский
Космонавт	Радист	Фокусник	Полярник
Кабельщик	Репортер	Фото модель	Пограничник
Кровельщик		Фотокорреспондент	Печник
Каменщик			Пиротехник
Кутюрье			Повар
Кондитер			Пекарь
Кондуктор			Портной
			Парашютист

# Игра «САМАЯ – САМАЯ»

1. Самая зеленая
2. Самая сладкая
3. Самая денежная
4. Самая волосатая
5. Самая детская
6. Самая смешная
7. Самая  
общительная
8. Самая серьезная
9. Самая опасная



# Конкурс «ЗАКОНЧИ ПОСЛОВИЦУ»

Дело мастера боится.

Портной испортит – утюг исправит.

Горе есть – горюй дело есть – работай.

Болтуна видать по слову, а рыбака – по улову.

Работа и мучит, и кормит, и учит.

Спящему коту мышь в рот не прибежит.

Ремесло пить-есть не просит, а само кормит.

Усилий много, да толку мало.

Длинная нитка – ленивая швея.

Чтоб не ошибиться, не надо торопиться.

Назначили осла кузнецом, он первым делом себя подковал.

Была бы охота, заладится вся работа.

К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.

# Влияют на выбор профессии:

- Наличие склонностей
- Наличие способностей
- Притязания
- Мнение родителей
- Мнение друзей
- Личный профессиональный план
- Знания о профессии
- Потребности общества

# Влияют на выбор профессии:

- Наличие склонностей
- Наличие способностей
- Притязания
- Мнение родителей
- Мнение друзей
- Личный профессиональный план
- Знания о профессии
- Потребности общества

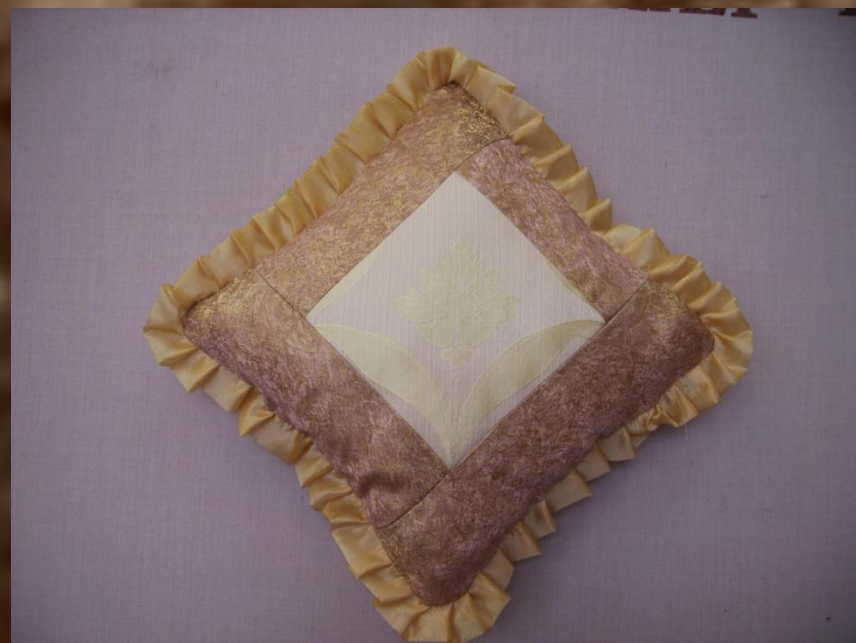


**Спасибо за участие!**



**Большого вам плавания!**

Сделали сами – своими руками



# Работы учащихся

