











AP



















Не всем дано с горами быть на

kedarnath mountain

www.migranov.ru

Ты



ВЛАДИМИР ВЫСОЦКИЙ



МИХАИЛ ЧВАНОВ

Вопросы, на которые нам предстоит ответить на уроке

kedarnath mountain www.migranov.ru

- *О чем и о ком говорится в тексте, с которым вы ознакомились?*
- *Какова его тема?*
- *Как можно сформулировать проблему текста?*
- *Какова позиция автора?*
- *Какие тропы и фигуры использует автор?*

Не всем дано с горами быть на

Ты (..!?!...)



ВЛАДИМИР ВЫСОЦКИЙ
ВЛАДИМИР ВЫСОЦКИЙ



МИХАИЛ ЧВАНОВ
МИХАИЛ ЧВАНОВ

kedarnath mountain

www.migranov.ru

Четверо **Наедине** с горами

Четверо **В** горах

Четверо **И** горы

Ключевые слова текста

kedarnath mountain

www.migranov.ru

ледник, четверо, улыбки,
падение, нож, ужас,
радость, отчаяние, две
связки, штык ледоруба,
страховка, пурга, горы,
долина цветов, страшный
сон, туристы, цветы, эхо в
горах и т.д.

План текста:

1. Четверо шли по леднику.
2. Первый повис над бездной.
3. Второй перерубил веревку.
4. Падение.
5. Жив!
6. Трудный путь вниз.
7. Угрызения совести.

Тропы и фигуры речи

Троп –

это оборот речи, в котором **слово или выражение** употреблено в переносном значении в целях достижения большей художественной выразительности.

Стилистическая

фигура (фигура речи) – это оборот речи, **синтаксическое построение**, используемое для усиления выразительности высказывания.

Метафора

Эпитет

Сравнение

Олицетворение

Антитеза

Параллелизм

Риторический вопрос

Парцелляция

Продолжите предложения:

Второй струсил оттого, что...

Первому всегда труднее, потому что...

Второму нет прощения, потому что...



Не всем дано с горами быть на *Ты*



ВЛАДИМИР ВЫСОЦКИЙ
ВЛАДИМИР ВЫСОЦКИЙ



МИХАИЛ ЧВАНОВ
МИХАИЛ ЧВАНОВ

- **Сегодня я узнал ...**
- **Было интересно услышать, что думают одноклассники о ...**
- **Было трудно найти ...**
- **Я понял, что ...**
- **Теперь я могу ...**
- **Я научился ...**
- **Меня удивило ...**
- **Мне захотелось ...**
- **Урок дал мне для жизни многое: ...**
- **Сегодня на уроке мы говорили о ...**
- **Мы попытались ответить на вопросы, почему ...**
- **Мы научились размышлять над ...**

Напишите сочинение – рассуждение на следующие темы

- Не всем дано с горами быть на «Ты»
- Мысли, навеянные рассказом М.Чванова «Четверо наедине с горами».
- Если друг оказался вдруг...
- Власть над собой – высшая власть. Сенека
- Какой главный урок вы усвоили благодаря тексту Михаила Андреевича Чванова?

**Спросят - как перейти эту
жизнь?**

**Отвечайте - как по струне
бездну -**

**Красиво, бережно,
стремительно.**

Р е р и х