











AP





















# Не всем дано с горами быть на

kedarnath mountain

[www.migranov.ru](http://www.migranov.ru)

*Ты*



**ВЛАДИМИР ВЫСОЦКИЙ**



**МИХАИЛ ЧВАНОВ**

# Вопросы, на которые нам предстоит ответить на уроке

kedarnath mountain [www.migranov.ru](http://www.migranov.ru)

- *О чем и о ком говорится в тексте, с которым вы ознакомились?*
- *Какова его тема?*
- *Как можно сформулировать проблему текста?*
- *Какова позиция автора?*
- *Какие тропы и фигуры использует автор?*



Не всем дано с горами быть на

*Ты (..!?!...)*



**ВЛАДИМИР ВЫСОЦКИЙ**  
ВЛАДИМИР ВЫСОЦКИЙ



**МИХАИЛ ЧВАНОВ**  
МИХАИЛ ЧВАНОВ

kedarnath mountain

[www.migranov.ru](http://www.migranov.ru)

Четверо **Наедине** с горами

Четверо **В** горах

Четверо **И** горы

# Ключевые слова текста

kedarnath mountain

[www.migranov.ru](http://www.migranov.ru)

ледник, четверо, улыбки,  
падение, нож, ужас,  
радость, отчаяние, две  
связки, штык ледоруба,  
страховка, пурга, горы,  
долина цветов, страшный  
сон, туристы, цветы, эхо в  
горах и т.д.

## **План текста:**

1. Четверо шли по леднику.
2. Первый повис над бездной.
3. Второй перерубил веревку.
4. Падение.
5. Жив!
6. Трудный путь вниз.
7. Угрызения совести.

# Тропы и фигуры речи

## Троп –

это оборот речи, в котором **слово или выражение** употреблено в переносном значении в целях достижения большей художественной выразительности.

## Стилистическая

**фигура** (фигура речи) – это оборот речи, **синтаксическое построение**, используемое для усиления выразительности высказывания.

Метафора

Эпитет

Сравнение

Олицетворение

Антитеза

Параллелизм

Риторический вопрос

Парцелляция

# **Продолжите предложения:**

*Второй струсил оттого, что...*

*Первому всегда труднее, потому что...*

*Второму нет прощения, потому что...*



# Не всем дано с горами быть на *Ты*



**ВЛАДИМИР ВЫСОЦКИЙ**  
ВЛАДИМИР ВЫСОЦКИЙ



**МИХАИЛ ЧВАНОВ**  
МИХАИЛ ЧВАНОВ



- **Сегодня я узнал ...**
- **Было интересно услышать, что думают одноклассники о ...**
- **Было трудно найти ...**
- **Я понял, что ...**
- **Теперь я могу ...**
- **Я научился ...**
- **Меня удивило ...**
- **Мне захотелось ...**
- **Урок дал мне для жизни многое: ...**
- **Сегодня на уроке мы говорили о ...**
- **Мы попытались ответить на вопросы, почему ...**
- **Мы научились размышлять над ...**

# **Напишите сочинение – рассуждение на следующие темы**

- Не всем дано с горами быть на «Ты»
- Мысли, навеянные рассказом М.Чванова «Четверо наедине с горами».
- Если друг оказался вдруг...
- Власть над собой – высшая власть. Сенека
- Какой главный урок вы усвоили благодаря тексту Михаила Андреевича Чванова?

**Спросят - как перейти эту  
жизнь?**

**Отвечайте - как по струне  
бездну -**

**Красиво, бережно,  
стремительно.**

**Р е р и х**