

The background features several large, flowing, abstract shapes in shades of purple, green, and blue. Interspersed among these are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble confetti or starbursts, scattered across the white background.

**J'aime et je  
n'aime pas...**

**Закрепление ближайшего  
будущего времени  
5 класс**



# Фонетическая зарядка

Le garçon – les oranges

La maison – le français

Le balcon – l'anglais

Le pantalon – dimanche

Rond – Solange

Le champignon – la chambre

La montagne – la viande

Le papillon – le temps



# Речевая зарядка

- Qu'est-ce que tu as fait hier?(вчера)
- Qu'est-ce que tu vas faire demain?(завтра)

Используйте в ответах выражения:

Regarder la télé, regarder vidéo, faire la cuisine, aller au cinéma, aller au zoo, lire un livre, écouter la musique, dessiner, jouer au football, promener mon chien.

# Заполните таблицу и расскажите о французских ребятах

- Solange va aller au cinéma.
- Lucie va regarder la télévision.
- Francine va écouter la musique.



# Введение новой лексики

- Un ordinateur
  - Le bureau
- Un chanteur
  - Un violon
  - Une moto
- Un jeu vidéo
  - Voyager
  - Le projet

A decorative graphic on the left side of the slide features a light green balloon at the top, a light blue balloon in the middle, and a light purple balloon at the bottom. Yellow streamers and triangular flags are scattered around the balloons.

# Ответьте на вопросы учителя

- Est-ce que tu as un ordinateur?
- Est-ce que tu peux jouer du violon?
- Est-ce que tu as un moto?
- Est-ce que tu aimes les jeux vidéos?
- Est-ce que tu aimes voyager?
- Est-ce que tu fais de la cuisine?

# Повторение предлогов

- Dans – в
- Sur – на
- Sous – под
- Près de – рядом
- À – по направлению куда-то
- Au – по направлению куда-то плюс le
- Derrière – позади
- De – откуда-то, родит. падеж
- Du – de плюс le



# Домашнее задание

- Выучить новые слова
- Стр. 173 упр.14  
письменно