

Социально-образовательный проект «Телецентр. Школьные новости»

Предметная область

Социальные науки, английский язык ,литература,информатика и ИКТ,физика,русский язык. Элективные курсы: «Основы журналистики», «История телевидения», «Компьютерная анимация и видеомонтаж»

Участники (возраст, класс)

Ученики 5-11 классов. Учителя, родители

Цели и задачи

Цель проекта «Телецентр. Школьные новости»— в приобретении учащимся функционального навыка работы над созданием телевизионных программ как *универсального способа освоения действительности и получения знаний, развития творческих и исследовательских способностей учащихся, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе.*

Задачи: Поэтапно внедрить и расширить общешкольный проект «Телецентр. Школьные новости», который постепенно приведет к необходимости создания потока профильного обучения. В рамках *профильной специализации* учеников обеспечить как гуманитарную, так и техническую часть учебного процесса. Обеспечить работу проекта «Телецентр. Школьные новости» как единого сквозного *школьного проекта*, в котором, в том или ином качестве, примут участие все школьники. Создать условия для развития информационно- коммуникационной компетентности школьников.

Описание

Системное внедрение в работу школы новых информационных технологий открывает возможность качественного усовершенствования учебного процесса и позволяет вплотную подойти к разработке информационно-образовательной среды обладающей высокой степенью эффективности обучения. Подобную функцию выполняет сквозной социально-образовательный общегородской проект «Телецентр. Школьные новости». Программа рассчитана не только на досуговую занятость школьников, но предполагает профессиональную ориентацию учащихся школ города.Проект «Телецентр. Школьные новости» является учебным. Иными словами, программный продукт школьного ТВ неразрывно связан с школьной учебной программой, построен на ее основе, имеет возможность расширять и дополнять ее.

Ключевые слова *Общегородской, социально-образовательный, воспитательный , учебный, профориентационный.*

Авторы

Абелян Арменуи Мартиновна, директор МОУ-СОШ №11 им.В.В.Рассохина муниципального образования город Армавир Краснодарского края;
Сапелкина Каринэ Георгиевна, заместитель директора по учебно-методической работе

ПО

Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Publisher,Movie Maker, Microsoft Internet Explorer, Macromedia Flash MX , Adobe flash CS 3 Professional.

Актуальность и оригинальность

С января 2008 года при содействии дирекции ООО

«Армавирская медиагруппа» на базе школы внедряется проект «Телецентр. Школьные новости», который предполагает сбор информации о жизни школьников нашего города и освещение наиболее интересных событий по каналу TNT. Проведен кастинг, определены спецкорреспонденты из школ города, с которыми проводятся занятия на базе TNT.

Второй этап реализации проекта.. В 2008-2009 учебном году введены в учебный план элективные курсы: «Основы журналистики», «Компьютерная анимация», проводятся занятия на базе телестудии TNT с учениками, обучающимися на корреспондентов, операторов и монтажёров.

Перспективы развития на втором этапе реализации эксперимента Настоящий проект предусматривал набор профильного 10-го класса, учащиеся которого стали ядром творческого и технического обслуживающего персонала. За два года обучения в школе учащиеся профильного класса, получив общее среднее образование, смогли освоить целый ряд телевизионных специальностей. Более того, в случае педагогической удачи, этот класс может плавно перейти в студенческий курс какого-либо творческого Вуза. Ближайшая перспектива-Внедрение программы с участием родителей и учителей, учителей и учащихся, родителей, учителей и учащихся «Переговорная площадка», планируется включение в работу проекта локальной программы (в рамках школы) «Школьные новости» (примерные рубрики: «На уроке», «Гостиная с участием....», «Классный час», «Именинка», «Достижения»)

Перспектива- 2009-2012 гг. Выпуск профильного класса с углубленным изучением информатики, направленных на профессиональную подготовку учащихся по группам специальностей, связанным с работой в средствах массовой информации

(журналистика, телекоммуникационные системы, операторы, режиссеры и т.д.)



Образовательная среда проекта



Дополнительная информация



1010adaila

1010adaila

Учебно-методические материалы

1. Для участников (5-11 классы) проводятся занятия в Телецентре по установленному графику

2. Перечень средств ИКТ, используемых для реализации проекта

Проектор, подключаемый к компьютеру, видеомагнитофону, микроскопу и т. п.;

технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений. Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.

Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.

Устройства создания графической информации (графический планшет) – используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста и преобразования его в текстовый формат.

Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры, вместе с соответствующим программным обеспечением) – позволяют учащимся создавать музыкальные мелодии, аранжировать их любым составом инструментов, слышать их исполнение, редактировать их.

Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; цифровой микроскоп; аудио и видео магнитофон – дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с наушниками часто входит индивидуальный микрофон для ввода речи



Дополнительная
информация



Īōīāōàīā
"Āēāīīōāē è ēī

Фотоматериалы с занятий и съемок видеороликов



Оценка и стандарты

Оценивание работ учащихся на занятиях элективных курсов проводится согласно нормам оценок по учебным предметам. Оценивание практических работ по направлениям деятельности проводится самими участниками проекта: лучшие работы допускаются к показу в телеэфире, к участию в различных конкурсах, для использования на уроках в качестве дополнительного материала.

Направления деятельности:

Оператор проводит съемку материала

Монтажер монтируетотснятый материал в одной из монтажных программ «Эдиус», «Пинакл», «Адобл премьер-2»

Корреспондент (тележурналист) составляет сценарий видеосъемки, план видеоряда, вопросы для интервью, подбирает дополнительный материал для съемок.

Звукооператор помогает записать звук, дополнительные звуковые эффекты и прочее

Создание видеоролика процесс творческий (разнообразие деятельности, развитие творческих способностей учащихся, расширение кругозора, развитие интереса в процессе деятельности, вовлечение детей в активный творческий процесс, развитие эстетического и художественного вкуса в процессе работы над проектом).

-Следует отметить, что каждый из участников проекта осваивает за курс обучения несколько смежных специальностей: оператора и монтажера, звукооператора и съемочного оператора и т. д..

Кроме новостных и социальных роликов учащимися создаются и учебные фильмы как дополнительный материал к изучаемой теме (по литературе, биологии, истории, профориентационной работе и т.д.)

Материалы видеопроектов используются для проведения классных часов, на городских праздничных мероприятиях, как новостные репортажи по телеканалу ТНТ г.Армавира (ООО «Армавирская медиагруппа»

Об авторах проекта



**Абелян Арменуи Мартиновна,
директор МОУ-СОШ №11 им.В.
В.Рассохина муниципального
образования город Армавир
Краснодарского края**

**Савелкина Карина
Георгиевна, заместитель
директора по учебно-
методической работе МОУ-
СОШ №11 им.В.В.Рассохина**