Создание безопасной социально-психологической среды на уроке

Юлия Комлева
Факультет Истории и права

Перейти к статье Ю. Комлевой «Создание безопасной социально-психологической среды на уроке»

Актуальность темы

В современной российской школе наблюдается обострение проблем взаимодействия субъектов в образовательном процессе, рост в количества и степени опасности угроз личности, психологических травм.

Проблема

Как обеспечить на уроке социально-психологическую безопасность ребёнка?

Исследовательские задачи

1. Уточнить понятия, ключевые для осмысления социально-психологической безопасности.
2. Выявить принципы, критерии и способы обеспечения на уроке безопасной социально-психологической среды.

Психологическая травма

Вред, нанесённый психическому здоровью человека в результате интенсивного воздействия неблагоприятных факторов среды и стрессовых воздействий других людей на его психику.

Психологическая опасность

Неудовлетворение потребности в общении приводит к асоциальному поведению человека, отрицательному отношению к школьному коллективу и ухудшению физического и психологического здоровья личности.

Психологическая угроза

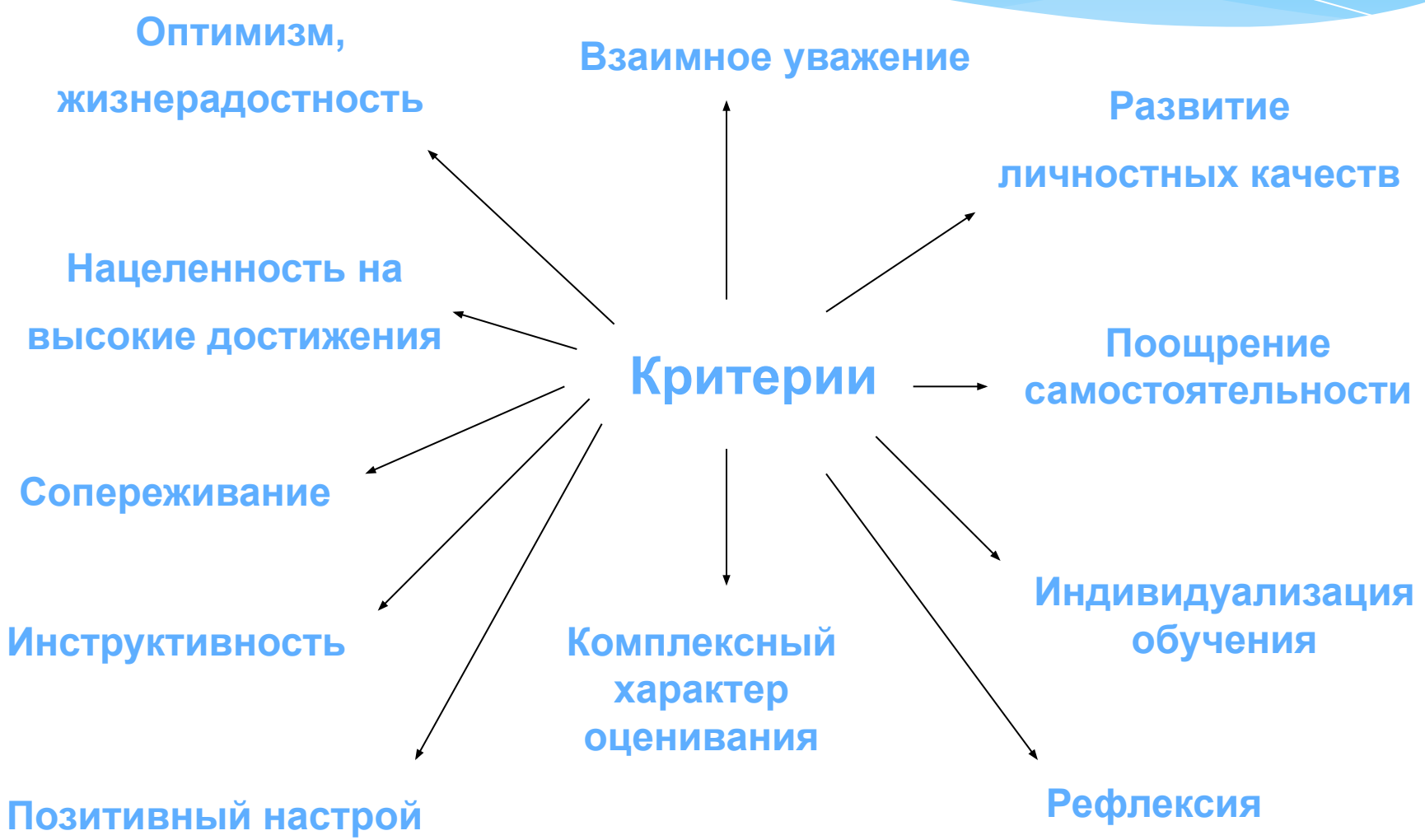
Признаки

1. Несоответствие требований возможностям учащихся.
2. Сложные взаимодействия преподавателя и учеников.
3. Нежелание активных действий на уроках.
4. Отсутствие взаимопроникновения школьных предметов.
5. Сложность в выполнении домашних заданий.

Принципы обеспечения социально-психологической безопасности в образовательной среде

* Опора на развивающее образование.
* Психологическая защита и поддержка прав.
* Формирование социально-психологической умелости.

Критерии благоприятной социально-психологической среды на уроке



Обеспечение детям успеха на уроке

Создание ситуации успеха на уроке – это целенаправленная деятельность, в результате которой создается возможность достижения ребёнком значительных результатов.

Способы эффективного воздействия на процесс обучения

Экспериментировать с разными стилями общения, формировать и развивать новые навыки взаимодействия.

При этом ученики должны ощущать психологический комфорт.

Упражнения для установления эмоционального контакта

Служат для преодоления скованности, помогают преподавателю выявлять и корректировать эмоциональное состояние подопечных.

Выводы

Для создания безопасной социально-психологической среды на уроке необходимо…

Выводы

1) учитывать физиологические и эмоционально-личностные особенности каждого ребёнка;

2) выбирать и корректировать стили общения;

3) создавать для учеников ситуации успеха.

Спасибо за внимание!

Перейти к статье Ю. Комлевой «Создание безопасной социально-психологической среды на уроке»