

# Создание безопасной социально- психологической среды на уроке

Юлия Комлева  
Факультет Истории и права

[Перейти к статье Ю. Комлевой «Создание безопасной социально-психологической среды на уроке»](#)

# Актуальность темы

В современной российской школе наблюдается обострение проблем взаимодействия субъектов в образовательном процессе, рост в количества и степени опасности угроз личности, психологических травм.

# Проблема

Как обеспечить  
на уроке  
социально-  
психологическую  
безопасность  
ребёнка?



# Исследовательские задачи

1. Уточнить понятия, ключевые для осмысления социально-психологической безопасности.
2. Выявить принципы, критерии и способы обеспечения на уроке безопасной социально-психологической среды.

# Психологическая травма

Вред, нанесённый психическому здоровью человека в результате интенсивного воздействия неблагоприятных факторов среды и стрессовых воздействий других людей на его психику.

# Психологическая опасность

Неудовлетворение потребности в общении приводит к асоциальному поведению человека, отрицательному отношению к школьному коллективу и ухудшению физического и психологического здоровья личности.

# Психологическая угроза

## Признаки

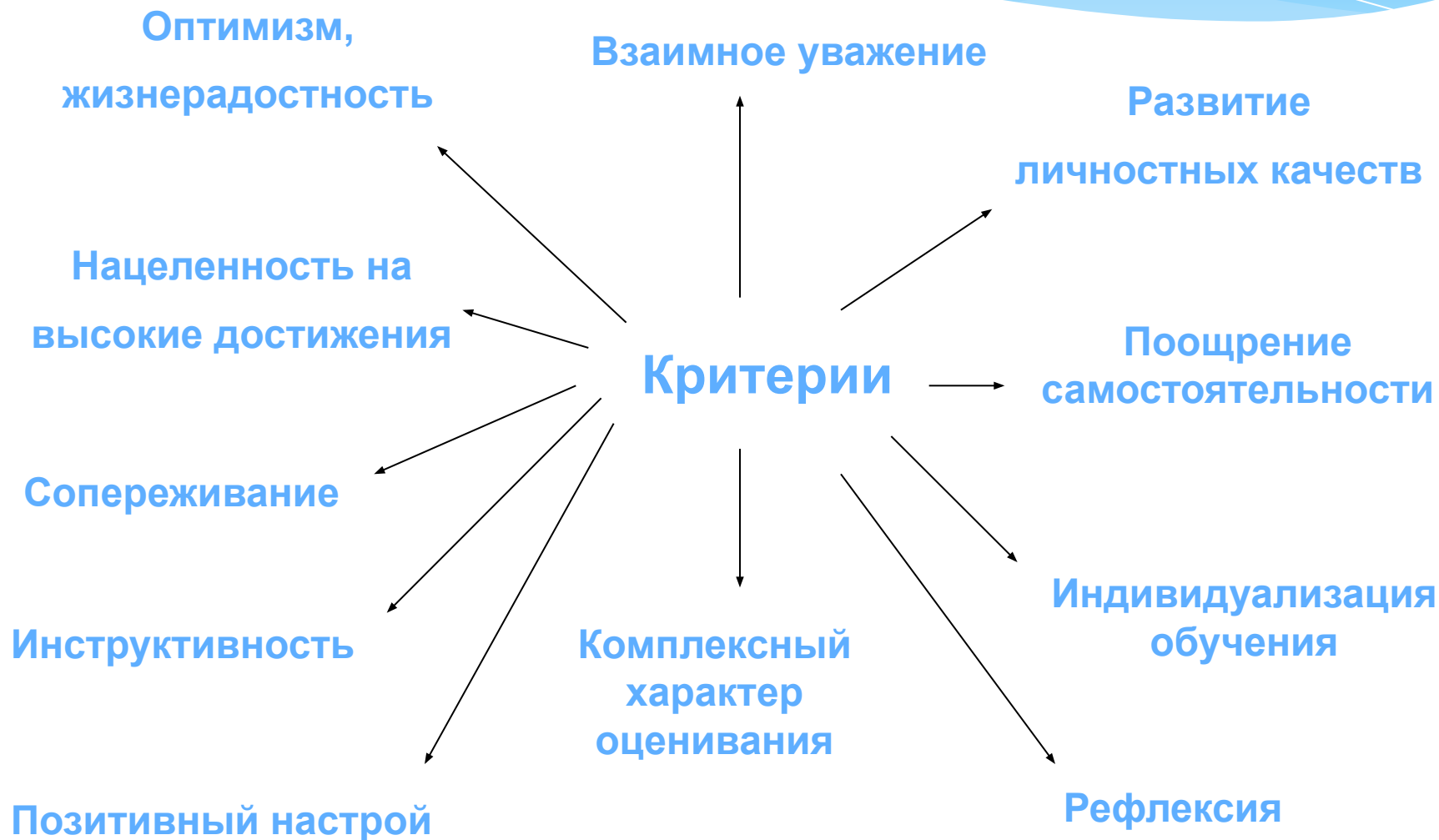
1. Несоответствие требований возможностям учащихся.
2. Сложные взаимодействия преподавателя и учеников.
3. Нежелание активных действий на уроках.
4. Отсутствие взаимопроникновения школьных предметов.
5. Сложность в выполнении домашних заданий.

# Принципы обеспечения социально-психологической безопасности в образовательной среде

- \* Опора на развивающее образование.
- \* Психологическая защита и поддержка прав.
- \* Формирование социально-психологической умелости.



# Критерии благоприятной социально-психологической среды на уроке



# Обеспечение детям успеха на уроке

Создание ситуации успеха на уроке – это целенаправленная деятельность, в результате которой создается возможность достижения ребёнком значительных результатов.

# Способы эффективного воздействия на процесс обучения

Экспериментировать с разными стилями общения, формировать и развивать новые навыки взаимодействия.

При этом ученики должны ощущать психологический комфорт.

# Упражнения для установления эмоционального контакта

Служат для преодоления скованности, помогают преподавателю выявлять и корректировать эмоциональное состояние подопечных.

# Выводы

Для создания безопасной социально-психологической среды на уроке необходимо...

- 1) учитывать физиологические и эмоционально-личностные особенности каждого ребёнка;
- 2) выбирать и корректировать стили общения;
- 3) создавать для учеников ситуации успеха.

# Спасибо за внимание!