Я мало жил, и жил в плену.
Таких две жизни за одну,
Но только полную тревог,
Я променял бы, если б мог.

М.Ю.Лермонтов «Мцыри»

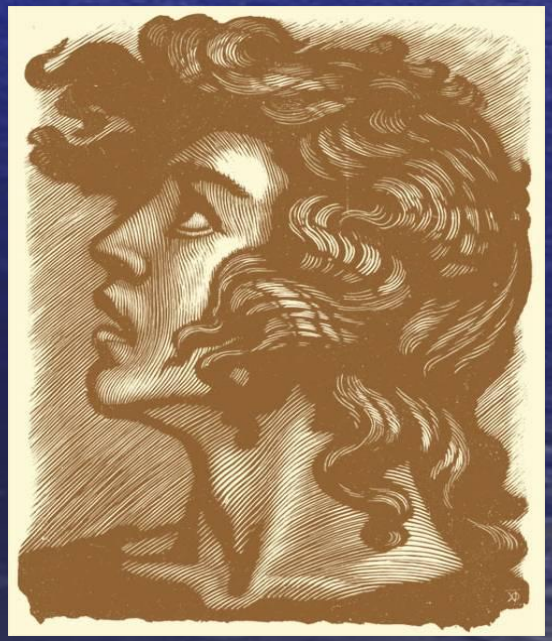
Тема урока: В чём загадка Мцыри?

Цели урока:

- Развивать навыки анализа текста, характеристики героев;
- выявить способы раскрытия образа главного героя;
- воспитывать интерес к творчеству М.Ю.Лермонтова

Мцыри
(в переводе с грузинского)

неслужащий монах,
пришелец,
чужеземец, чужак



Какое из толкований этого слова наиболее точно определяет характер героя?

Мцыри- человек, живущий не по надуман-
ным законам государства, подавляющим свободу человека, а по естественным законам природы, позволяющим личности раскрыться, реализовать свои стремления.

Но герой вынужден жить в неволе, в стенах чуждого ему монастыря.

Проверка домашнего задания:

Жизнь Мцыри в монастыре. Характер и мечты юноши – послушника.

В чём смысл жизни?

Столкновение мировоззрений	
монахи	**Мцыри**
- смирение - пассивность - отказ от земных радостей - боязнь потрясений	-жажда жизни -стремление к радостям и страданиям земной жизни -протест против всякого вида рабства -тяга к свободе

Группа 1- бегство из монастыря, попытка найти дорогу в родной край

Группа 2- встреча с грузинкой

Группа 3- бой с барсом

1 группа

- Что увидел Мцыри на воле?
- Что Мцыри делал на воле?

2 группа

- Как описана грузинка?
- Какие мысли возникли у Мцыри при виде грузинки?

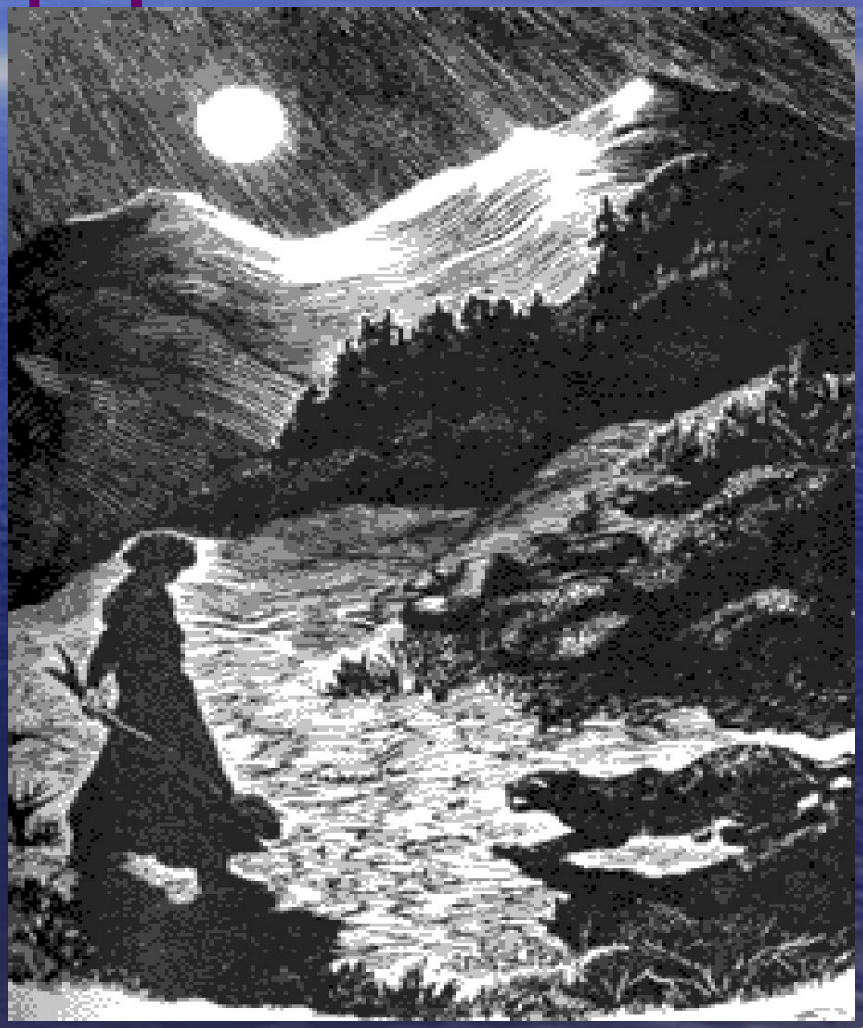
3 группа

- Для чего вводит Лермонтов эпизод схватки с барсом?
- Как это характеризует Мцыри?
- Какие чувства испытывает юноша в схватке со зверем?

Жить-бороться, страдать, побеждать

Каков же он, Мцыри?

- Одинокий
- Сильный духом
- Горд, выносливый
- Смел, бесстрашен
- Чувствует красоту природы
- Жаждет счастья, любви
- Романтический



Подведение итогов урока:

- Продолжили работу над развитием навыков анализа текста;
- выявили способы раскрытия образа главного героя;
- приблизились к раскрытию загадки Мцыри.

Домашнее задание:

1. Сочинение – рассуждение «Кем стал для меня Мцыри?»
2. Выполнить тестовую работу

Спасибо за внимание