

Готфрид Вильгельм Лейбниц



Г.В.Лейбниц - философ и ученый, математик и физик, юрист и историк, языковед и изобретатель.

Родился в Лепциге 1 июля 1646г.его отец был профессором нравственной философии.

Он получил образование в Лейпцигском и Йенском университетах, где изучал юриспруденцию и философию.

С 1676 г. Состоял на службе у ганноверских герцогов в качестве библиотекаря, историографа и тайного советника юстиции. Занимался широкой и разносторонней практической и теоретической деятельностью. Независимо от Ньютона он открыл дифференциальное и интегральное исчисление, придумал счетную машину, способную производить операции над большими числами.

В 1700 г. По проекту Лейбница основывается Берлинская академия наук, первым президентом которой он и стал.

Философско-литературное наследие Лейбница огромно. Кроме многочисленных статей, трактатов, диалогов он оставил после себя 15 000 писем, в которых излагал свои философские взгляды.

Произведения Лейбница следующие:

«Рассуждение о метафизике» (1685), «Новые опыты о человеческом разуме» (1705), «Теодицея» (1710), «Монадология» (1714).

Он выдвинул теорию рациональности бытия.

Только рациональное познание может дать картину всеобщности и необходимости.

Ученый выдвинул теорию о двух истинах: истинах факта и истинах необходимых. Истины факта- это такие истины, которые получаются в результате чувственного познания. К истинам разума принадлежат, согласно учению, все основные положения математики и логики.

Лейбниц много сделал для развития логики. В работе «Об искусстве комбинаторики» он предвосхитил некоторые положения современной математической логики. Он также развил учение об анализе и синтезе.

Лейбниц не оставил произведения, в котором бы систематически излагались его взгляды на общество. Большинство идей содержится в трактате «Теодицея». В нем он, в частности, развивает теорию оптимизма. Лейбниц писал, что хотя наш мир содержит много недостатков, все же он наилучший из миров.

Это положение вылилось в поговорку:

«Все к лучшему в этом
лучшем из миров.»