

Прием «Корзина идей»

**Метод организации
индивидуальной и групповой
работы учащихся**

**на начальной стадии урока,
когда идет актуализация
имеющегося у них
опыта и знаний.**



**МОУ «Итатская СОШ №2 с. Томское»
Андреева В.П., начальные классы**

Прием «Корзина»



На доске рисунок корзины.
В нее будем условно собирать все,
что знаем по теме.



Этапы работы:

- Задается прямой вопрос о том, что известно ученикам по теме.
- Сначала каждый ученик вспоминает и записывает в тетради все, что знает об этом.
- Строго индивидуальная работа, (продолжительность 1-2 минуты).



Этапы работы:

- Затем происходит обмен информацией в парах или группах.
- Ученики делятся друг с другом известным знанием (групповая работа 3 минуты) .
- В обсуждении ученики выясняют, в чем совпали мнения, из-за чего возникли разногласия.



Этапы работы:

- Далее каждая группа по кругу называет какое-то одно сведение или факт, при этом, не повторяя ранее сказанного (составляется список идей).
- Все сведения кратко в виде тезисов записываются учителем в «корзинке» идей (без комментариев), даже если они ошибочны.



Этапы работы:

- В корзину идей можно «сбрасывать» факты, мнения, имена, проблемы, понятия, имеющие отношение к теме урока.
- Далее в ходе урока эти разрозненные факты или мнения, проблемы или понятия могут быть связаны в логические цепи.
- Все ошибки исправляются далее, по мере освоения новой информации.



Алгоритм работы:

1. Задаю вопрос о том, что известно по теме.
2. Каждый ученик вспоминает и записывает в тетради все, что знает по теме (инд. работа).
3. Обмен информацией в парах или группах.
4. Каждая группа называет одно сведение или факт, не повторяя ранее сказанного.
5. Все сведения кратко записываю в «корзинке идей», даже если они ошибочны.
6. Все ошибки исправляются по мере освоения новой информации.

