

Формирование универсальных
учебных действий.

Адаптация учащихся 1-х классов.

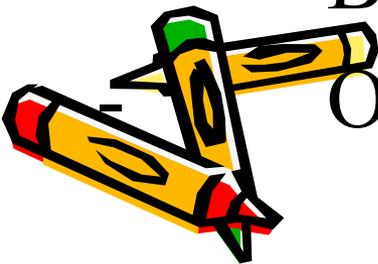
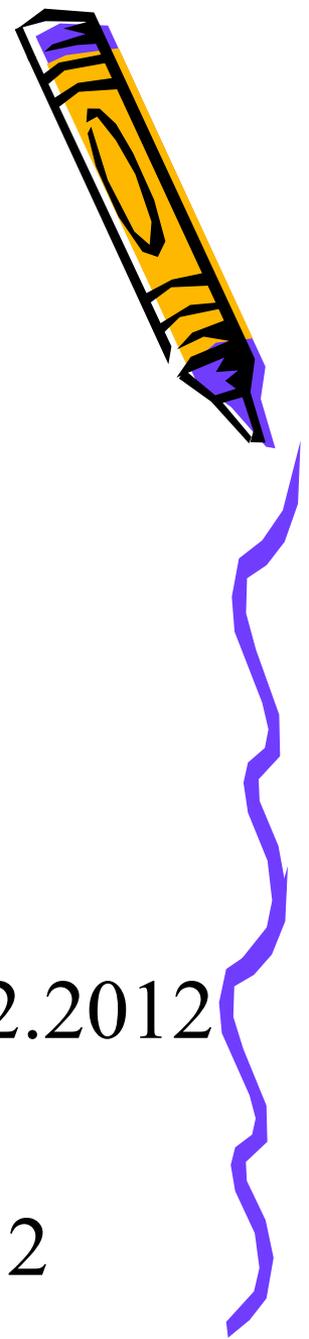
Родительское собрание



Организация обучения

Наполняемость класса. (25 человек)

- Продолжительность учебного года.
 - (33 недели)
- Каникулы:
 - Осенние 31.10.2011 - 06.11.2011
 - Зимние 29.12.2011 – 11.01.2012
 - Дополнительные 13.02.2012 – 19.02.2012
 - Весенние 22.03.2012 – 31.03.2012
 - Окончание учебного года 25.05.2012

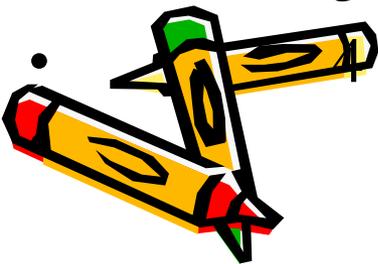


Занятия первоклассников

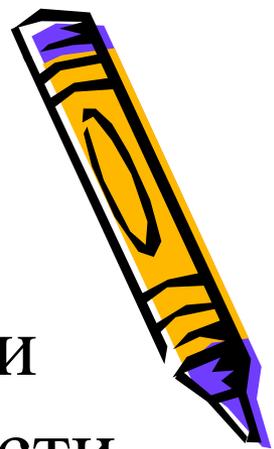


- 5 – дневная рабочая неделя (в течение учебного года)
- Сентябрь – октябрь – 3 урока по 30-35 минут
- Ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут
- январь – май – 4 урока по 45 минут
- Учебная недельная нагрузка не превышает 21 час в неделю

- Продолжительность перемен.
- 1 урок - 8.15 – 8.50 (10 минут)
- 2 урок - 9.00 – 9.35
- 9.35 – 10.20 – динамическая пауза (45 мин)
- 3 урок - 10.20 – 10.55 (15 минут)
- 4 урок - 11.10 – 11.45



Расписание уроков



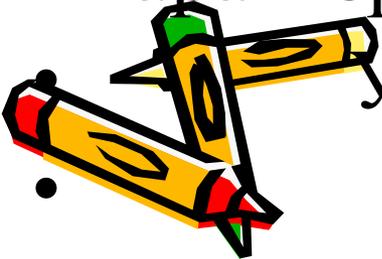
- Расписание учитывает время наивысшей и наименьшей умственной работоспособности детей.
- Учебные предметы – математика, русский язык проводят на первых, вторых уроках.
- Для поддержания умственной работоспособности учащихся чередуют основные предметы (математика, русский язык) с уроками изо, труда, физкультуры.
- Проведение нулевых уроков **не** допускается.



Контроль и оценка результатов обучения

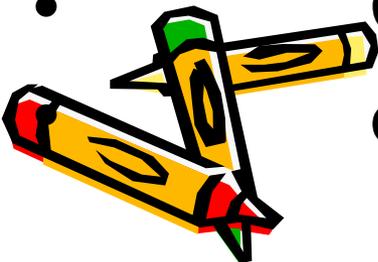
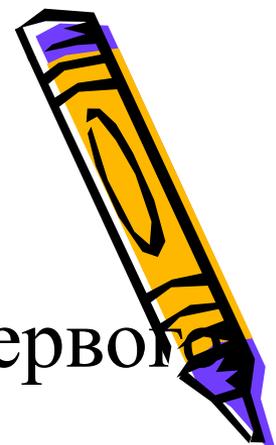


- Исключается система балльного оценивания.
- Оцениванию не подлежат: темп работы, личностные качества ученика, своеобразие их психических процессов.
- Контрольные работы не проводятся; итоговая контрольная работа не позднее 20-25 апреля.
- Домашние задания носят рекомендательный характер.
- Учащиеся первых классов на второй год не оставляются.



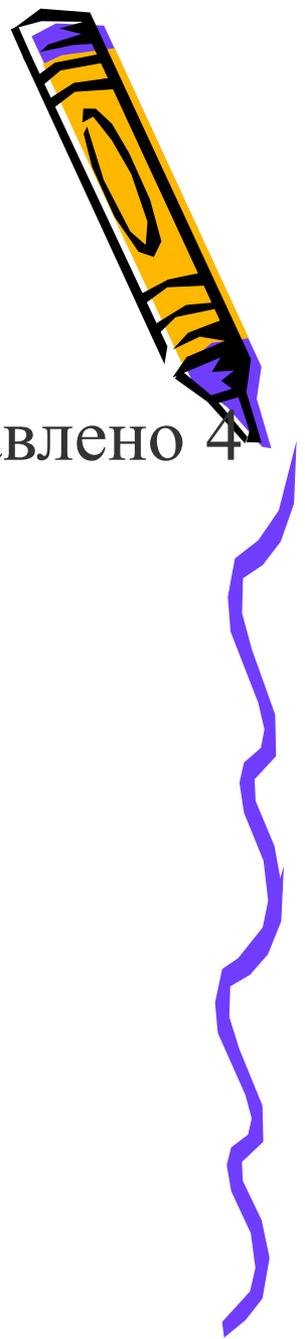
Навыки чтения и письма

- Темп чтения 30 слов в минуту на конец первого года обучения.
- Правильное списывание текста с доски, книги: 10 знаков в минуту.
- Писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения.
- Составлять предложения из слов.
- Отличать текст от набора предложений, составлять небольшой текст.



Что такое УУД?

- В соответствии с ФГОС в программе представлено 4 вида универсальных учебных действий:
 - личностные,
 - регулятивные,
 - познавательные,
 - коммуникативные.



*Коммуникативные универсальные учебные действия,
отражающие умения участвовать в учебном диалоге и
строить монологические высказывания*

- *оформлять* диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;
- *различать* особенности диалогической и монологической речи;
- *описывать* объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка;
- *характеризовать* качества, признаки объекта, относящие его к определенному классу (виду);
- *характеризовать* существенный признак разбиения объектов на группы (классификации); приводить доказательства истинности проведенной классификации;
- *выбирать* вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью;
- *составлять* небольшие устные монологические высказывания,
- «удерживать» логику повествования, приводить убедительные доказательства;
- *писать* сочинения (небольшие рефераты, доклады), используя информацию, полученную из разных источников.

