

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

Род имён существительны

х

Синтаксическая минутка

Запишите характеристики предложений.

1. Собирать грибы мы были большими охотниками.

2. День кончился, на западе разгорелась прохладная по-осеннему заря.

Слова-помощники

ОН, МОЙ ОНА, МОЯ ОНО,
моё

мяч тетрадь слово

Запишите 4-5 слов в каждый

Определите род имён существительных

- Неряха, адвокат,
визажист, злюка,
молодчина, работяга,
директор.

Устная работа с текстом

- ▣ Два друга, скульпторы, итальянец и русский, решили изобразить в виде статуи столицу Италии (по-итальянски Рим – Roma) и договорились не показывать друг другу свои работы, пока их не закончат. И вот статуи готовы. Но что это? Между ними нет ничего общего. Скульптура русского изображала прекрасного воина в доспехах, а итальянец создал замечательную фигуру прекрасной величественной женщины.
- ▣ – Объясните, почему была такая разница в изображениях?