

Классный час по теме:

"Дружба"

Цели:

1. *Расширение знаний о дружбе.*
2. *Учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения... Развивать речевые умения.*
3. *Воспитывать дружеские взаимоотношения доброжелательности, уважения друг к другу.*
4. *Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.*

Что такое дружба?

Какая она бывает?

*Какого человека можно считать
хорошим товарищем?*

Что помогает и что мешает дружбе?



Дружба - это счастье!

Дружба - это боль!

Дружба - это радость!

Дружба - это все!



*Дружба – близкие отношения,
основанные на взаимном доверии,
привязанности, общности интересов.
(В. Ожегов.)*



Подберите пословицу по ключевым словам:

... - ищи, а нашел - ...

Не имей, а имей... ..

Человек без, что дерево без ...

... - как стекло разобьешь – не ...

Недруг поддакивает, а ... спорит.



Физминутка

Встаньте дети встаньте в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Влево, вправо повернитесь.
И друг другу улыбнитесь.
Руки к солнцу протянули,
Лучики поймали и к груди своей прижали.
С этим лучиком в груди
Ты на мир ясней гляди.



«Художники»

Если только кто захочет
Оживить бумаги лист,
Карандаш быстрее заточит
И водой промоет кисть.
Приглядится, помечтает,
Поколдует, посидит...
И от края и до края
весь листок заговорит.



«С песней веселей живется»

Мы веселые ребята,
Песню эту дарим вам,
Посмотрите, улыбнитесь,
И подпойте дружно нам.



Поэтическая страница



«Ромашка»

Придумайте необходимые качества для дружбы и запишите его на лепестке ромашки.



Анкета

- | | |
|--|---|
| 1. Нравится ли тебе учиться в школе? | 1. Да (7чел.) |
| 2. Любишь ли ты свой класс? | 2. Да (6чел), не очень (1 чел) |
| 3. Ваш класс дружелюбный? | 3. Да (3чел), нет (2чел), не всегда (2чел) |
| 4. Есть ли у тебя друзья в классе? | 4. Да (7чел.) |
| 5. Кому бы из одноклассников ты доверил свои тайны? | 5. Девочкам (2 чел), Абрамову. Д. Коркину. Д. Лисовскому. Ж. Моисееву. Ж. |
| 6. Что тебе нравится в одноклассниках? | 6. Доброта (4 чел), не расскажет(2 чел), честность (1 чел). |
| 7. Что тебе огорчает в поведении одноклассников? | 7. Злость(2чел), дисциплина на уроках и переменах (3 чел), дерутся (2 чел). |
| 8. Как ты относишься к своему соседу по парте? | 8. Хорошо (7чел) |
| 9. Как ты относишься к ребятам, которые хорошо учатся? | 9. Хорошо (7 чел) |
| 10. Как ты относишься к девочкам – одноклассницам? | 10. Хорошо (5чел), безразлично (2 чел) |
| 11. Как ты относишься к мальчикам – одноклассникам? | 11. Хорошо (6чел), безразлично (1 чел) |
| 12. Кто из одноклассников для тебя является авторитетом? | 12. Абрамов (4чел), Лисовский (2 чел), Никто(1чел) |
| 13. Есть ли у тебя друзья из других классов? | 13. Да (7 чел) |
| 14. Они старше или младше тебя? | 14. Только старше(3чел),младше(4 чел) |
| 15. Знаешь ли ты дни рождения своих друзей? | 15. Да (6 чел), нет (1 чел) |

Жизненные ситуации

* * *

По крутой тропинке горной
Шел домой барашек черный
И на мостике горбатом
Повстречался с белым братом.

И сказал барашек белый:
«Братец, вот какое дело:
Здесь вдвоем нельзя пройти —
Ты стойшь мне на пути».

Черный брат ответил: «Ме-е,
Ты в своем, баран, уме-е?

Пусть мои отсохнут ноги,
Не сойду с твоей дороги!»

Помотал один рогами,
Уперся другой ногами...
Как рогами ни крути,
А вдвоем нельзя пройти.

Сверху солнышко печет,
А внизу река течет.
В этой речке утром рано
Утонули два барана.

С. Михалков



Выскажи свое мнение, прав ли Коля.

Петя уже давно болен. Ребята решили узнать, как он себя чувствует, и предложили Коле посетить больного. Коля сказал: «Я не пойду, я с ним не дружу. Пусть идет его друг».

Оцени поведение Милы.

У Маши день рождения. Она пригласила подружку в гости. Мила подумала: «Пожалуй, подарю Маше куклу — она мне больше не нужна, да и нос у куклы поцарапан».



Твои друзья идут на прогулку. Найди себя среди них.

У маленькой Кати большая радость — поправился ее папа. Больше года он болел, в больнице лежал, три операции перенес. Мама и Катя горевали. Не раз, бывало, проснется ночью Катя и слышит: мама тихо плачет. А сегодня отец уже на работе. Здоровый и бодрый.

Встретила девочка во дворе двух своих одноклассников, Петю и Гришу, и поделилась радостью:

— Наш папа выздоровел!

Мальчики посмотрели на Катю с удивлением, пожали плечами и, ничего не сказав, побежали гонять мяч.

Катя подошла к девочкам, игравшим в «классы».

— Наш папа выздоровел, — сказала она.

Одна из девочек, Нина, с удивлением спросила:

— Ну и что же?

Катя почувствовала, как к горлу подкатился тяжелый комок, дышать ей стало трудно. Она отошла к одинокому деревцу и заплакала.

В. Сухомлинский

Жили две неразлучные подружки. Они были очень похожи. Мама одевали их в одинаковые платья, обе они учились только на пятерки.

– Мы во всем, во всем одинаковые! – с гордостью говорили девочки.

Но однажды Соня – так звали одну из девочек – прибежала домой и похвасталась маме:

– Я получила по математике «пять», а Вера только тройку. Мы стали уже неодинаковые.

Мама внимательно посмотрела на дочку. Потом сказала грустно:

– Да, ты стала хуже...

– Я? – удивилась Соня. – Но ведь тройку-то получила не я!

– Тройку получила Вера, но она ведь получила ее потому, что болела. А ты обрадовалась – это значительно хуже.

За что мама осудила Соню? Что бы вы сказали Соне? А сейчас послушаем стихотворение о том, как одна девочка выбирала себе подруг.

Итог:

1. Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.
 2. Настоящая и лживая.
 3. Хороший друг - не бросит в беде, умеет хранить секреты, честный, должен уметь дружить, заступаться друг за друга.
 4. Дружке мешает – ложь, трусость, слабость.
- Дружке помогает – доброта, вежливость, улыбка.



Рефлексия

Наш классный час подходит к концу.

Давайте подведем итоги. Кого из вашей группы вам хочется поблагодарить за работу?

Выберите карточку такого цвета, каким бы вы обозначили свое настроение в конце нашего классного часа.

Спасибо за внимание!