

# МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 2»



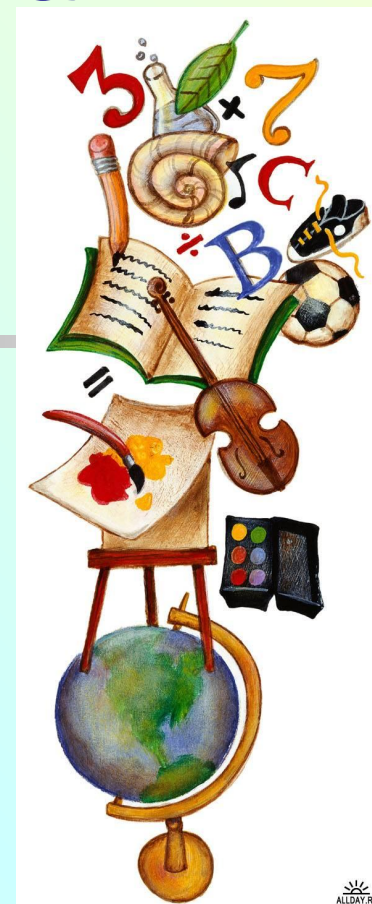
**Директор школы:  
Филимонова Г.П.**

# Достижения, проблемы и задачи школы на этапе реализации национальной образовательной стратегии-инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

Национальная образовательная стратегия-инициатива «Наша новая школа» является логическим продолжением приоритетного национального проекта «Образование», следующим этапом его развития.

## Общее образование для всех и для каждого

От того, как будет устроена школьная действительность, система отношений школы и общества, зависит во многом и успешность в получении профессионального образования, и вся система гражданских отношений.



В школе ребята должны быть вовлечены в **исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия** в ходе которых они научатся:



- изобретать,
  - понимать и осваивать новое,
  - быть открытыми и способными выражать собственные мысли,
  - уметь принимать решения и помогать друг другу,
  - формулировать интересы и осознавать возможности.
- 
- **Важной задачей** является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

## Школы как центры досуга

Современная школа будет более тесно взаимодействовать с **семьей**. Система школьного управления станет открытой и понятной для родителей и общества.

- Школы как центры досуга будут открыты в будние и воскресные дни, при этом школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия станут привлекательным местом семейного отдыха.
- Естественно, такая школа требует и **новых учителей**. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя – ключевая особенность современной школы.

# Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса. 2009 год

Из общей численности педагогических работников – 20 ч.

## Образование:

- высшее образование имеет 18 – 90 %
- получают высшее образование 1ч.– 20 %
- Через два года 5 учителей школы будут с 2 высшими образованиями.

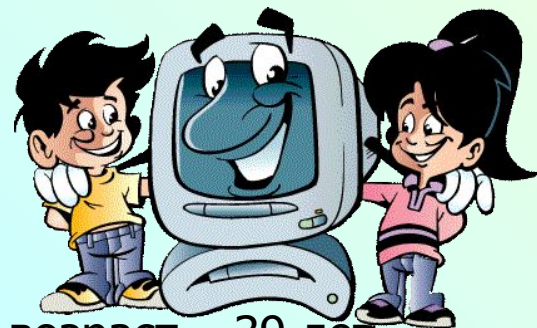
## Стаж педагогической работы

- до 5 лет – 2, 10 %
- от 5-10 – 3, 15%
- 10-20 – 6, 30 %
- свыше 20 – 9, 45%
- свыше 25 лет – 5 ч, 25 %

## Квалификационные категории:

- Высшую квалификационную категорию имеют 5 – 25 %
- первую 4 чел – 20 %
- вторую 11 чел. – 55 %
- 8 разряд – 1, 5 %

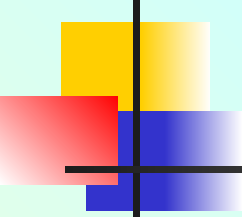
- **Новые работники:** учитель физики, учитель математики



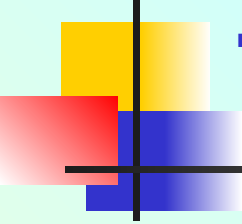
Средний возраст – 39 лет



# Ключевые направления развития общего образования

- 
- 
- 1. Обновление образовательных стандартов.
  - 2. Система поддержки талантливых детей.
  - 3. Развитие учительского потенциала.
  - 4. Современная школьная инфраструктура.
  - 5. Здоровье школьников.
- 
- При установлении требований к условиям реализации образовательных программ **больше внимание необходимо уделить**
    - качественной организации сбалансированного горячего питания,
    - медицинского обслуживания,
    - спортивных занятий школьников.

# Статистические данные здравоохранения

- 
- Британская ассоциация определила т.называемые «карты счастья» в 178 странах. В основу были положены: удовлетворенность здравоохранением, образованием и уровнем материального благосостояния – Россия на **167** месте.
  - Наше общество стремительно стареет. По прогнозам, количество молодых людей в возрасте от 15 до 25 лет сократится до 2015 года до **18 млн.** (2006 году их было 29 млн.)
  - В России **у каждого пятого** ребенка фиксируется дефицит массы тела. По физическому развитию отстает от нормы более трети детей.
  - За прошлый год количество зафиксированных случаев алкогольного психоза у детей моложе 14 лет увеличилось почти в **2,5 раза.**
  - На начало 2004 года в РФ зарегистрировано **более 700** Вич-инфицированных среди детей до 14 лет. Среди подростков и молодежи (15-20 лет) – более **38 тысяч.**
  - Среди причин детской смертности стабильно лидируют внешние причины : **травмы, отравление, самоубийства.** Их доля составляет 56% среди 5-9-летних детей и 76% среди 15-19-летних.
  - Ежегодно заканчивают жизнь **самоубийством** около 7-8 тысяч детей.
  - Сюда необходимо добавить сиротство, детскую беспризорность и безнадзорность -сегодня можно считать каждого второго ребенка.

# Организации мониторинга состояния здоровья детей и молодежи

- **30 %** первоклассников имеют отклонения в состоянии здоровья
- за период обучения количество здоровых детей уменьшается **в 4 р.**
- нарушение остроты зрения увеличивается на **8%**, осанки – на **15%**
- за последние 20 лет количество нервно-психических больных среди школьников **утроилось.**
- **у каждого 4-го** ребенка проблемы с желудком,
- **у каждого 5-го** заболевания с.с.с., мочеполовой, эндокринной и др.
- не менее **60%** учащихся имеют ту или иную патологию,
- только **14%** старшеклассников могут считаться абсолютно здоровыми;
- до **80%** выпускников школ по состоянию здоровья не могут выбрать ряд профессий
- Число детей-инвалидов за последние 5 лет выросло **в 6 раз**
- Отмечается **рост агрессивности** у детей и подростков
- По статистике лишь около **10%** российских школьников считаются условно здоровыми.
- В 8 раз увеличилось число взрослых наркоманов, **в 18 раз** наркоманов- подростков, **в 24 раза**- малолетних детей- наркоманов



# Здоровьесберегающая школа

**Здоровье** – (по определению Всемирной организации здравоохранения) – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов

**Цель:** сформировать у ученика основы здорового образа жизни и добиться выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

## Основные задачи

1. Сформировать смысловое представление об элементарных правилах здоровьесбережения.
2. Создать элементарные представления об основных понятиях здорового образа жизни.
3. Добиться выполнения элементарных правил здоровьесбережения.
4. Предупредить непонимание основных понятий здорового образа жизни.

# Практические аспекты здорового образа жизни

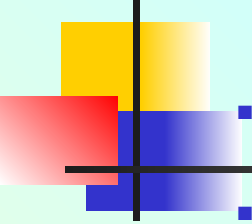
1. Оптимальный двигательный режим
2. Личная гигиена
3. Правильное дыхание
4. Закаливание
5. Психофизическая тренировка
6. Педагогическая профилактика
7. Профилактика заболеваний
8. Профилактика повреждений и травм
9. Оказание первой доврачебной помощи
10. Лечебная физкультура
11. Массаж
12. Подвижные игры

## Результат:

индивидуальная программа  
здорового образа жизни



# Инструменты и механизмы обновления школьного образования

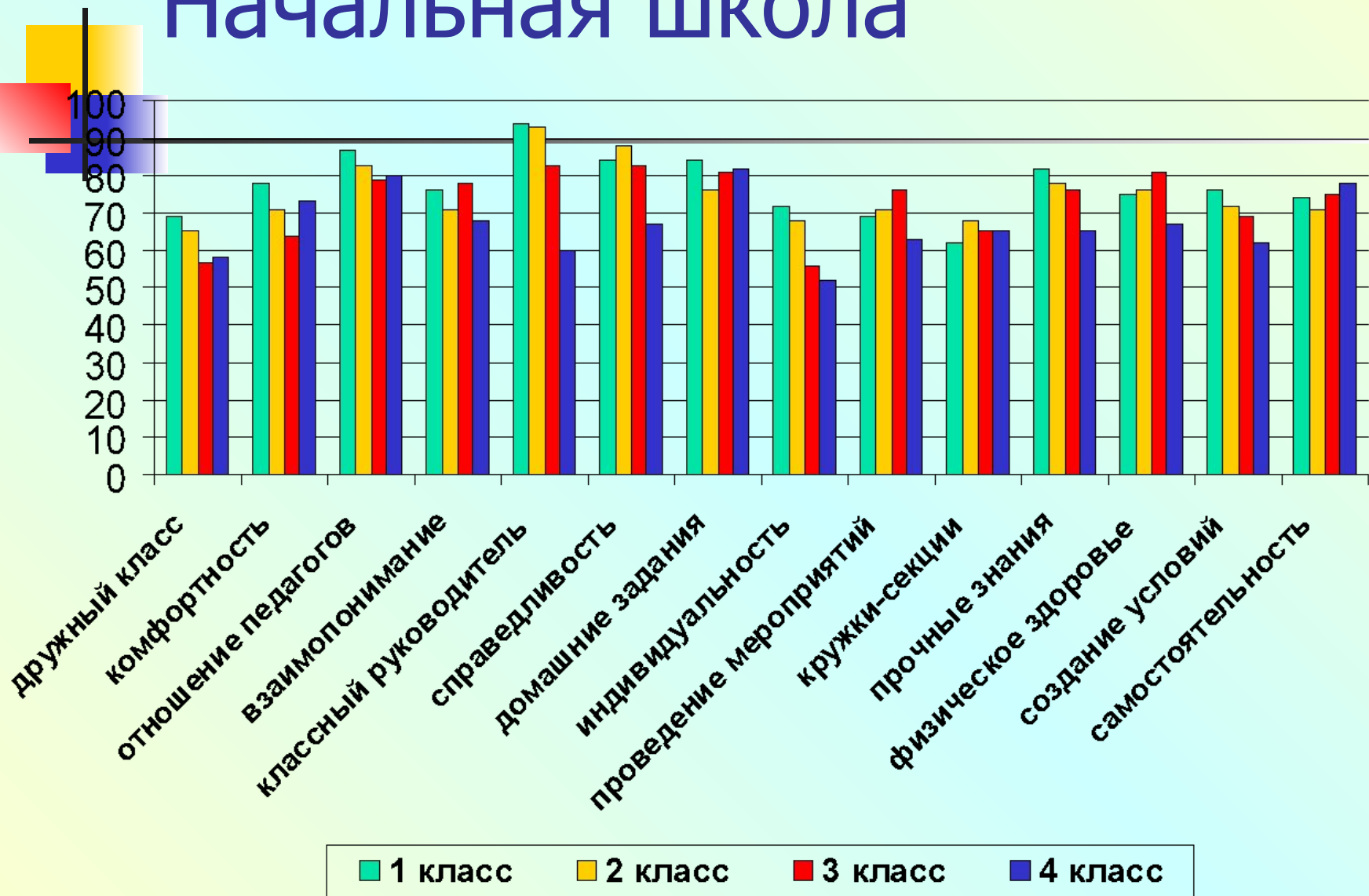
- 
- В рамках межведомственного взаимодействия в ближайшее время также **предстоит обновить**
  - действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, относящиеся к системе общего образования;
  - механизмы и регламенты отслеживания и поддержки здоровья школьников;
  - требования по обеспечению безопасности образовательных учреждений;
  - строительные нормы и правила;
  - типовые проекты школьных зданий, адекватные современным требованиям к
  - организации образовательной среды;
  - практики организации обслуживания школьного хозяйства,
  - организации подвоза школьников к месту учебы;
  - механизмы взаимодействия учреждений образования, культуры и спорта.
  - Основные направления работы в рамках инициативы «Наша новая школа» также найдут отражение в ходе подготовки интегрированного законодательного акта – **новой редакции Закона Российской Федерации «Об образовании»**.

# Диагностика удовлетворенности родителей работой школы



**МОУ «ВСОШ № 2»  
2009 год**

# Начальная школа



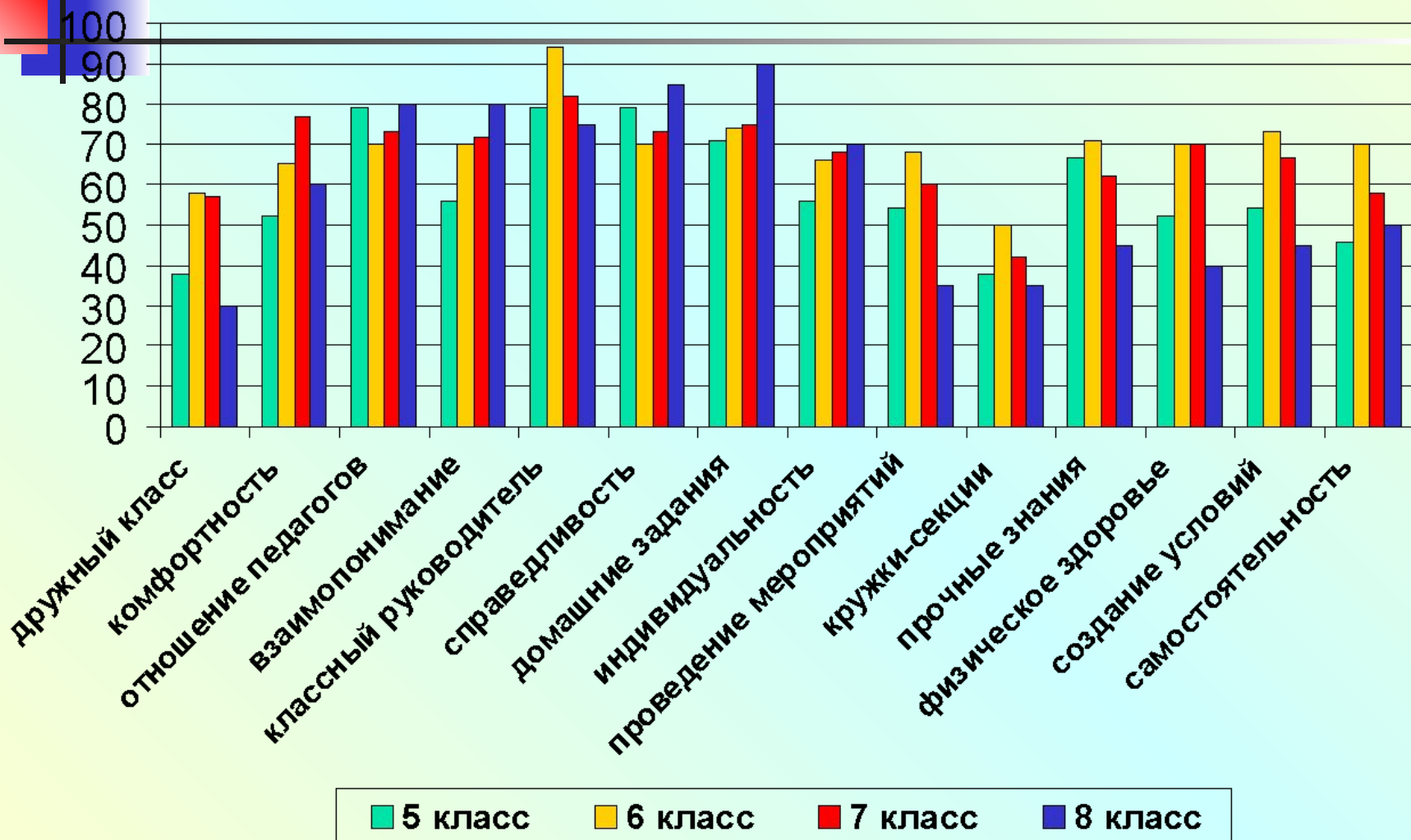


# Пожелания от начальной школы

- - чтобы интерес к учебе не пропал после 1 класса
- - больше спортивных секций, кружков весь год
- - побольше интересных мероприятий
- - терпения, внимания, любви к детям
- - все устраивает, устраивает учитель
- - пополнить кадры, не терять педагогов, искать достойные кадры
- - больше информации для родителей
- - коллективу - успехов в работе, здоровья
- - обратить внимание на комфортные условия
- - взаимопонимания администрации и коллектива
- - лучше заниматься математикой, русским и английским языком
- - молодым педагогам с любовью относиться к детям и вежливо к родителям
- - задавали домашние задания на выходные
- - внеклассные мероприятия в классе



# 5-8 классы

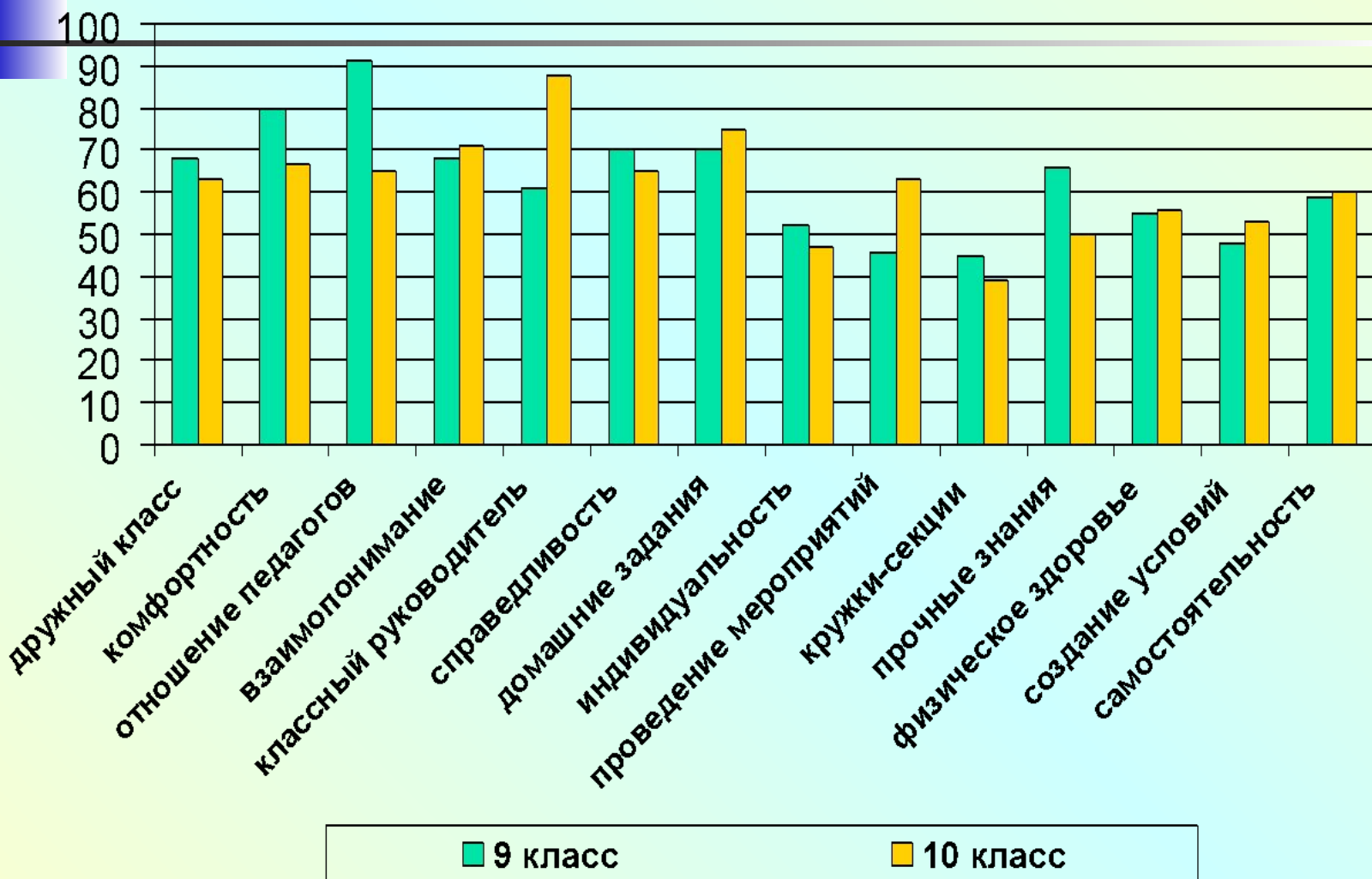


# Пожелания от родителей 5-8 классов

- - директору и администрации прекратить разваливать школу
- - кружки, секции, факультативы (бч.)
- - организация досуга детей
- - чтобы учителя доброжелательно и с пониманием относились к детям
- - чтобы оставался тот же классный руководитель
- - более индивидуальный подход к способностям
- - чтобы в школе были педагогически грамотные учителя
- - реже менять учителей
- - нормально учить
- - так держать, успешно закончить год,
- - терпения
- - экскурсий
- - занятия на ПК



# 9-10 классы



# Пожелания от родителей 9-10 классов

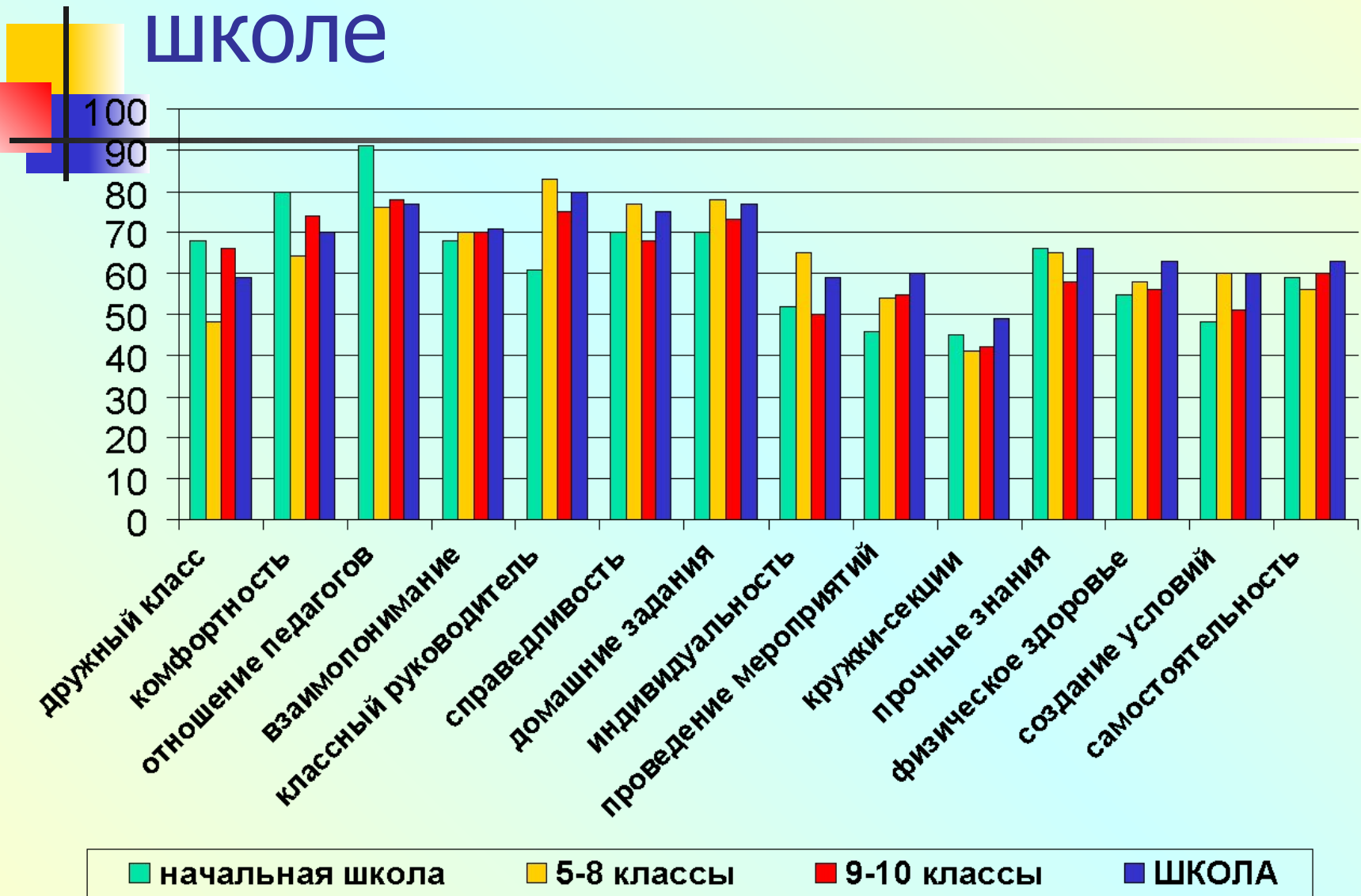


- - профильный класс (Зч.)
- - всего наилучшего
- - бесплатный буфет
- - подготовка к экзамену
- - должны быть все уроки
- - знать свой предмет
- - взаимоуважение
- - заниматься не только с сильными детьми, а уделять внимание всем детям

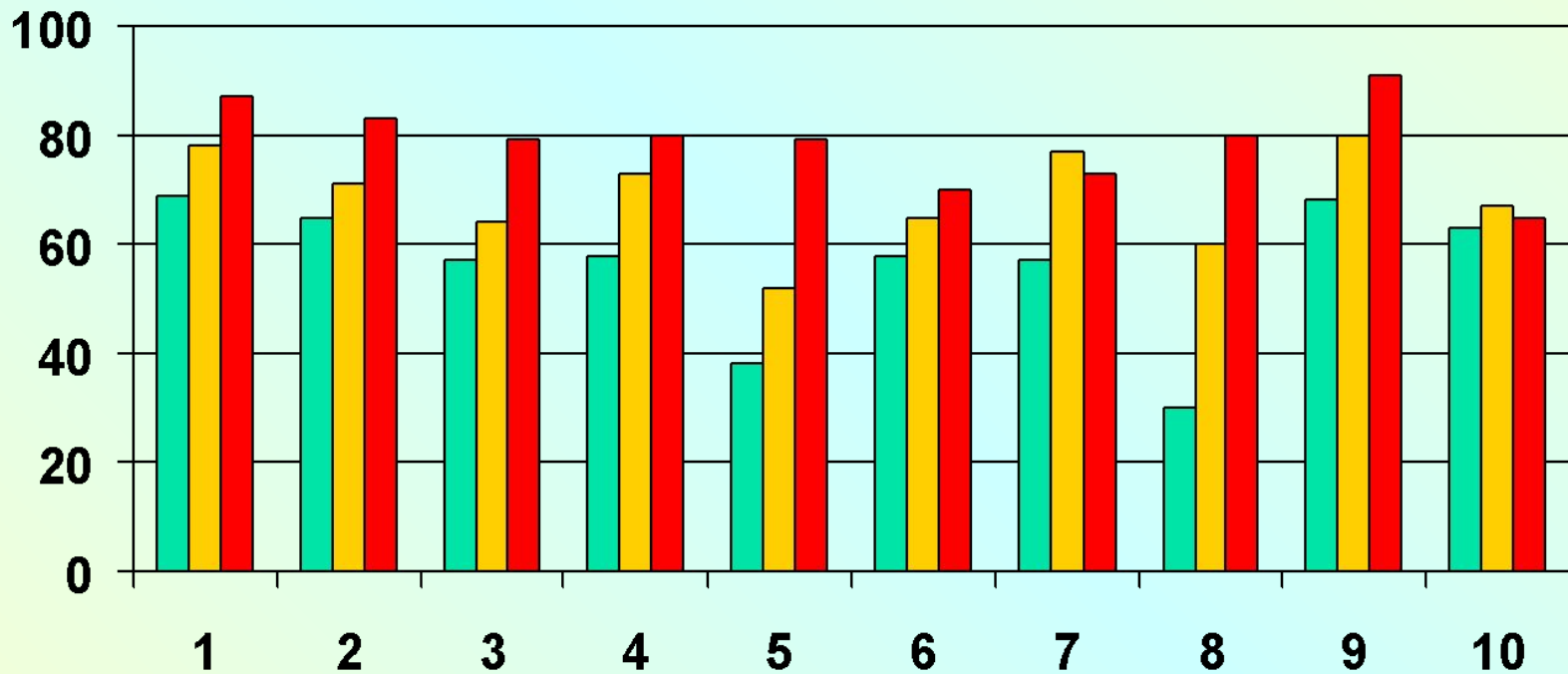




# Сравнительный анализ по школе

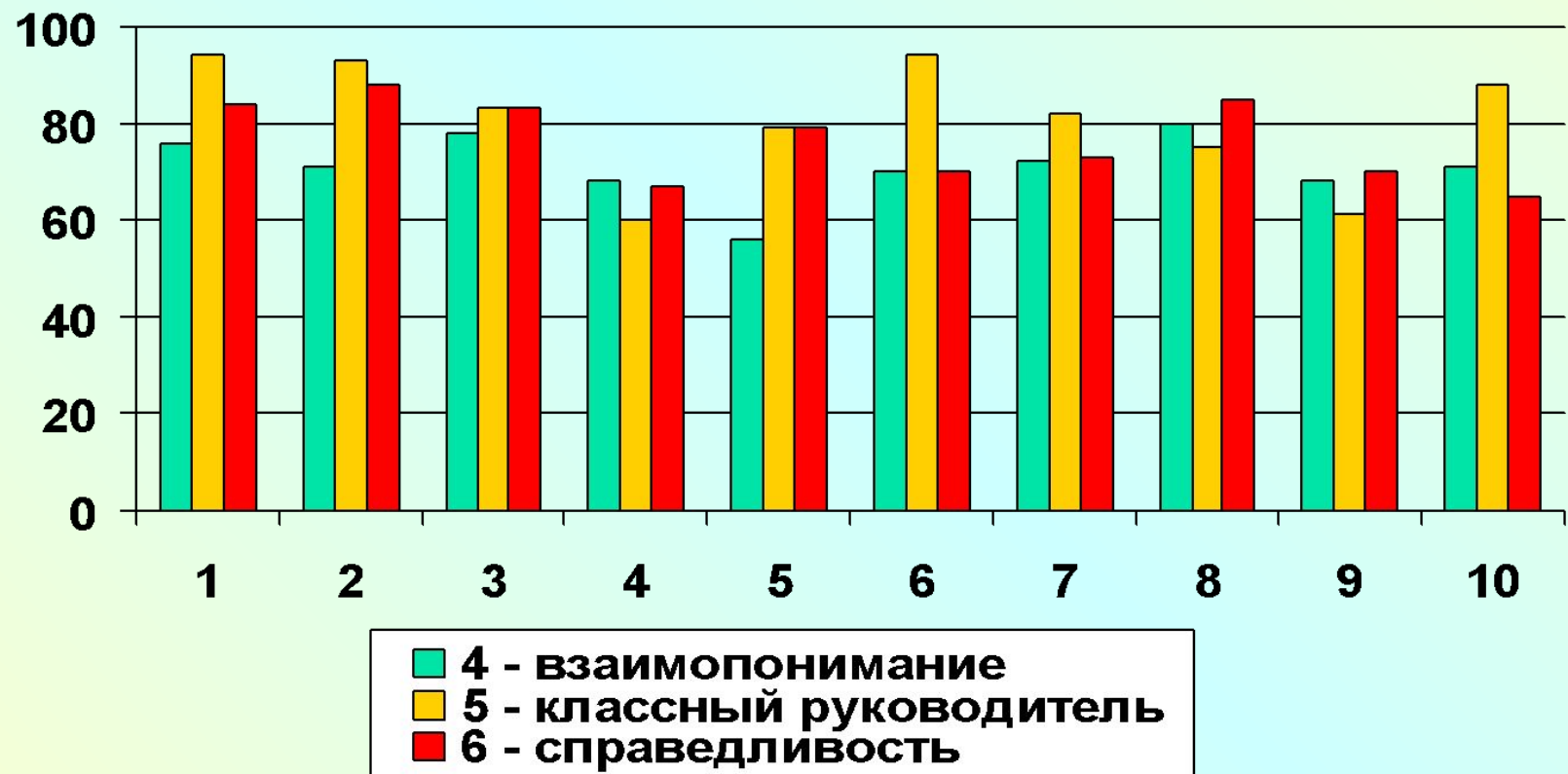


# Сравнительный анализ по классам (1-3)

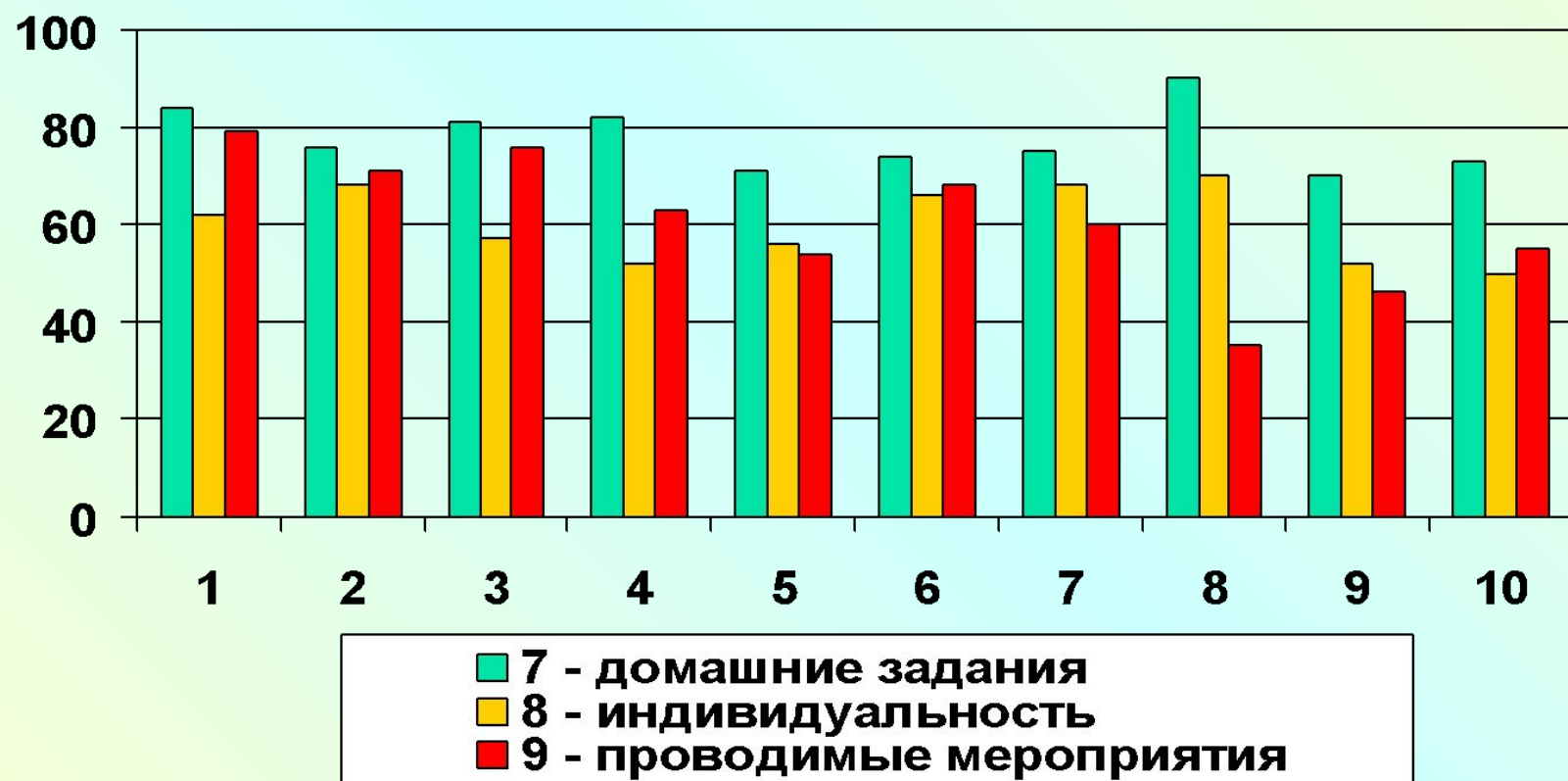


- 1 - дружный класс
- 2 - комфортность
- 3 - отношение педагогов

# Сравнительный анализ по классам (4-6)



# Сравнительный анализ по классам (7-9)

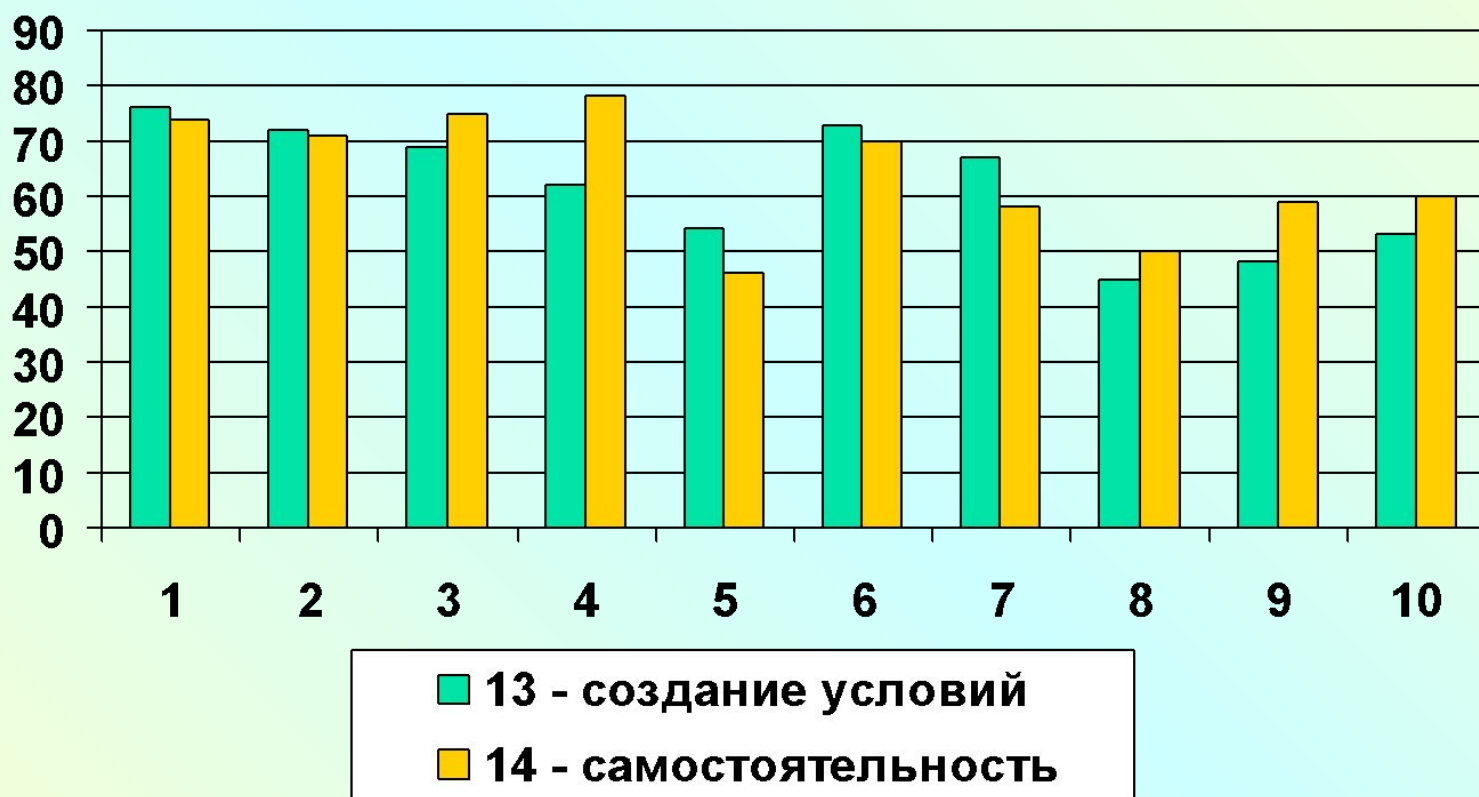


# Сравнительный анализ по классам (10-12)

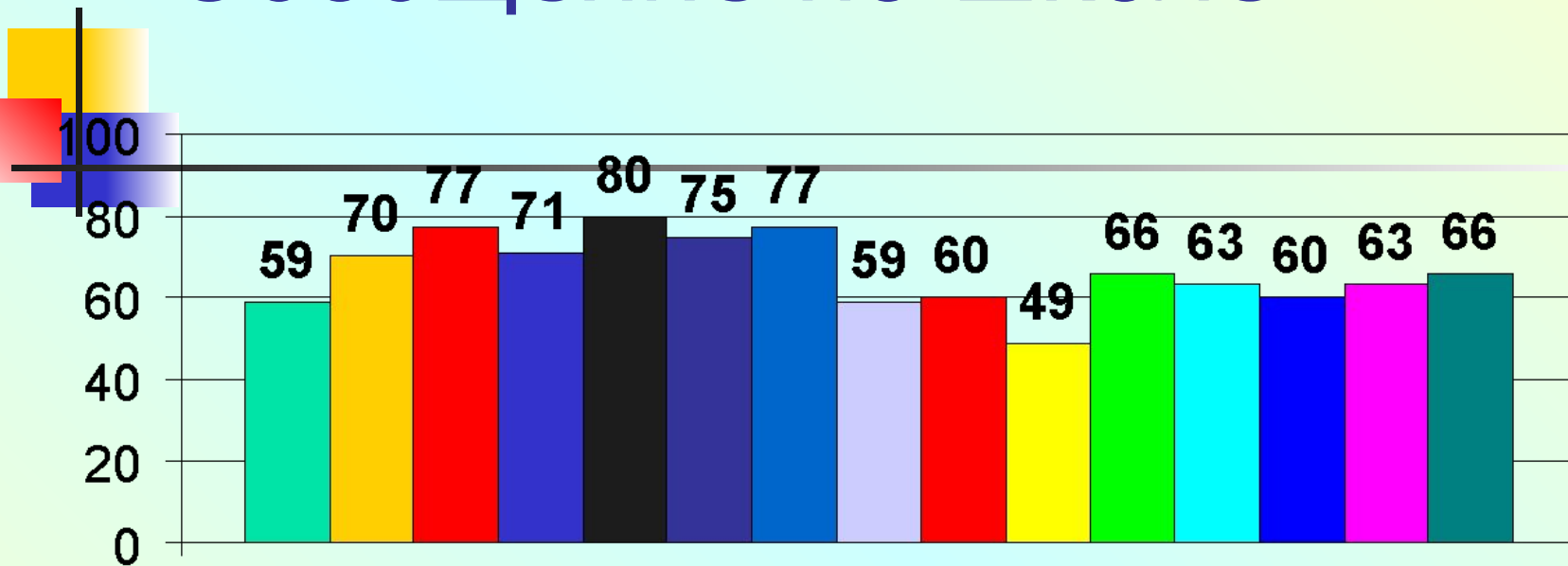




# Сравнительный анализ по классам (13-14)



# Обобщение по школе

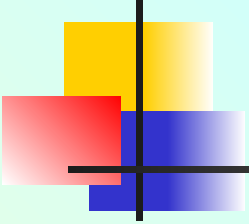


- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| дружный класс          | комфортность        |
| отношение педагогов    | взаимопонимание     |
| классный руководитель  | справедливость      |
| домашние задания       | индивидуальность    |
| проведение мероприятий | кружки-секции       |
| прочные знания         | физическое здоровье |
| создание условий       | самостоятельность   |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ      |                     |

# Выводы и рекомендации

1. Удовлетворенность родителей работой школы составляет **66%**, что является средним показателем.
2. Наиболее высоко отмечена работа классных руководителей, отношение педагогов к детям, взаимопонимание.
3. На **50 %** отмечена работа кружков и секций, низкий показатель.
4. Следует усилить работу по формированию положительного имиджа школы.
5. Директору и администрации школы усилить внутришкольный контроль за работой школы.
6. Продолжить работу по изучению восприятия школы всеми участниками педагогического процесса (родители, ученики, учителя) с целью оптимизации образовательного процесса.
7. Повысить качество преподавания, организации образовательного процесса.
8. Формировать у ученика основы здорового образа жизни и выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

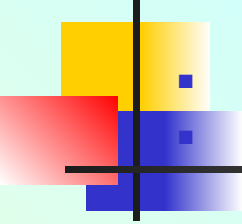
# ГОДОВОЙ ПЛАН ШКОЛЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД



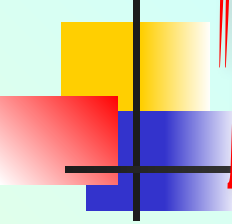
## ■ **Содержание годового плана**

- Организация учебного процесса
- Воспитательная работа школы
- Управление школой и деятельность администрации по контролю качества образования
- Методическая деятельность педагогического коллектива
- Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса
- Работа с педагогическими кадрами
- Работа с родителями и общественностью
- Работа школьной библиотеки
- Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности школы

# Основные направления ближайшего развития

- 
- Внедрение современных образовательных технологий
  - Повышение качества работы по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации ЕГЭ
  - Повышение эффективности деятельности школы как института социализации личности, защиты её прав
  - Стимулирование профессионального роста педагогов. Участие в конкурсе «Педагог года - 2010».
  - Активное управление качеством образования.
  - Создание развивающей образовательной среды для разных категорий детей
  - Создание информационного пространства в школе
  - Создание здоровьесберегающей среды.
  - Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования
  - Привлечение большего числа учителей к ведению кружков в системе дополнительного образования
  - Построение целостной системы мониторинга качества образования в школе.
  - Расширение сотрудничества школы с другими ОУ.
  - Организация рациональной системы питания учащихся

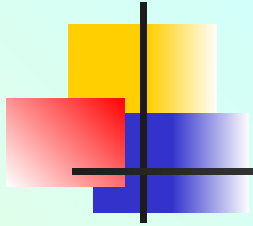




"Если Вы довольны школой - расскажите своим друзьям и коллегам, а если недовольны - расскажите нам!"



**Педагогический коллектив  
Волосовской средней  
общеобразовательной школы № 2**



**Спасибо за внимание!**