



# Визитная карточка

**Государственное общеобразовательное учреждение**

«Куртамышская

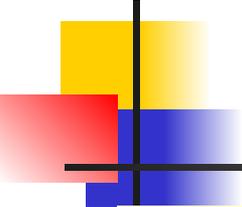
кадетская школа-интернат»



**Адрес:** Курганская область,

г. Куртамыш, ул. Школьная, 28.

Кадетская школа-интернат создана по распоряжению № 115-Р Губернатора Курганской области 21 апреля 2008 года.



# Цель:

---

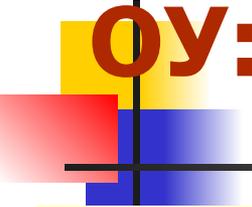
**Создание и развитие единого образовательного пространства, способствующего воспитанию патриотизма как важнейшей духовно-нравственной ценности и обеспечивающего становление личности, готовой к государственной службе на военном и гражданском поприще.**

# Задачи:

- разработать концептуальную модель кадетской школы;
- разработать локальную нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность кадетской школы;
- обеспечить социально-педагогические условия для получения доступного качественного образования через реализацию различных форм обучения;
- создать условия для формирования гражданской компетентности личности обучающихся кадетской школы;
- разработать и обеспечить реализацию программ дополнительного специального образования;
- разработать и обеспечить реализацию возрастных воспитательных программ, обеспечивающих преемственность в формировании личности кадета на всех уровнях обучения;
- усилить взаимодействие школы с социокультурной средой в целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для успешной социальной адаптации выпускников кадетской школы при получении основного и среднего образования;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам гражданско-патриотического воспитания;
- создать условия, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни.

# Основные направления развития

**ОУ:**



---

**– Обновление содержания образования через введение новых учебных предметов, курсов по выбору, факультативов.**

**– Введение предпрофильной подготовки обучающихся.**

**– Использование новых образовательных технологий эффективное использование учебного оборудования, ИКТ.**

**– Использование мониторинга для совершенствования УВП, формирования общекультурного уровня деятельности педагогов и обучающихся**

**– Реализация принципов педагогики сотрудничества с родительской общественностью, социумом, реализация проектов социального партнерства.**

**- Трансляция имеющегося ППО**



**Директор Скутин Владимир Васильевич**



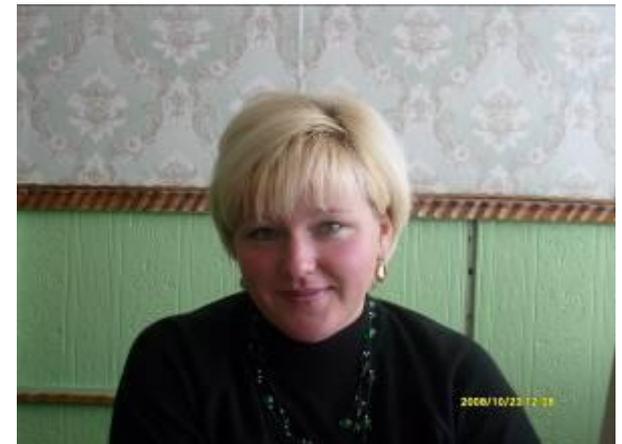
**Заместитель директора по УВР:  
Хозова Елена Юрьевна**



**Заместитель директора по ВР:  
Скутина Вера Михайловна**



**Заместитель директора по ВПР:  
Назаров Сергей Прокопьевич**

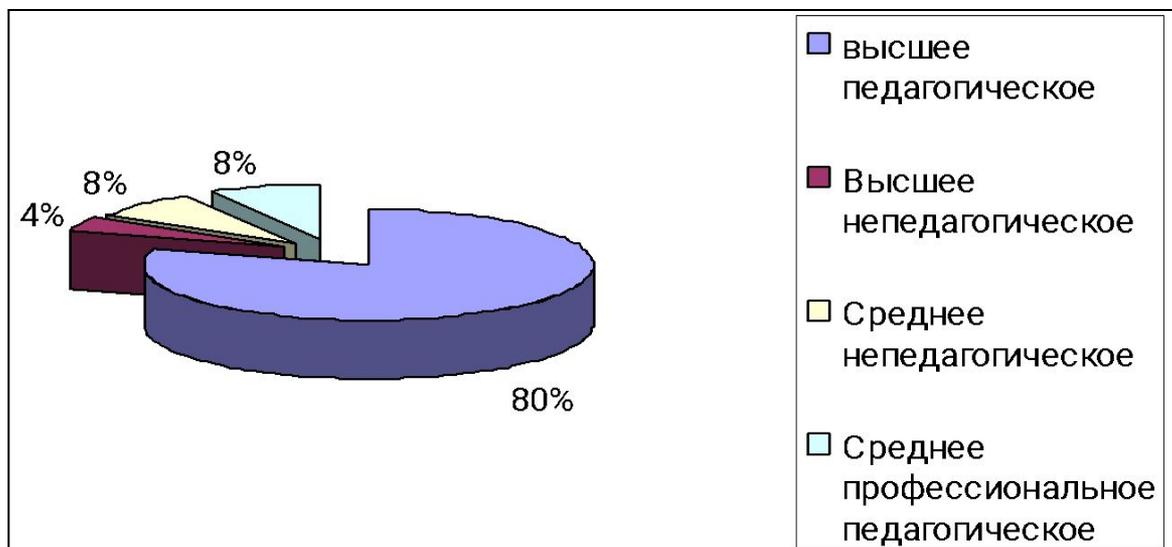


**Заместитель директора по  
УМР:  
Тюлюбаева Ольга Михайловна**



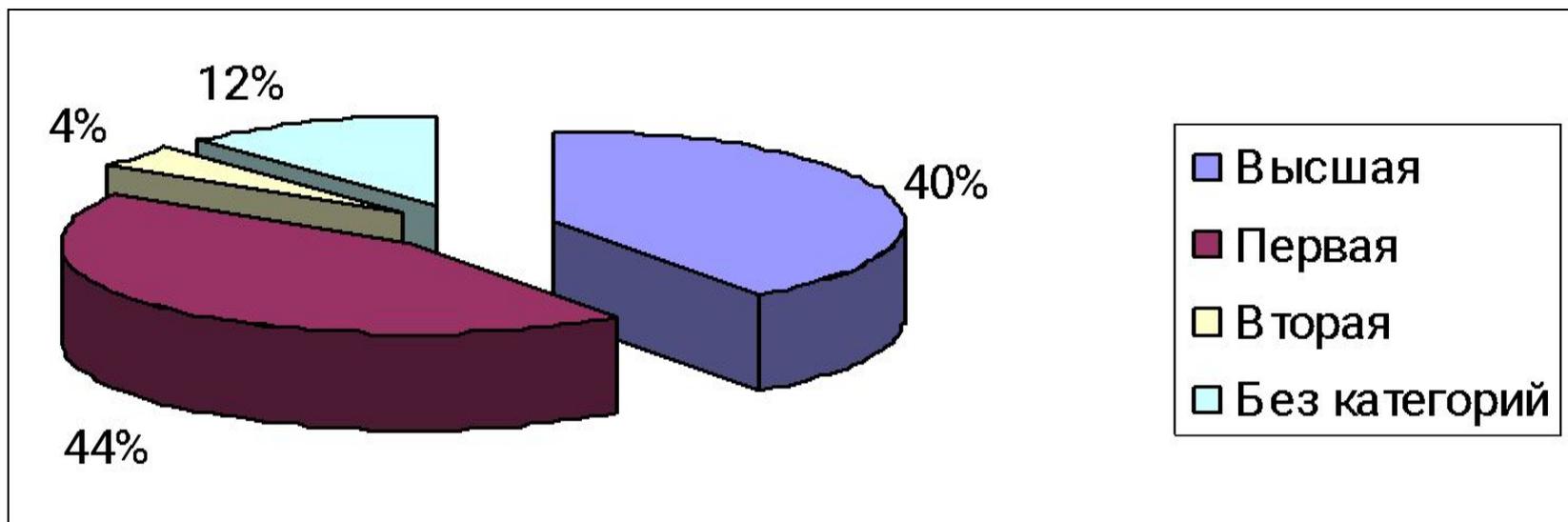
# Уровень педагогических кадров по образованию

Всего учителей	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее непедагогическое	Среднее профессиональное педагогическое
<b>25</b>	<b>20 (80%)</b>	<b>1 (4%)</b>	<b>2 (8%)</b>	<b>2 (8%)</b>



# Уровень по квалификационным категориям

Всего	Категории			
	Высшая	Первая	Вторая	Без категорий
<b>25</b>	<b>10 (40%)</b>	<b>11(44%)</b>	<b>1 (4%)</b>	<b>3 (12%)</b>



# Заслуженные учителя школы-интерната



**Замиралов Петр Иванович**  
*«Заслуженный учитель РФ»,  
«Отличник народного  
просвещения»*



**Чернова Любовь Геннадьевна**  
*«Почетный работник  
общего образования  
Российской Федерации»*



**Ваганова Анна Александровна**  
*Медаль «За трудовое отличие»,  
Значок «Отличник народного  
просвещения»,  
Звание «Заслуженный  
учитель школы РСФСР»*

# Модель выпускника

<b>ЛИЧНОСТЬ</b>	<b>интеллектуально</b>	<b>развитая</b>
	<b>творчески</b>	
	<b>нравственно</b>	
	<b>социально</b>	
	<b>физически</b>	



<b>личность, обладающая ГОТОВНОСТЬЮ К</b>	<b>здоровому образу жизни</b>
	<b>образованию, самообразованию, самовоспитанию, жизнетворчеству</b>
	<b>служению Отечеству на гражданском и военном поприщах</b>



<b>личность, способная К ВЫПОЛНЕНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ:</b>	<b>патриота, защитника Отечества</b>
	<b>образованного делового человека, духовно-богатого и культурного</b>
	<b>любящего отца</b>
	<b>преданного мужа и друга</b>
	<b>профессионала, имеющего чувство собственного достоинства</b>

# Модель образовательного пространства школы

## Модель образовательного пространства кадетской школы

### Дополнительное образование

**Программы дополнительного специального образования:**

«Строевая подготовка»,  
«История кадет»,  
«Основы военной службы»,  
«История Российской армии»,  
«Краеведение»,  
«Этика, эстетика и хореография»,  
«Здоровый образ жизни»,  
«Основы медицинских знаний»,  
«Основы выживания»,  
«История пограничной службы»,  
«Основы автодела»

#### **Секции:**

волейбол, баскетбол, борьба  
«Самбо», основы физической  
подготовки, парашютный спорт  
(клуб «Крылатая Юность»)

#### **Кружки:**

хореография, вокал и др.

### Общее образование

**Кадетские классы  
старшей ступени  
10-11 классы  
(2 класса –  
комплекта)**

**Кадетские классы  
основного звена  
8-9 классы  
(4 класса –  
комплекта)**

**Прокадетское  
образование:  
5 - 7 классы  
(6 классов –  
комплектов)**

### Воспитательная система

**Возрастные воспитательные  
программы, обеспечивающие  
преемственность в  
формировании личности  
выпускника**

**Воспитательные программы  
кадетских групп, разработанные с  
учетом особенностей коллектива  
каждого конкретного класса**

**Индивидуальные воспитательные  
планы кадетов, составленные в  
сотрудничестве  
кадет – педагог –  
психолог - родитель**

**Детская общественная  
организация, ученическое  
кадетское самоуправление, Совет  
профилактики, Совет по ФК и  
спорту**

# Методическая работа школы



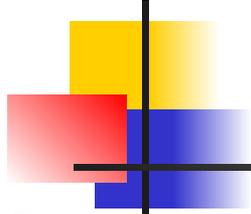
---

**Методическая тема школы:**

**«Формирование инновационной культуры учителя»**

**Цель: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников путем освоения современных технологий обучения и воспитания»**

# Методическая работа школы



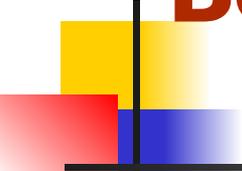
## Основные направления методической работы:

**Инновационно - аналитическое** с целью повышения уровня педагогической компетентности, выявление передового педагогического опыта, творческого использования новых педагогических технологий.

**Инновационная деятельность** работа направлена на повышение эффективности образовательного процесса, инициирование педагогического творчества в разработке решения проблем, выявляемых в результате мониторинга УВП.

**Повышение квалификации, аттестация** с целью наращивания высоко квалифицированного кадрового потенциала, создание условий для личностной самореализации, самоактуализации, самоорганизации.

**Работа с обучающимися, родителями, социумом** – направлена на повышение познавательной активности, на совместную деятельность, реализацию принципов педагогики сотрудничества, педагогическое просвещение родителей.



# Воспитательная работа школы

---

**Цель :** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности.

## **ЗАДАЧИ:**

**1.** Формирование общечеловеческих ценностей у обучающихся, на лучших образцах мировой и национальной культуры, истории, нравственном, духовном наследии Отечества, героических традициях российской армии и флота (ФСБ, МЧС).

**2.** Привитие кадетам высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**3.** Создание условий для органичного сочетания разнообразных видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности.

**4.** Сохранение и укрепление здоровья, физической подготовленности, выносливости, силы, ловкости, формирование навыков здорового образа жизни.

**5.** Воспитание бережного отношения к природе, стремления сохранить ее и умения жить в гармонии с миром.

# НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Нравственно – патриотическое
2. Гражданско-правовое
3. Культурно-эстетическое
4. Формирование здорового образа жизни
5. Формирование активной жизненной позиции кадетов
6. Работа с родителями



# Герб кадетской школы

Герб ГОУ «Куртамышская кадетская школа-интернат» представляет собой четырёхугольный щит, разделённый на три части пересечением и скошением. Так как школа работает по двум направлениям – МЧС и ПС ФСБ, то и в гербе присутствует символика двух служб. Цвета – голубой и зелёный. На одной части герба Андреевский знак (пограничная служба), на другой Роза ветров (МЧС), скошение выполнено за счёт писчего пера, олицетворяющего учёбу и стремление к знаниям. В третьей части расположены элементы герба Курганской области, т. к. это малая родина, на благо которой служат кадеты, учреждение является областным.

Щит окружает с одной стороны золотой лавровый венец – символ славы и чести, а с другой – золотой дубовый венец – символ знаний, твёрдости духа и стремления вперёд. Обе части венца переплетены внизу лентой с цветами государственного флага РФ. Верх венца увенчан двуглавым орлом с распущенными крыльями. Данные элементы включены в герб школы, т. к. это государственное учреждение, целью которого является укрепление и прославление России, воспитание истинных патриотов Родины. Оба венца в самом низу объединены лентой с надписью названия школы.



# Знамя кадетской школы



**Это символ школы.**

Полотнище прямоугольной формы, прикреплённое к древку, венчается наверху. Знамя разделено в виде Андреевского знака с голубым и зелёным цветом (цвета МЧС и пограничников).

Между цветными полосами белая кайма, символизирующая чистоту помыслов и веру. В середине знамени герб кадетской школы и надпись ГОУ «Куртамышская кадетская школа- интернат»

# Гимн кадетской школы



- В нашей жизни пути разные,
- Но мы выбираем один-
- Достойный нас, очень важный нам.
- Кадетство прославить хотим.
- Служить родной земле рады мы.
- Для кадетов преграды нет.
- Честь и совесть , отвага и мужество.
- Вместе с нами встретят рассвет.
- Припев: Кадеты- юные сердца,
- Кадеты –вовсе не игра.
- Кадеты-Родины сыны
- Мы клятве юности верны.
- Мы не ждем от судьбы помощи.
- Мы сами вершим дела.
- О любви к отчизне все помыслы
- Защищать ее –наша мечта.
- Мы в пути не устанем и не свернем
- И каждым поступком своим
- Честь мундира , страны и славу отцов
- В сердце своем сохраним!

# Военно - патриотическое направление.

Военно - патриотическое воспитание - одно из звеньев патриотического воспитания в образовательном учреждении - направлено на формирование у молодежи высокого патриотического сознания идей **служения Отечеству**, способности к его вооруженной защите, гордости за русское оружие, уважения к русской военной истории, военной службе, военной форме одежды, воинским традициям отечественной армии.

Военный компонент представлен следующими предметами:

- Строевая подготовка
- История кадетских корпусов
- История Российской Армии
- Уставы ВС РФ
- Физическая подготовка
- Огневая подготовка
- РХБЗ
- Военная топография
- Военно-медицинская подготовка
- Хореография
- Этика и психология общения
- Занятия по профилю МЧС, ПС ФСБ
- Тактическая подготовка
- Правовая подготовка

**В школе-интернате разработана программа военно - патриотического образования, которая реализуется через учебный план школы, а именно:**

- факультативы
- курс по выбору
- профильное обучение: в 10-11 классах МЧС, ПС ФСБ.
- дополнительное образование
- учебно-полевые сборы



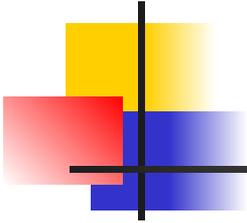
# Охрана и укрепление здоровья



- Медицинское обслуживание кадет обеспечивается штатным персоналом Учреждения, медицинскими сотрудниками, которые осуществляют:
- Наблюдение за физическим и нервнопсихическим состоянием здоровья, кадет, оказание медицинской помощи;
- Организация и проведение один раз в год углубленного медицинского осмотра, профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, оценка их эффективности;
- Медицинский контроль за выполнением санитарно-гигиенического противоэпидемического режима;
- Контроль за качеством питания, соблюдением рационального режима учебной и внеучебной деятельности кадет, обеспечением санитарно-гигиенических требований в процессе трудового обучения;
- Профессиональные рекомендации кадетам с учетом состояния их здоровья;
- Работа с кадетами по гигиеническому воспитанию, пропаганда санитарно-просветительских знаний;
- Работа медицинских работников способствует улучшению здоровья кадетов.



# Материально-техническая база



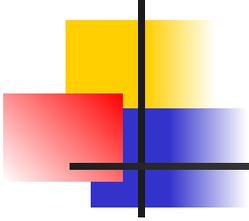
В школе имеется все необходимое для организации учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническая база развита, имеется:

- Игровой зал;
- спортивный зал;
- Тренажерный зал;
- Зал тяжелой атлетики;
- Лыжная база
- Кабинет военной подготовки
- Библиотека
- Столовая
- Компьютерный класс
- Швейная мастерская
- 15 хорошо оборудованных кабинетов.

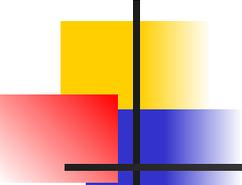


# Школьные традиции



Ежемесячно в школе-интернате проводятся спортивные соревнования: по настольному теннису, футболу, шахматам, стрельбе, дружеские встречи со школами города, района. Традиционно проводится день здоровья, туристический слет с участием всех кадет школы-интерната. Но самым главным мероприятием является, конечно же, **Посвящение в кадеты.**





# Паспорт школы

---

**В школе имеются 15 кабинетов, спортивный и тренажерный залы, медицинский кабинет, столовая, мастерские трудового обучения, компьютерный класс, библиотека, общежитие.**

**На 20 августа в школу принято 186 обучающихся.**

**Из них: мальчиков – 121**

**девочек – 65**

**Детей из полных семей – 97**

**из неполных семей – 48**

**из многодетных – 27**

**детей находящихся на опеке и патронате – 14**

**детей, проживающих в общежитии – 64**

**Из них: из других районов – 34**

**из Куртамышского р-на – 30**

**Все дети из других населенных пунктов обеспечены общежитием**

# Структура детской организации

Детское общественное объединение «Каддет»

«Верные духом, сильные в борьбе!»

Собрание объединения

Совет объединения

(председатель)

Совет  
младших  
командиров

Коллегия  
кадетской чести

Комитет  
образов  
ания

Комитет  
ет  
культ  
уры

Комитет  
ет  
спорт  
а

Граждан  
ский  
КОМИТЕТ

Комитет  
информ  
ации  
печати

Кураторы