

- 
- **Чистые вещества и смеси.**
  - **Правила безопасной работы в школьной лаборатории.**
  - **Разделение смесей и очистка веществ.**
-

Чистые вещества и смеси.

Правила безопасной работы в школьной лаборатории.

Разделение смесей и очистка веществ.

---

## 1 вариант

337. Верны ли следующие суждения о чистых веществах и смесях?

**А. Воздух является смесью веществ.**

**Б. Нефть является чистым веществом.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

## 2 вариант

338. Верны ли следующие суждения о чистых веществах и смесях?

**А. Серная кислота является смесью веществ.**

**Б. Углекислый газ является  
чистым веществом.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Чистые вещества и смеси.

Правила безопасной работы в школьной лаборатории.

Разделение смесей и очистка веществ.

---

---

## 1 вариант

339. Верны ли следующие суждения о чистых веществах и смесях?

А. Морская вода является смесью веществ.

Б. Озон является чистым веществом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

## 2 вариант

340. Верны ли следующие суждения о чистых веществах и смесях?

А. Стекло является смесью веществ.

Б. Бронза является чистым веществом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

## 1 вариант

341. Верны ли следующие суждения о чистых веществах и смесях?

А. Дистиллированная вода является смесью веществ.

Б. Молоко является чистым веществом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

## 2 вариант

342. Верны ли следующие суждения о чистых веществах и смесях?

А. Лимонад является смесью веществ.

Б. Железо является чистым веществом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

## 1 вариант

343. Верны ли следующие суждения о способах очистки веществ?

А. Смесь углекислого газа и кислорода разделяют фильтрованием.

Б. Очистить воду от твёрдых примесей можно кипячением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

## 2 вариант

344. Верны ли следующие суждения о способах очистки веществ?

А. Раствор поваренной соли в воде можно разделяют фильтрованием.

Б. Очистить кварцевый песок от алюминиевых опилок можно с помощью магнита.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

## 1 вариант

345. Верны ли следующие суждения о способах разделения смесей?

А. Перегонку относят к химическим способам разделения смеси.

Б. Разделение смеси порошка серы и железных опилок с помощью магнита относят к химическим способам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

## 2 вариант

346. Верны ли следующие суждения о способах разделения смесей?

А. Намагничивание относят к химическим способам разделения смеси.

Б. Разделение смеси железных и медных опилок возможно с помощью магнита.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Чистые вещества и смеси.

Правила безопасной работы в школьной лаборатории.

Разделение смесей и очистка веществ.

---

## 1 вариант

347. Верны ли следующие суждения о способах разделения смесей?

А. Медные опилки из смеси можно выделить магнитом.

Б. Две несмешивающиеся жидкости можно разделить с помощью делительной воронки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

## 2 вариант

348. Верны ли следующие суждения о способах разделения смесей?

А. Разделение смеси воды и питьевой соды возможно методом перегонки.

Б. Нефть и воду можно разделить с помощью делительной воронки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Чистые вещества и смеси.

Правила безопасной работы в школьной лаборатории.

Разделение смесей и очистка веществ.

---

## 1 вариант

349. Верны ли следующие суждения о правилах безопасной работы в химической лаборатории?

А. При нагревании жидкости необходимо закрыть пробирку пробкой.

Б. При приготовлении раствора серной кислоты концентрированную кислоту необходимо добавлять в воду.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

## 2 вариант

350. Верны ли следующие суждения о правилах безопасной работы в химической лаборатории?

А. При нагревании пробирки с жидкостью, пробирку необходимо держать вертикально.

Б. Водород в лаборатории необходимо получать с использованием вытяжного шкафа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны



Чистые вещества и смеси.

Правила безопасной работы в школьной лаборатории.

Разделение смесей и очистка веществ.

---

## 1 вариант

351. Верны ли следующие суждения о правилах безопасной работы в химической лаборатории?

А. Воспламенившийся бензин необходимо тушить водой.

Б. При работе с растворами едких веществ необходимо надевать защитные перчатки и очки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

## 2 вариант

352. Верны ли следующие суждения о правилах безопасной работы в химической лаборатории?

А. Нагревание пробирки с водным раствором хлорида натрия проводят в резиновых перчатках.

Б. При работе с растворами солей необходимо надевать защитные перчатки и очки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны