

**Программа воспитательной  
работы  
«Шаг за шагом познаём мир»  
классного руководителя 9  
класса МОУ Старосуркинской  
ООШ  
Тихоновой М.А.**

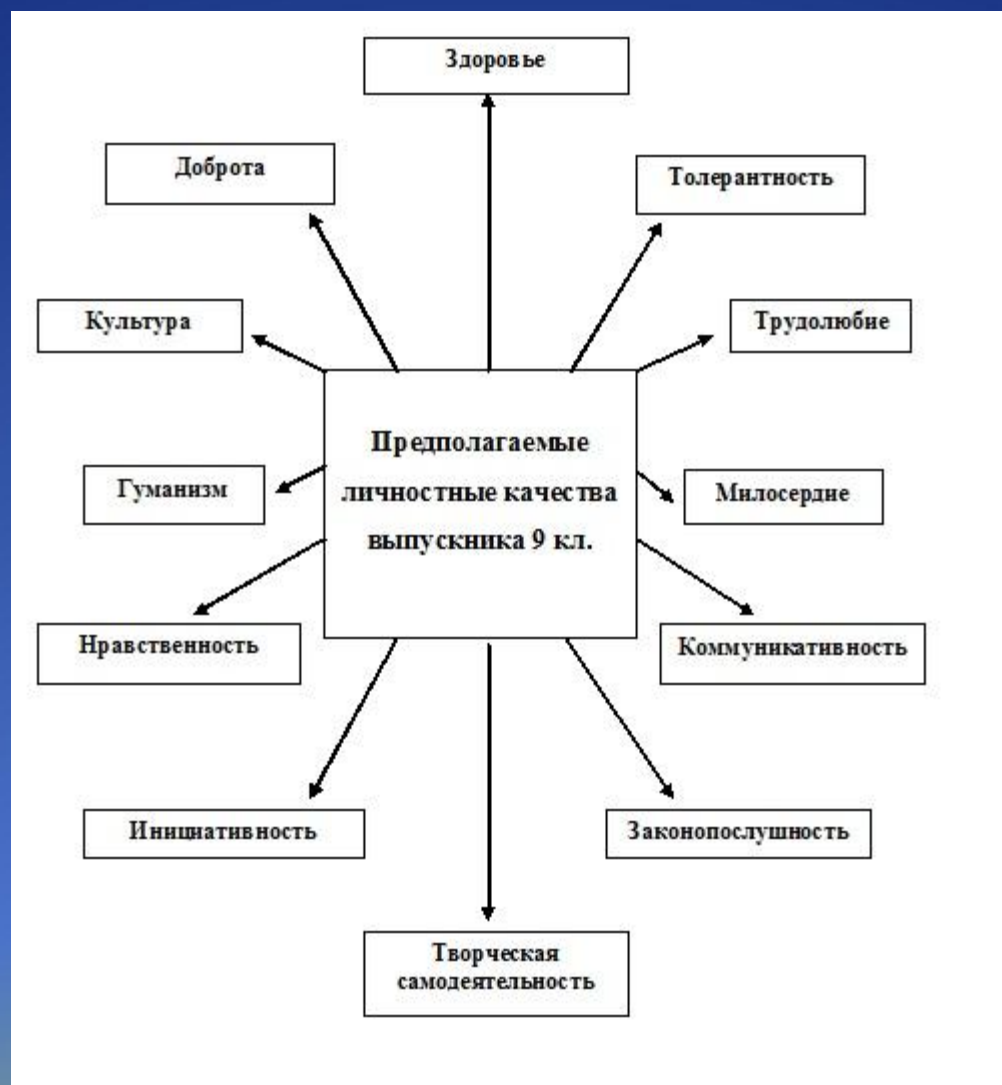
**Цель:** Создать условия для развития личностных качеств выпускника, организаторских компетенций, стимулировать социальную активность.

**Задачи:**

- Формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Обучение самоуправлению, введение коллективных форм жизнедеятельности в классе и в школе.
- Развитие в потребности в ССС (самопознание, самосовершенствование, самореализация).
- Формирование гражданской позиции, ответственности перед обществом, государством, семьёй.

## Реализация этих целей и задач предполагает:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности.
2. Включение семьи в воспитательную систему школы.
3. Последовательную пошаговую ориентацию, призванную обеспечить формирование духовного мира человека.
4. Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности.
5. Совершенствование системы с одарёнными детьми, нацеливание детей на успех.



# Приоритетные направления развития личности

- Спортивно-оздоровительная;
- Учебно-познавательная;
- Нравственно-патриотическая;
- Художественно-эстетическая;
- Работа с родителями.

# Инновационные педагогические технологии

- Здоровьесберегающие;
- передовой педагогический опыт;
- информационные;
- методика коллективной творческой деятельности.

# Основные виды и формы деятельности

- Беседы, часы общения, обсуждения, дискуссии;
- викторины;
- интеллектуальные игры;
- спортивные секции и кружки
- Дни здоровья;
- физкультурные минутки и паузы;
- праздники массовые, спортивные, традиционные, семейные;
- спортивные соревнования;
- походы, экскурсии, совместные поездки;
- различные конкурсы, выставки, акции;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские, классные собрания;
- концерты, встречи;
- поисковая работа;
- трудовой десант







**ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ**





## Взаимодействие с разными субъектами воспитания в создании условий для развития и саморазвития ученика

- администрация;
- учителя и ученики;
- педагог-организатор;
- работники Дома молодёжи;
- работники Школы искусства;
- педагоги МЦДОН «Успех»;
- работники школьной и сельской библиотек;
- работники СДК;
- инспекторы ГДН;
- жители села;
- родители.