



Тема урока:  
«Профессия – ученик»



Цель урока:  
Узнать как учили и учат в школе.

## Задачи урока:



\*\*\*Сформировать знания чему и как учили в русских школах 18 века.

\*\*\*Познакомиться со статьёй Н.И. Пирогова «Нужно ли сечь детей и сечь в присутствии других детей?»

\*\*\*Сформировать знания о современной школе

\*\*\*Повторить правила « Учись учиться»

# Проверка дом. задания

\*\*\* Расскажи. Где дети могут получить знания и умения до школы

\*\*\* Как понимаешь пословицу

« Учиться – одно, научиться – другое »?

\*\*\* Расскажи на какие ступени делится современное школьное образование.

\*\*\* Чем отличается образование на каждой школьной ступени

\*\*\* Что ты знаешь об истории возникновения образования на Руси



# О чем рассказала бабушка

- Школы разные: гимназии, лицеи, частные колледжи, реальные училища
- Девочки и мальчики учились отдельно друг от друга
- В женских гимназиях двенадцатибалльная система оценок
- Принимали в гимназию со вступительными экзаменами: проверяли умение ребят читать, считать, писать
- В школах существовало телесное наказание



# Подумай и ответь.

- Сравни предметы, которые изучали в школе 18 века, с теми, которые изучают в начальной школе теперь. Какое образование можно считать более широким?



В 1858 году Н.И.Пироговым была написана статья « Нужно ли сечь детей и сечь в присутствии других детей?»

- Как бы ты ответил на этот вопрос?
- А теперь прочти мнение Н.И. Пирогова на стр.105.
- Сравни свой ответ с мнением Н.И. Пирогова



# Картинная галерея – стр.106

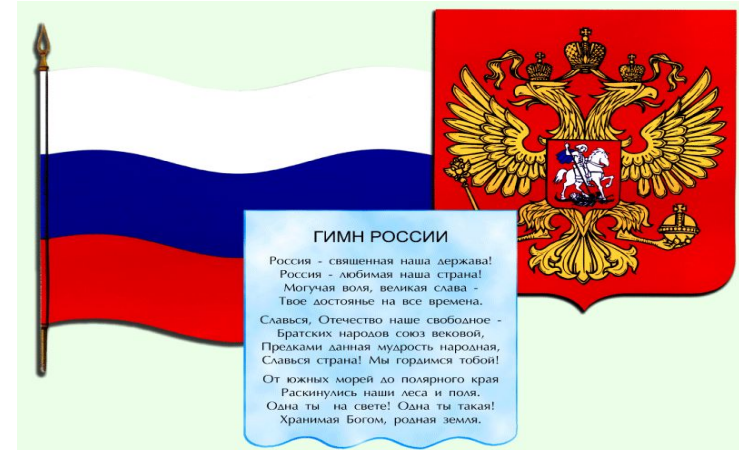
- В 1764 году в Санкт-Петербурге был открыт первый в России Институт благородных девиц (Смольный институт), где учились девочки из дворянских семей. В Институте изучались не только науки, смолянки учились петь, танцевать, разыгрывать спектакли.
- Художник Левицкий нарисовал портрет смольнянки Неклидовой в момент её выступления на сцене.
- Можно ли определить, какой танец исполняет девушка: лирический, медленный или быстрый и озорной?



# Чему учит школа

Школьные уроки бывают разные:

- Диктант, контрольная, самостоятельная работа – проверяют как усвоены знания
- Лабораторная работа – учит ставить опыты, наблюдать происходящие процессы, описывать их.
- Урок экскурсия учит всматриваться в окружающий мир.





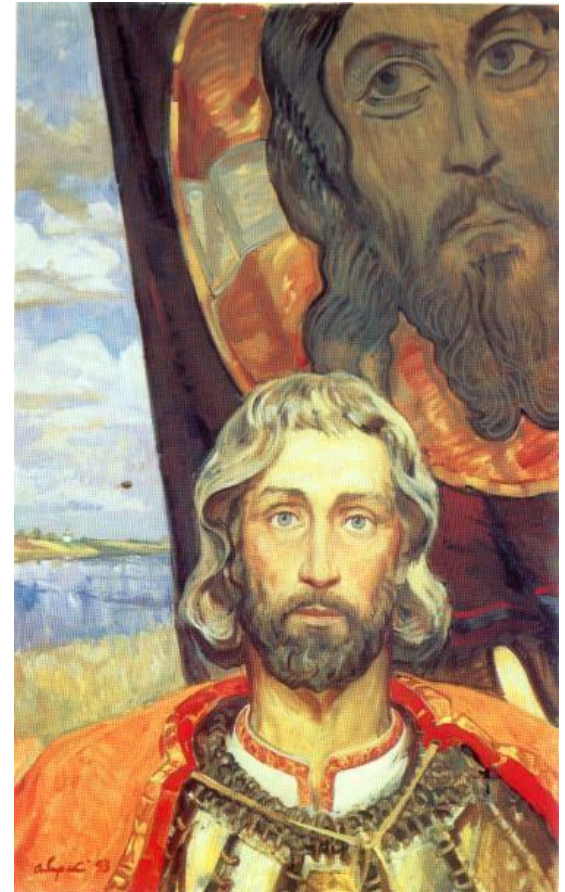
Предметы естественно – научного цикла ( знания о природе).

- Математика
- Физика
- Химия
- Ботаника



# Предметы гуманитарного цикла ( знания о человеке, культуре)

- Русский язык
- Иностранный язык
- Литература
- История
- Обществознание



Подумай, можно ли сказать,  
что всё чему человек  
должен научиться,  
укладывается в школьные  
уроки?



# Учись учиться.

## Учёба – твой основной труд!

- Когда ты садишься за уроки?
- Сразу после школы, после небольшой прогулки или поздним вечером?
- Делаешь ли ты перерывы во время выполнения домашних заданий?
- В перерывах предпочитаешь полежать, заняться домашним хозяйством или посмотреть телевизор?
- Делаешь задания сначала на черновике или сразу в тетради?
- Включаешь радио, телевизор или работаешь в тишине?
- Готовишь рабочее место или не обращаешь на это внимание?



# Запомни!

- От чёткой организации учебного труда будут зависеть не только его результат, но и твоё самочувствие!

\*\*\* Уметь учиться –это и хорошо развитые умения читать, считать, писать.

\*\*\* Уметь учиться –это уметь распределять своё время, владеть своим вниманием, выполнять задания по предметам и самому себя проверять, ставить задачи и решать их.



## Закрепление:

- Раздел « Поэтическое слово»  
- стр. 110

Можно ли этим стихотворением  
прокомментировать русскую  
поговорку:

« Для учения нет старости»



# Подведение итогов

- Д/з - № 10
- стр.- 104-112
- Раздел « Проверь себя»
- Раздел « В классе и дома»

