

The background features abstract, colorful swirls in shades of green, purple, and blue, interspersed with small yellow triangles. The text is centered in a bold, dark blue font.

**Технология мастер-класс в
системе совершенствования
педагогического мастерства
учителя**

The background features a white background with decorative elements on the left side. There are three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon has a string and is surrounded by several small, yellow, triangular streamers.

Цель мастер-класса:

**поделиться некоторыми
секретами и указать
более рациональный путь
достижения практически
ценных результатов**



Задачи мастер-класса:

- обобщение опыта работы учителя-мастера по определенной проблеме;
- передача учителем-мастером своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности;
- совместная отработка методических подходов учителя-мастера и приемов решения поставленной в программе мастер-класса проблемы;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;
- оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач саморазвития и формирования индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования.



Методы работы:

- идти от общего к частному (сначала общие, затем так называемые меню, и только потом – их упрощение);
- использовать методички, объясняющие те или иные действия;
- меньше записывать, но строить логически понятный путь;
- по мере возможности прибегать к удивлению;
- радоваться, что все получается.

The background features a light green balloon at the top left, a light blue balloon in the middle left, and a light purple balloon at the bottom left. Yellow streamers and small yellow triangles are scattered around the balloons.

Типы мастер-классов:

- **Инновационный / пионерский**
- **Презентационный**
- **Информативный**
- **Создаваемый**



Организация работы мастер-класса

- 1. Деятельностью мастер - класса руководит учитель. Его консультантом может быть методист или научный сотрудник научно-информационно-методического центра.
- 2. Количество участников мастер - класса может быть от 10 до 30 человек.
- 3. Учитель - мастер планирует работу.

В ходе занятий мастер - класса рекомендуется использовать различные методы работы:

- представление системы уроков с наблюдением по заранее заданному плану;
- уроки со взрослыми , на которых демонстрируются методы и приёмы эффективной работы с учениками;
- изучение результатов деятельности учителя - мастера и его учеников;
- самостоятельная разработка собственной модели урока по методике или технологии учителя - мастера;
- совместное моделирование урока;
- посещение и анализ открытых уроков учителя - мастера и участников мастер - класса;
- круглые столы;
- дискуссия по результатам занятий и т. д.



СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:

- Первая часть - теоретическая часть занятия.
- Вторая часть - отработка полученных знаний в процессе приобретения необходимых навыков.
- Третья часть – рефлексия.



Тема из буклета

Цель: передать опыт работы над развитием вычислительных навыков на уроках математики.

Логика построения:

- **Первый этап - обоснование актуальности проблемы и поиска путей её решения на практике.**
- **Второй этап – практикум № 1, в котором присутствующие учителя, независимо от занимаемой должности (директор, завуч или учитель) и преподаваемого предмета становятся «учениками», осваивающими вычислительные навыки; практикум № 2 в классе учителя - мастера.**
- **Третий этап - рефлексия.**