



Мой выбор профессии хочу + могу + надо

Классный час в 10-11 классах
МОУ Есинская сш Ржевский район
Классные руководители: Гусакова Н.Ю.,
Моякова Г.Н.

- У меня растут года,
Будет мне семнадцать.
Где работать мне тогда,
Чем заниматься?

■ В.Маяковский



Выбирая профессию, сориентируйся в трех вещах

- Определи, каковы твои профессиональные интересы и склонности (Я-хочу);
- Оцени, каковы твои профессионально важные качества: здоровье, профессиональная квалификация и способности (Я-могу);
- узнай, какие профессии пользуются спросом на рынке труда, по каким профессиям можно найти себе работу (Я-надо).

Разминка.



- Назовите (запишите) как можно больше профессий и специальностей, начинающихся с данной буквы,
- Один из участников называет какую-либо профессию, каждый следующий называет профессию, в чем-либо близкую (токарь – слесарь – монтажник - ...), объясняя их сходство.

Упражнение «Карта интересов»

- Цель: изучение направленности и содержание интересов личности.
- Учащимся предлагается ответить на вопросы анкеты, которая позволяет определить область ведущих интересов.

(тест)



Любая профессия предъявляет определенные требования к здоровью, физиологическому и психологическому состоянию, уровню и качеству образовательной подготовки человека.

Поэтому одним из первых вопросов, на который следует ответить, при выборе профессии является «Могу ли я, способен ли я?».



- Способности –это качества, обеспечивающие успех в деятельности и лёгкость овладения ею.



- Основные показатели способностей:
 - 1) Лёгкость усвоения новых знаний и умений;
 - 2) Быстрота совершенствования умений;
 - 3) Достижение высоких результатов в деятельности.

Способности различают

- **общие**, одинаково необходимые для работы в различных сферах труда (интеллект, работоспособность, целеустремленность и др.);
- **специальные**, применяемые только в данной профессиональной сфере (педагогические, технические, художественные и др.).

Упражнение «Я - могу быть»

- Привлекая данные самодиагностики (Я - физическое, Я - воображение, Я- внимание, Я- личность, Я- восприятие, Я- воля, Я -труд, Я -деловой, Я -общение), определите для каждого из своих Я профессию и специальность.
- Из полученных данных составьте свое обобщенное «Я -могу»



Я
могу быть
(по профессии)

- Слесарь
- моряк
- Учитель
- Юрист
- Экономист
- Садовод
- Врач

Ситуация – проба «Полоса препятствий»

- Одного из учащихся просят сообщить свою дальнюю перспективную цель в профессиональной области. После этого все другие участники игры по очереди предполагают возможные трудности – препятствия на пути к цели. Первый участник должен незамедлительно ответить, как он преодолеет эти препятствия. Задававший вопрос (поставивший препятствие) сообщает свой способ преодоления.



Социально приемлемые позиции:

- компетентность, эрудированность
- направленность на достижение поставленной цели
- умение взвешивать свое решение и учитывать мнение окружающих
- адекватная оценка собственных возможностей.

Упражнение – дискуссия

«Кто нужен нашему городу»

- Давайте представим, что мы (класс) – это город. Кем бы вы хотели стать в этом городе, какую бы вы выбрали профессию? Каждый ученик («житель города») мысленно выбирает себе профессию. Затем выбранные варианты оглашаются...
- Дискуссия под руководством «мэра», вероятно покажет, что с таким набором профессий город жить не сможет. Чтобы он существовал, необходимо наличие многих профессий, в том числе не престижных, но нужных обществу. Поэтому некоторым найти работу «по желанию» не удастся.
- «Жители города приходят к выводу о том, что жизненные потребности людей и общества диктуют свои правила выбора профессии – фактор **«надо»**.



Упражнение «Учёт обстоятельств».

- Учащимся предлагается составить представление о себе в профессиональной области с учетом требований рынка труда, условий для обучения, а также индивидуальных ограничений.

«Учёт обстоятельств»

Я -
надо

=

- Требования рынка труда
- Условия для обучения
- Семейно-бытовые условия
- Ограничения по здоровью
- Ограничения по способностям

Ситуация – проба «Возьмите меня на работу»

Вам необходимо устроиться на работу в условиях конкурса претендентов. Вы пришли на большую фирму для разговора с руководителем.

Задание. Составьте рекламное резюме о себе, своих возможностях, умениях, знаниях и т.д., постарайтесь, чтобы вас приняли

- на любую работу
- на интересующую вас работу.

Социально – приемлемые позиции:

- Объективность (не лгать)
- Умение показать свои достоинства
- Скромность и открытость
- Вежливость и доброжелательность
- Поиск оптимального решения
- Учет законов маркетинга



Упражнение - разминка

Ведущий называет профессию, все участники обдумывают, кому из товарищей она более всего подходит. По сигналу все показывают рукой на выбранного человека.

Из десятков тысяч профессий и специальностей вам предстоит выделить одну – свою, которая

- может приносить удовлетворение и радость
- доступна и посильна
- нужна людям и обществу.

В вашем выборе должны соединиться и ужиться три базовых фактора:

Я -хочу, Я -могу, Я –надо.



Сознательный выбор профессии (специальности) основывается на:

- знаниях о мире профессий;
- знаниях о выбираемой конкретной профессии;
- изучении своих интересов
- изучении своих способностей
- знании своих сильных и слабых качеств;
- состоянии своего здоровья;
- учете материальных условий семьи;
- учете ситуации на рынке труда.

Т.А. Павлова

ВВЕДЕНИЕ
В ПРОФЕССИЮ

ПСИХОЛОГ



Учебно-методический центр по специальностям гуманитарного образования

Ошибки при выборе профессии:



- увлечение внешней или частной стороной профессии;
- незнание мира профессий, выбор «за компанию»;
- неумение разбираться в своих способностях;
- неумение разбираться в мотивах выбора и т.д.;
- незнание пути получения профессии;
- неправильное отношение к различным обстоятельствам выбора;
- перенос отношения к человеку – представителю той или иной профессии – на отношение к самой профессии;
- отождествление школьного учебного предмета с профессией;
- устарелое представление о характере труда в сфере материального производства.



«Можно ли обойтись без профессии?»

Попробуйте найти такие профессии, которые бы удовлетворяли всем трем факторам (могу, хочу, надо).

Представьте свое Я –хочу, могу, надо.



Самые востребованные профессии в XXI веке.

- 1 Программист
- 2 Секретарь-референт со знанием иностранных языков
- 3 Инженер-технолог
- 4 Бухгалтер
- 5 Дизайнер
- 6 Менеджер по продажам
- 7 Менеджер по рекламе
- 8 Менеджер офиса
- 9 Юрист
- 10 Логистик

Вывод:

Вам, молодым, умным, смелым и настойчивым, должна покориться жизнь и принести успех, признание и огромное чувство радости и удовлетворения от того, что вы будете делать для себя и людей.

