

**Организация и  
проведение  
государственной  
(итоговой) аттестации  
выпускников 9 классов  
в 2009 году**



# Допуск к экзаменам

К государственной (итоговой) аттестации допускаются:

- Учащиеся IX классов, **освоившие** образовательные программы основного общего образования и имеющие **положительные** годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения;
- Учащиеся IX классов, имеющие **неудовлетворительную** годовую отметку по одному предмету учебного плана с **обязательной** сдачей экзамена по этому предмету.



# Дополнительные сроки

- Для выпускников, пропустивших государственную (итоговую) аттестацию по уважительным причинам.
- Для учащихся, получивших не более двух неудовлетворительных отметок на экзаменах.



# Обязательные предметы

1. Алгебра – в новой форме
2. Русский язык – в новой форме



# Ориентировочные сроки

1. Алгебра – 27 мая

2. Русский язык – 2 июня



# Экзамен по выбору педагогического совета школы

- Физкультура



Экзамены по двум другим  
общеобразовательным  
предметам - выпускники сдают  
по своему выбору.



# Оценка «2»

- Выпускники IX классов, получившие на государственной (итоговой) аттестации не более двух неудовлетворительных отметок, допускаются к повторной государственной (итоговой) аттестации по этим предметам.
- Повторная государственная (итоговая) аттестация проводится по окончании экзаменационной сессии.





*Экзаменационная работа*

*в рамках*

*государственной (итоговой)*

*аттестации по алгебре*

*в 9 классе по новой форме*

# Общая характеристика структуры работы

	<b>Часть 1</b>	<b>Часть 2</b> Дифференцированн
<b>Назначение</b>	Проверка достижения уровня базовой подготовки	ая проверка повышенного уровня владения
<b>Число заданий</b>	<b>16</b>	<b>5</b>
<b>Форма заданий</b>	с выбором ответа с кратким ответом на соотнесение	с развернутым ответом

# *Время выполнения работы*

- На проведение экзамена отводится  
240 минут (4 часа)

## *Условия проведения работы*

- **В начале экзамена выдаются тексты обеих частей работы (учащийся получает индивидуальный «пакет»)**
- **Части работы выполняются последовательно**

## *Условия проведения работы*

- Первая часть работы выполняется непосредственно в бланке с \_\_\_\_\_ текстами заданий
- Вторая часть работы выполняется на отдельных листах с записью хода решения (на чистовике)

# *Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом*

**Для оценивание результатов выполнения работы применяют**

**два количественных показателя:**

- **Отметка – «2», «3», «4», «5»**
- **Рейтинг – от 0 до 30 баллов**

# *Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом*

<b>Максимальное число баллов За одно задание</b>						<b>Максимальное число баллов</b>		
<b>Часть 1</b>	<b>Часть 2</b>					<b>За часть 1</b>	<b>За часть 2</b>	<b>За работу</b>
<b>№1-16</b>	<b>№1</b>	<b>№2</b>	<b>№3</b>	<b>№4</b>	<b>№5</b>			
<b>0.5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>30</b>

*Модель 1*

# *Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом*

<b>Максимальное число баллов За одно задание</b>						<b>Максимальное число баллов</b>		
<b>Часть 1</b>	<b>Часть 2</b>					<b>За часть 1</b>	<b>За часть 2</b>	<b>За работу</b>
<b>№1-16</b>	<b>№1</b>	<b>№2</b>	<b>№3</b>	<b>№4</b>	<b>№5</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

*Модель 2*



# *Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом*

Число выполненных заданий	Рейтинг	Отметка
0-5(6) заданий 1 части		«2»
	4-7 баллов	«3»
	8-15 баллов	«4»
	16-30 баллов	«5»

# *Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом*

**Предполагается оценка «3»  
за выполнение не менее  
9 заданий  
из 1 части работы**

**Сайт Федерального института  
педагогических измерений (ФИПИ)**

**[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)**

**Демонстрации контрольно-измерительных  
материалов**

**Кодификаторы и спецификации по предметам**

**Примеры критериев оценок на задания с  
развернутым ответом**

**Учебные материалы для подготовки учащихся**

