

Психологическая готовность учащихся 4 класса к обучению в школе II ступени



Воронкова Е. Н., педагог-психолог
МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты

Трудности 5 класса обусловлены:

- сменой социальной обстановки;
- изменением роли учащегося;
- увеличением учебной нагрузки;
- изменением режима дня;
- разностью систем и форм обучения;
нестыковкой программ начальной и основной
школы;
- различием требований со стороны учителей-
предметников;
- изменением стиля общения учителей с детьми.

Факторы готовности

1. Умение учиться
2. Рефлексия
3. Планирование
4. Произвольность в поведении

Основные виды деятельности:

- художественная
- учебная
- физическая
- трудовая

Основные виды работ:

1. письменные
2. устные
3. творческий
4. исследовательские
5. самостоятельные
6. коллективные
7. олимпиадные

Произвольность
поведения-
умение управлять
своим поведением,
состоянием
(подчинение правилам)

Рефлексия -

способность

ребенка

осознавать что он

делает, зачем и

правильно ли.

Навыки успешной адаптации

1. Умение осознавать требования учителя и соответствовать им.
2. Умение устанавливать межличностные отношения с педагогами;
3. Умение принимать и соблюдать правила жизни класса и школы.
4. Навыки общения и достойного поведения с одноклассниками.
5. Навыки уверенного поведения.
6. Навыки совместной деятельности.
7. Навыки решения конфликтов мирным путем.
8. Навык самоподдержки.
9. Навык адекватной оценки собственных возможностей и способностей.