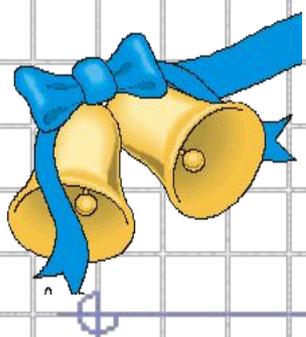


Математика



Мусафирова М. Е., учитель начальных классов
МОУ СОШ № 8



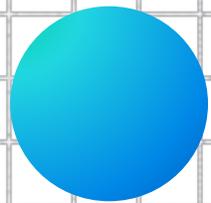
Наш девиз:

«Я хочу много знать!»

Наши правила:

- 1. Не выкрикиваем.**
- 2. Не перебиваем друг друга.**
- 3. Мы слышим друг друга.**
- 4. Учимся работать сообща.**





Гимнастика для глаз

МОЛОДЦЫ!



Контрольная работа

План

1. Математический диктант.
2. Письменная работа.



**Контрольная работа
по математике
учени__ 4 класса А
средней школы № 8
г. Радужный**



Арифметический диктант

1. Найти сумму чисел 580 и 200.
2. Найти разность чисел 1000 и 7.
3. Уменьшить 120 в 2 раза.
4. Найти произведение чисел 70 и 7.
5. Найти произведение, если первый множитель 5, а второй 60.
6. Найти первый множитель, если второй равен 8, а произведение 720.
7. Найти частное чисел 810 и 9.
8. Найти делитель, если делимое 630, а частное – 7.
9. 600 уменьшить в 3 раза.
10. 400 увеличить в 2 раза.

Письменная работа

I вариант

1. Решить задачу:

С одной пасеки привезли 16 кг мёда, а с другой 24 кг. Весь мёд разлили в банки по 4 кг в каждую. Сколько получилось банок с мёдом?

II вариант

1. Решить задачу:

В одной коробке 18 кг конфет, в другой - 21 кг. Все конфеты разложили в 13 пакетов поровну. Сколько килограммов конфет в каждом пакете?

I вариант

1. Решить задачу:

С одной пасеки привезли 16 кг мёда, а с другой 24 кг. Весь мёд разлили в банки по 4 кг в каждую. Сколько получилось банок с мёдом?

2. Вычислить:

$$11 \cdot 2$$

$$64 : 4$$

$$400 - 128$$

$$692 - 437$$

$$16 \cdot 3$$

$$72 : 6$$

$$573 + 181$$

$$197 + 388$$

II вариант

1. Решить задачу:

В одной коробке 18 кг конфет, в другой - 21 кг. Все конфеты разложили в 13 пакетов поровну. Сколько килограммов конфет в каждом пакете?

2. Вычислить:

$$12 \cdot 4$$

$$80 : 4$$

$$700 - 381$$

$$962 - 347$$

$$15 \cdot 3$$

$$81 : 3$$

$$375 + 172$$

$$179 + 376$$

I вариант

2. Вычислить:

$11 \cdot 2$

$16 \cdot 3$

$64 : 4$

$72 : 6$

$400 - 128$

$573 + 181$

$692 - 437$

$197 + 388$

3. Геометрическое задание:

Начертить
прямоугольник
со сторонами 1 см и 1 дм.
Вычислить его площадь
и периметр.

II вариант

2. Вычислить:

$12 \cdot 4$

$15 \cdot 3$

$80 : 4$

$81 : 3$

$700 - 381$

$375 + 172$

$962 - 347$

$179 + 376$

3. Геометрическое задание:

Начертить квадрат
со стороной 5 см.
Вычислить его
периметр и площадь.

I вариант

3. Геометрическое задание:

Начертить прямоугольник со сторонами 1 см и 1 дм. Вычислить его площадь и периметр.

4. Преобразовать величины:

$$405 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$6 \text{ м } 07 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$70 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

II вариант

3. Геометрическое задание:

Начертить квадрат со стороной 5 см. Вычислить его периметр и площадь.

4. Преобразовать величины:

$$803 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$3 \text{ м } 14 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$100 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$$

$$3 \text{ ч } 10 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

I вариант

4. Преобразовать величины:

$$405 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$6 \text{ м } 07 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$70 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

5. Решить задачу*:

У Вани в коллекции было 24 значка. Папа подарил ему ещё 3 значка. Теперь Ване не хватает 2 значков до половины папиной коллекции. Сколько значков в папиной коллекции?

II вариант

4. Преобразовать величины:

$$803 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$3 \text{ м } 14 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

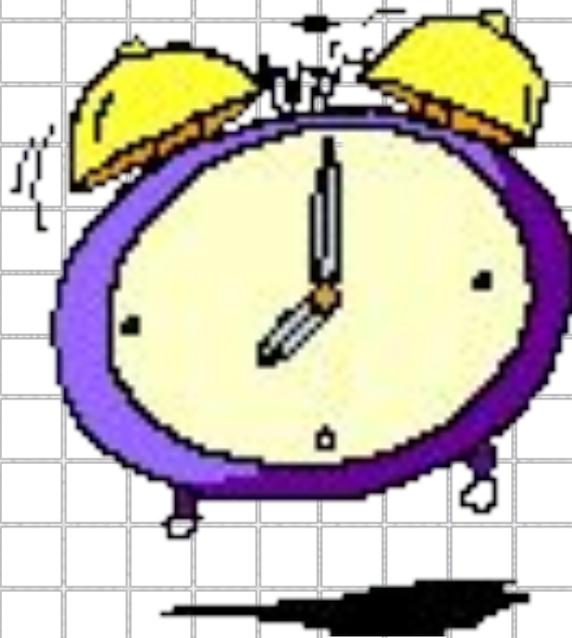
$$100 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$$

$$3 \text{ ч } 10 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

5. Решить задачу*:

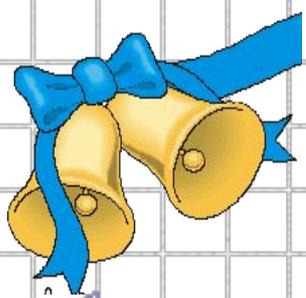
В понедельник Марина прочитала 24 страницы, а во вторник 12. Если она прочитает ещё 6 страниц, то книга будет прочитана наполовину. Сколько страниц в книге?

МОЛОДЦЫ!



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Мне понравилось...
- Я считаю...
- Сегодня я узнал(а)...
- Урок заставил меня задуматься...
- Я хотел(а) бы предложить...
- ...



ДО ВСТРЕЧИ

НА СЛЕДУЮЩЕМ УРОКЕ!

