
*На пороге
профильного
обучения*

**Положение о профильных классах
в Муниципальном образовательном учреждении
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»**

Положение разработано на основании

- Закона РФ «Об образовании»,**
 - Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 11.03.2001 г. № 196,**
 - Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Минобразования России от 18.07.2002 № 2783.**
-

Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего (полного) образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

Переход к профильному обучению позволяет:

- Создать условия для дифференциации содержания старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ.
 - Обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов.
 - Расширить возможности социализации обучающихся.
 - Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.
-

Профильные классы создаются на третьей ступени обучения (10-11 классы) и предполагают изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений на повышенном уровне.

Универсальные классы

Оборонно-спортивный класс

Информационно-математический класс

Социально-экономический класс

Учебный план

Базовые обязательные учебные
предметы

+

профильные учебные предметы

+

элективные учебные предметы

<i>Профиль</i>	<i>Примерный перечень предметов, изучаемых на профильном уровне</i>
1. физико-математический	Физика, математика
2. информационно-технологический	Математика, информатика и ИКТ, физика
3. Социально-гуманитарный	Русский язык, литература, история, обществознание, право
4. социально-экономический	Экономика, право, география, обществознание
5. естественнонаучный	Химия, биология, география, физика
6. Оборонно-спортивный	ОБЖ, НВП, физическая культура
7. Художественно-графический	МХК, черчение
8. Универсальное обучение	(непрофильные классы)

Формирование учебного плана (10 класс)

<i>предметы</i>	<i>Оборонно-спортивный</i>	<i>Социально-экономический</i>	<i>Социально-гуманитарный</i>	<i>Физико-математический</i>	<i>универсальный</i>
Русский язык	2	2	3	2	2
Литература	3	3	5	3	3
Иностр. язык	3	3	3	3	3
Математика	4	6	4	6	4
Информатика и ИКТ	1	1	1	4	1
История	2	2	4	2	2
Обществознание	2	3	3	2	2
География	1	3	1	1	1
Физика	2	2	2	5	2
Химия	1	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1	1
МХК	-	-	1	-	1
ОБЖ	2	-		1	1
Технология	-	-	-	-	2
Физкультура	5	3	3	3	3
экономика	-	2	-	-	-
Право	-	2	2	-	-
НВП	1	-	-	-	-
Элективные учебные предметы	6	2	2	2	7

Элективные учебные предметы

- Обязательные учебные предметы по выбору обучающихся.
 - Направлены на проведение учебных практик, исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов.
 - Призваны развивать содержание одного из базовых учебных предметов для сдачи ЕГЭ.
 - Обязаны удовлетворять познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
-

Результаты анкетирования

(из 65 выпускников приняли участие 49)

- После окончания 9 класса:

Продолжат обучение в 10 классе – 31 чел.

Пойдут учиться в колледж или лицей – 7 чел.

Пойдут учиться в ПУ – 5 чел.

Ещё не определились – 6 чел.

Результаты анкетирования

(из 65 выпускников приняли участие 49)

- В будущем хотят:

получить следующие профессии: учитель истории, начальных классов; полицейский и юрист (4 чел.); экономист, менеджер (2 чел.) и бухгалтер (3 чел.), технолог, архитектор (2 чел.), дизайнер, строитель, регионовед, психоаналитик, парикмахер, культработник (3 чел.), медицинский работник (2 чел.), ветеринар, программист (4 чел.),

заниматься профессионально спортом или быть тренером (3 чел.),

быть управленцем (3 чел.),

изучать иностранные языки (2 чел.),

посвятить себя сельскому хозяйству (4 чел.).

Результаты анкетирования

(из 65 выпускников приняли участие 49)

- **Вопрос:** «Какими предметами ты хотел бы заниматься на курсах по выбору в 10 классе?»
 - **Ответы:** «Русский, французский, китайский языки, философия, политология, зарубежная литература, психология, этикет, швейное дело, черчение, физика, биология, история, обществознание, география, информатика».
-

Результаты анкетирования

(из 65 выпускников приняли участие 49)

Вопрос: «Какие цели ты ставишь перед собой на курсах по выбору?»

Ответы:

- «Подготовиться к экзаменам после 11 класса» - 20 чел.
 - «Углубиться в предмет» - 14 чел.
 - «уточнить правильность выбора профиля» - 5 чел.
-

Результаты анкетирования

(из 65 выпускников приняли участие 49)

Вопрос: «С кем ты посоветуешься при выборе профиля?»

Ответы:

- «С учителями, классным руководителем» - 10 чел.
 - «С родителями» - 26 чел.
 - «С друзьями» - 6 чел.
 - «Сам решу» - 16 чел.
-

Результаты опроса учащихся 9 классов (65 выпускников)

- Физико-математический – 14 учащихся
 - Социально-гуманитарный – 11
 - Социально-экономический – 4
 - Оборонно-спортивный – 3
 - Художественно-графический – 2

 - Универсальный или не определились – остальные, кто пойдёт в 10 класс
-

Предметы	класс	Учитель	Вид деятельности
Русский язык	11	Золотухина Т.В.	Школа абитуриента
Русский язык	11	Стародубова Е.В.	Курс
Математика	11	Бакушкина О.П., Асташкина Н.А.	Курс
Математика	11	Захарова Л.В.	Школа абитуриента
Информатика (ТУСУР)	10, 11	Печегузов А.Н.	Курс
Обществознание	10,11	Трубникова О.В.	Курс
Физика	10, 11	Пасанова С.В.	Курс
Биология	11	Труненкова М.Ю.	Курс
Химия	11	Бубенцова Т.Г.	Курс
Французский язык	10	Попова Л.В.	Факультатив
Практический практикум с элементами черчения	10	Анцупов В.Ф.	Курс
История	10,11	Гришков М.Н.	Факультатив
История	10,11	Гришков М.Н.	Курс
История	11	Гришков М.Н.	Школа абитуриента
Физическая культура	10	Щербинин Л.П.	Учебное занятие в тренажёрном зале
Хореография	11	Бакушкина О.П.	Курс
Этика	11	Копылова А.Д.	Курс

Прием в профильные классы производится на основании письменного **заявления** обучающегося с согласия родителей (законных представителей).

При зачислении в профильные классы учитываются:

- **рекомендации педагогических работников и психолога Учреждения,**
 - **образовательный рейтинг,**
 - **портфолио.**
-

**Портфолио –
это портфель
ЛИЧНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ**



Фото
4X6

ПОРТФОЛИО

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Учебное заведение _____

Класс _____

Период, за который представлены документы и материалы:

С _____ 200__ г.

По _____ 200__ г.

Личная подпись учащегося _____

Контактная информация:

телефон _____

e-mail _____

Официальные Документы

**Курсы по выбору,
творческие работы,
социальная практика**

Расписание проведения экзаменов

29 мая – математика

5 июня – русский язык

1 июня – предметы по выбору

14 июня – предметы по выбору

Резервные дни

16 июня (русский язык, физика)

18 июня (математика)

Продолжительность экзаменов

Экзамены по всем предметам начинаются в 10:00 по местному времени во всех субъектах Российской Федерации.

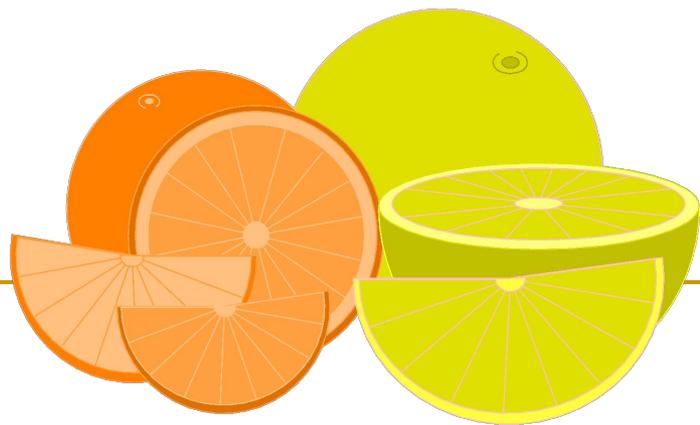
240 минут - математика, русский
ЯЗЫК

180 минут - физика

Рекомендации для успешной сдачи экзаменов

Прежде всего, следует оборудовать место для занятий: убрать лишние вещи, удобно расположить нужные учебники, тетради, бумагу, ручки. Хорошо ввести в интерьер для занятий **желтый** и **фиолетовый** цвета, они повышают интеллектуальную активность

(достаточно для этого использовать картинку, сувенир, любой предмет в этих тонах, например, апельсин и сирень, так как они стимулируют работу памяти).



Рекомендации для успешной сдачи экзаменов

Необходимо обеспечить полноценное питание:

- **тертая морковь с подсолнечным маслом** (участвует в обновлении клеток мозга);
- **половина луковицы в день** (от перенапряжения и психической усталости);
- **орехи** (для выносливости);
- **острый перец, клубника, бананы** (снимают стресс, улучшают настроение);
- **капуста** (от раздражительности и нервозности);
- **лимон** (освежает знания);
- **черника** (улучшает кровоснабжение мозга);
- **мясо, морская рыба, рыбий жир в капсулах** (питает клетки мозга);
- **хлеб грубого помола, сухофрукты** (повышают работоспособность).

Ни пуха,

ни пера!!!
