

Методическое объединение классных руководителей





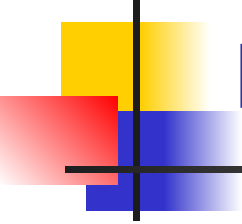
Современный этап

Сегодня востребован не просто воспитатель или предметник–урокодатель, педагог–психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, методические приёмы.

Направления методической работы



- Организационно – педагогическая деятельность.
- Методическая деятельность.
- Методическое обеспечение учебно – воспитательного процесса.
- Диагностико – аналитическая деятельность.



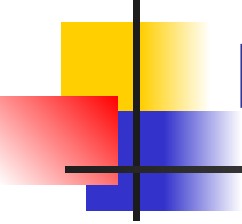
Принципы организации методической работы

- Научность.
- Гуманитаризация.
- Системность.
- Актуальность.
- Востребованность.



Цели и задачи

- Превращение воспитательной работы школы в инновационный процесс.
- Повышение качества воспитательной деятельности.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Освоение передовых технологий воспитания.



Результат и перспектива методической работы

- Повышение профессионального мастерства педагога.
- Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
- Совершенствование учебно-воспитательного процесса.
- Внедрение инновационных технологий в практику воспитательной работы.