

# КАК ЛЮБИТЬ СВОЕГО ПОДРОСТКА

Родительское собрание 9 класса  
Составила педагог – психолог Бабкинской СОШ  
Вяткина А.В.

# «КОЛОБОК»

## (НА ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЛАД)

1. Осознанно подходи к вопросам пополнения семейства.
2. Не оставляйте маленьких детей без присмотра.
3. Научите ребёнка общаться с окружающим миром.
4. Научите ребёнка распознавать добро и зло, истинные намерения людей.
5. Научите ребёнка самостоятельно с честью и достоинством, без ущерба для жизни, выходить из сложных жизненных ситуаций.

# ПОЧЕМУ МОЙ РЕБЕНОК ВЕДЕТ СЕБЯ ПЛОХО?

**Попробуйте разобраться в сложившейся ситуации с помощью этого небольшого теста. Оцените следующие утверждения ответами «верно» или «неверно».**

**( семейный психотерапевт Инна Хамитова)**

-

# А. ДЛЯ МОЕГО РЕБЕНКА ХАРАКТЕРНЫ:

1. Трудолюбие.
2. Успешность.
3. Чрезмерное честолюбие.
4. Стремление быть первым.
5. Делать все напоказ.
6. Быть в любимчиках у учителя.
7. Надежность.
8. Обаяние.
9. Остроумие.
10. Впечатлительность.
11. Склонность к пустословию.
12. Хвастовство.
13. Занудство.
14. Надоедливость.
15. Легкие проказы.

## Б. ДЛЯ МОЕГО РЕБЕНКА ХАРАКТЕРНЫ:

1. Дерзость.
2. Непокорность.
3. Вспыльчивость.
4. Пропуски уроков.
5. Склонность к спорам.
6. Неподчинение.
7. Упрямство.
8. Забывчивость.
9. Склонность к безделью.
10. Склонность демонстрировать превосходство:
11. моральное;

# В. ДЛЯ МОЕГО РЕБЕНКА ХАРАКТЕРНЫ:

1. Привычка нарушать всевозможные правила.
2. Злость.
3. Жестокость.
4. Воровство.
5. Угрюмое сопротивление.
6. Сильная пассивность.

# Г. ДЛЯ МОЕГО РЕБЕНКА ХАРАКТЕРНЫ:

1. Комплекс неполноценности.
2. Безднадежность.
3. Тупость.
4. Лень.

**Многие трудности в общении с детьми связаны с нашим нежеланием замечать то обстоятельство, что они растут и меняются. Мы бессознательно тормозим их развитие, надеясь сохранить свое влияние на их жизнь. Любить своих детей - значит помочь им в один прекрасный день покинуть нас, дав им возможность любить себя и чувствовать, что их уважают.**

# ЧЕТЫРЕ РОДИТЕЛЬСКИХ РОЛИ

## СОВЕТЫ ЖАКА САЛОМЕ

### ⦿ «Мамочка»

позиция мягкая, доброжелательная, приятная обеим сторонам.

### ⦿ «Мать»

жесткая позиция, позволяющая установить и поддержать границы дозволенного.

### ⦿ «Жена»

в некоторые моменты вы в большей степени обращены к своему мужу, чем к детям.

### ⦿ «Работающая женщина»

в этой роли (идет ли речь о работе в собственном смысле слова или же о домашних делах) вы практически недоступны для своих детей - перед вами стоят другие задачи.

# ЧЕТНЫЕ И НЕЧЕТНЫЕ ДНИ

## СОВЕТЫ ЖАКА САЛОМЕ

Еще одно полезное упражнение. Допустим, мы назовем нечетные дни календаря «отцовскими», а четные - «материнскими». Если сегодня «отцовский» день, значит, мать не имеет права давать детям прямые указания. В ее власти сказать, например, такую фразу: «Если бы папа был здесь, он бы вас об этом попросил». Но завтра вновь наступит «материнский» день, и она снова сможет напрямую применять свои властные полномочия. Не думайте, что я шучу: за последние пятнадцать лет я получил много свидетельств того, что этот метод отлично работает!

# ПРЕОДОЛЕТЬ ПОДРОСТКОВЫЙ КРИЗИС

- **Установить верную дистанцию.** Подростку важно отделиться от родителей, чтобы осознать свои силы.
- **Уйти, чтобы вернуться.** С опытом независимости он получает возможность общаться со взрослыми на новом уровне — без претензий и обид.
- **Завершить переход.** Стать (действительно) взрослым человеком не поздно... в любом возрасте.

## А. Н. ЛЕОНТЬЕВ ПИСАЛ

- Чтобы знания воспитывали, надо воспитать отношение к самим знаниям. Значит, желательно в ходе обучения сформировать у школьников активное внутреннее отношение к знаниям, к способам их приобретения. В этом случае усвоение новых знаний и способов работы приведет к личностному развитию школьников.

Отправляя сына или дочь на экзамен, вместо «Я надеюсь, что ты получишь пятерку» напутствуйте его словами: «Я верю, что ты все сделаешь по максимуму. И запомни: с любой оценкой ты все равно будешь для меня лучшим мальчиком (девочкой) на свете».

Ведь это правда?