



ОС «Школа 2100»  
Урок русского языка  
во 2-ом классе

на тему «Написание мягкого  
знака в словах»

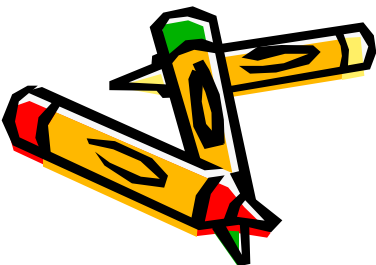
МОУ «Сош с. Аряш»

Учитель: Ягудинова Татьяна Викторовна



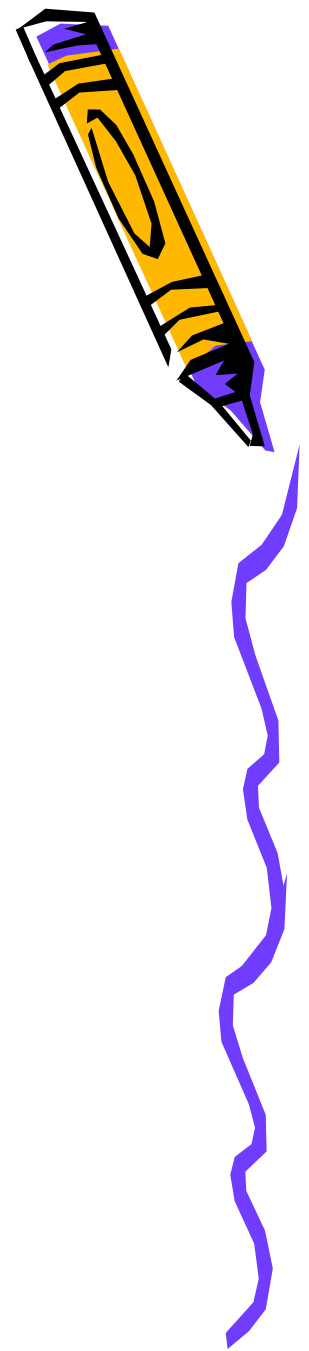
# Словарная работа

- Мальчик, тетрадь, учитель, учительница, столыко, только



# Вывод

Буква **ь** обозначает мягкость  
согласных звуков





## Загадка

С б мучительной бываю,

С м одежду пожираю,

С р актеру я нужна,

С с для повара важна.

боль

моль

роль

соль



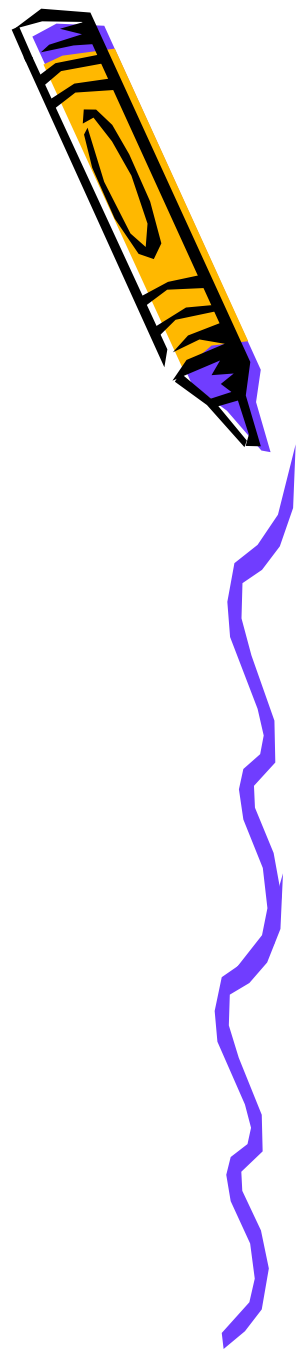
# Диктант «Плюс-минус»

+ + - +

- - + +

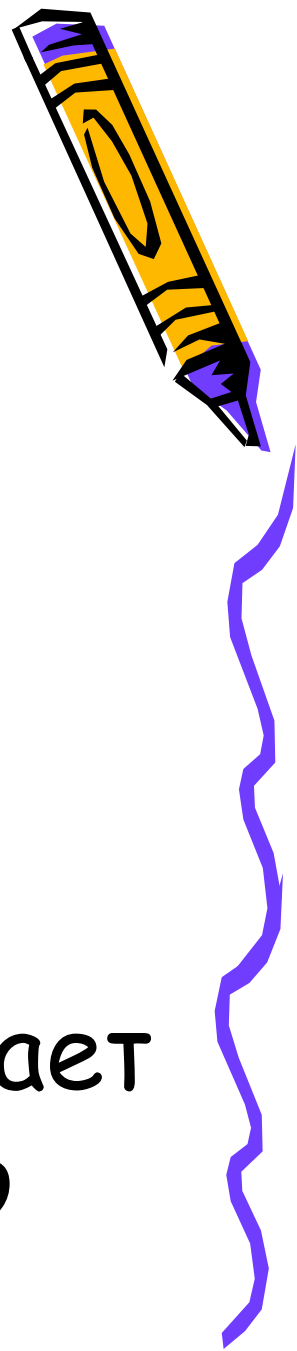
- - + +

- + - +



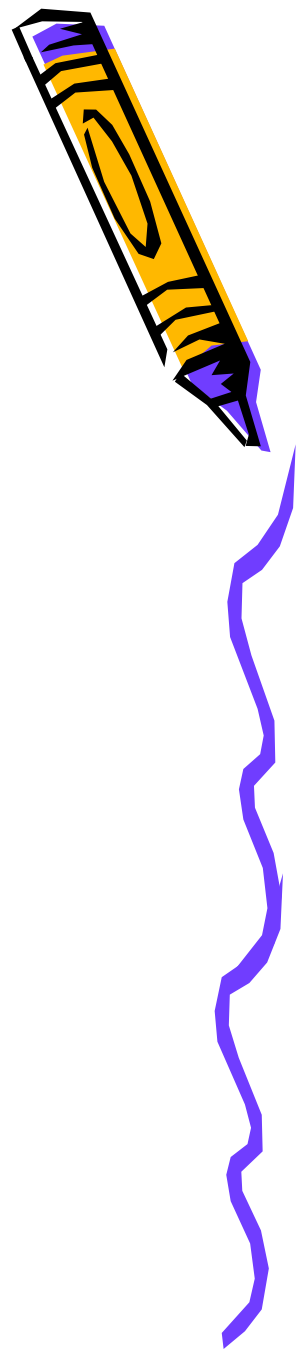
Мягкий знак, мягкий знак –  
Без него нельзя никак!  
Без него не написать  
Тридцать, двадцать, десять, пять.  
Вместо шесть получим шест,  
Вместо есть получим ест.  
Банька в банку превратится.  
Вот что может получиться,  
Если будем забывать  
Мягкий знак в словах писать.

Вывод: буква ь помогает  
различать слова по  
смыслу

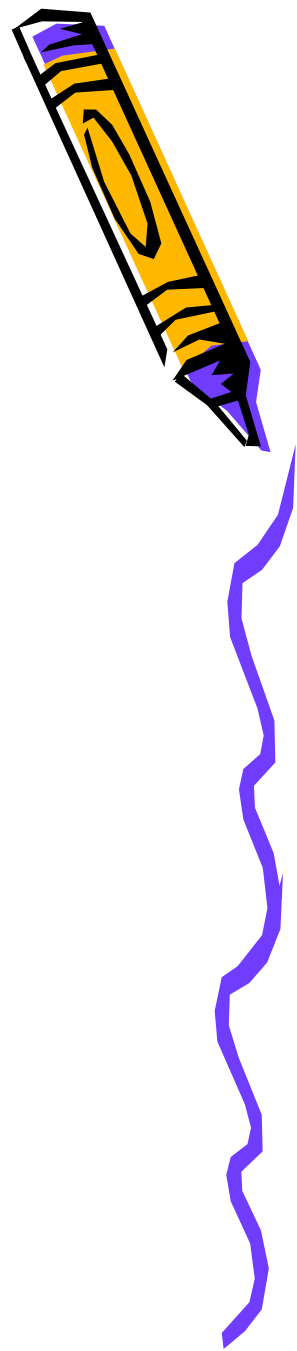


# Читают дети

Мягкий знак он очень мягок,  
Но приводит всё в порядок:  
Он смягчает буквы нежно,  
Разделяет их прилежно.  
Если знак мы потеряем,  
Слово сразу изменяем -  
Поменяется вдруг смысл  
И тогда, дружок, держись!



Мягкий знак - хитрый знак.  
Не сказать его никак.  
Он не произносится,  
Но в слово часто просится.  
Почему у дома угол  
Превратился сразу в уголь  
Без пожара просто так?  
Это сделал мягкий знак.  
Сделать нам не так уж трудно,  
Чтоб на мель не село судно.  
Мягкий знак перечеркнуть -  
И свободен водный путь...  
Корабли, плывите смело!  
Стала мель кусочком мела.





# Физминутка



# Осложнённое СПИСЫВАНИЕ

Упражнение 192 стр. 115



# Самостоятельная работа

упражнение 193 стр. 115



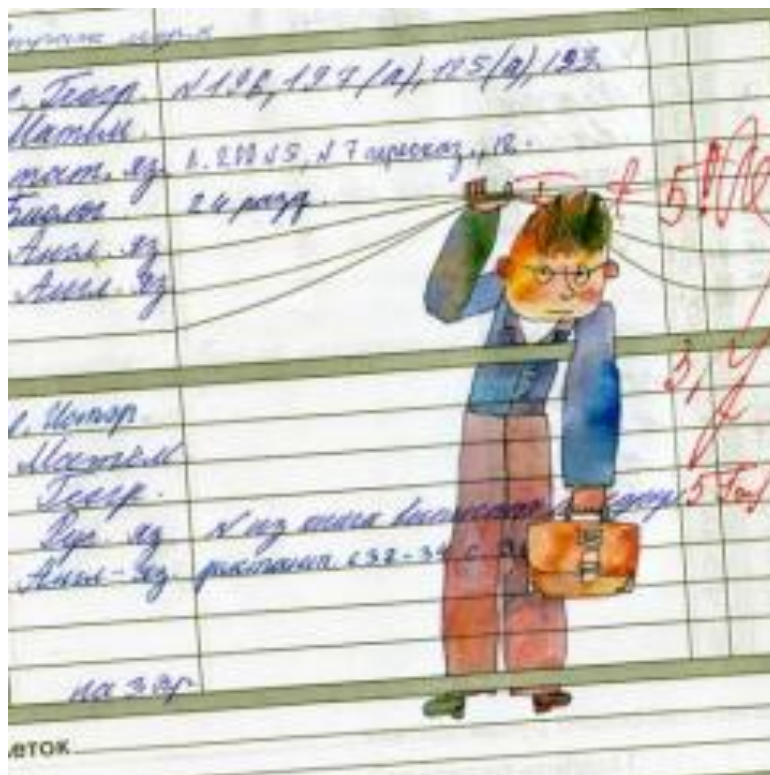
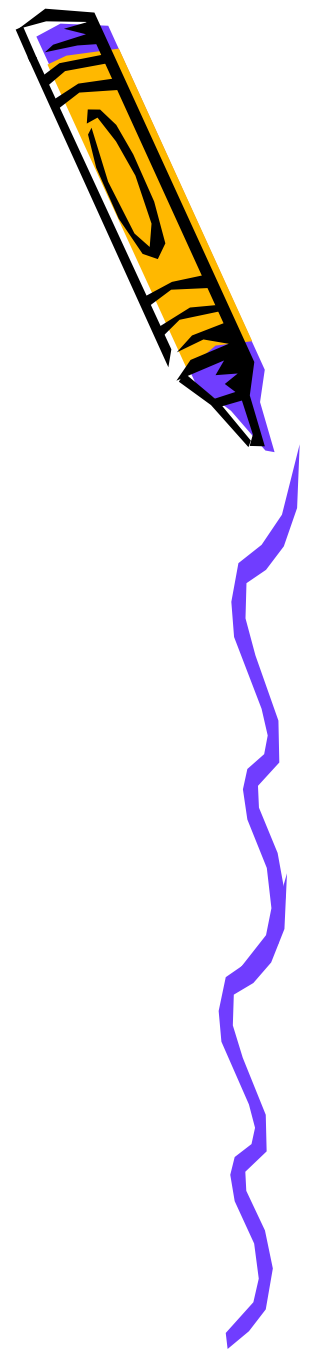
# Итог урока

- Я знаю ...
- Я умею ...



# Домашнее задание

Упражнение 174 (дидактический материал)



Спасибо за урок!

