

Необычайные приключения семиклассника Вовочки.

1. Жил-был семиклассник Вовочка. 2. Так как он был ленив, то в скором времени, по щучьему велению, по моему хотению, очутился он на необитаемом острове.

3. Проснулся наш Вовочка. 4. Легко и радостно было у него на душе. 5. быстро глаза открыл. 6. Видит, изба чужая. 7. В избе грязно, сыро, темно. 8. Понял Вовочка, что с ним во сне чудо приключилось. 9. Стало ему страшно.

10. Вдруг за окном заревело и загудело. 11. Выглянул мальчуган в окно. 12. На дворе ветрено и холодно. 13. Лес густой обступил избу. 14. А деревья такие огромные, что ни в сказке сказать, ни пером описать. 15. Друг с другом дерутся, ругаются, называют друг друга словами бранными, бьют друг друга сучьями могучими, заслоняют собой красно солнышко.

16. Ещё страшнее стало Вовочке. 17. Слова молвить ему некому – один-одинешенек он в лесу дремучем.

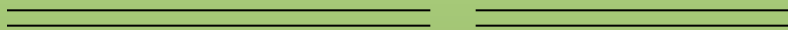
18. Стало грустно мальчугану нашему.

19. Светало. 20. Становилось холоднее в комнате. 21. Дрова у печи лежат, а что с ними делать, Вовочка не знает. 22. Его знобило и ломало. 23. Сел мальчуган на пол студеной и тихо заплакал слезами горячими.

Работа с текстом.

1 вариант. 4. Легко и радостно было у него на душе. 9. Стало ему страшно. 16. Еще страшнее стало Вовочке. 18. Стало грустно мальчугану нашему. 22. Его знобило и ломало.

2 вариант. 7. В избе грязно, сыро, темно. 10. Вдруг за окном заревело и загудело. 12. На дворе ветрено и холодно. 19. Светало. 20. Становилось холоднее в комнате.



Категория состояния

- **1. Самостоятельная часть речи.**
- **2. Значение** – 1.состояние природы, окружающей среды; 2. физическое и душевное состояние человека.
- **3. Морфологические признаки:** неизменяемость, но может быть выражено: 1) в положительной степени (настоящее время, прошедшее время, будущее время) 2) в сравнительной степени (легче, холоднее).
- **4. Синтаксическая роль:** сказуемое в безличном предложении (нет и не может быть подлежащего – существительного или местоимения в именительном падеже). Часто употребляется вместе с глаголами *быть* (будущее время – *будет*, прошедшее время – *было*), *стать* (будущее время – *станет*, прошедшее время – *стало, становилось*).
- **Алгоритм** (совокупность и порядок действий) **рассуждения:**
2 – 4 – 3.

Работа с предложениями.

- В бору торжественно и тихо. (К. Паустовский)
- Тихо ответили жители, / Тихо проехал обоз. (Н. Рубцов)
- Что ты тих? (А. Пушкин)

категория состояния	наречие	краткое прилагательное
<p>В сосновом бору <u>торжественно</u> и <u>тихо</u>.</p>	<p><u>Тихо</u> ответили жители, <u>Тихо</u> проехал обоз.</p>	<p>Что <u>ты</u> <u>тих</u>, как день Ненастный?</p>
<p>обозначает состояние природы, человека</p>	<p>1.значение обозначает признак действия</p>	<p>обозначает признак предмета</p>
<p>сказуемое в безличном предложении</p>	<p>2.синтаксическая функция обстоятельство</p>	<p>сказуемое в двусоставном предложении</p>
<p>синтаксически независимо</p>	<p>3.связь с другими словами (членами предложения) относится к глаголу, обозначает признак действия</p>	<p>связано с подлежащим, характеризует предмет</p>
<p>не изменяется</p>	<p>4.морфологические признаки не изменяется</p>	<p>изменяется по родам и числ.</p>