

Математический
КВН
в 5 классе

Действия с натуральными
числами.





- Представление команд.
- Разминка (загадки).
- Блиц – опрос (тестирование с помощью устройств для голосования).
- Конкурс «Домашнее задание».
- Кроссворд.
- Игра «Танграмм».
- Вопросы соперникам.
- «Математическое лото». Уравнения.
- Конкурс капитанов.
- Подведение итогов.

Тест. Натуральные числа.

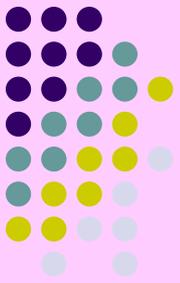
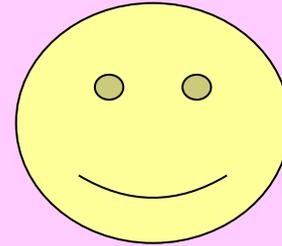


1. Найдите утроенную сумму чисел 5 и 14.
A. 22; C. 29;
B. 57; D. Другой ответ.
2. Составьте буквенное выражение: произведение числа 9 и разности чисел a и b .
A. $9 \cdot (a-b)$; C. $9-9b$;
B. $9a-b$; D. $9 \cdot (a+b)$.
3. В коллекции Маши 120 марок, что в 2 раза меньше, чем у Пети. Сколько марок у двух мальчиков вместе?
A. 240; C. 60;
B. 180; D. 360.
4. Запишите выражение для периметра треугольника ABC, если $AB=x$ см, BC в 4 раза больше AB, а AC на 3 см меньше AB.
A. $x-3$; C. $6x-3$;
B. $4x-3$; D. $6x+3$.
5. По столбу высотой 10 м ползет улитка.
Днем она поднимается на 5м, а ночью опускается на 4м.
Через сколько дней улитка достигнет вершины столба?
A. Через 10 дней; C. На 5-й день;
B. На 6-й день; D. Другой ответ.
6. Мальчик сильно устал и лег спать в 7ч вечера, поставив будильник на 9ч следующего утра. Сколько часов ему удастся поспать?
A. 14; C. 2;
B. 9; D. 7.

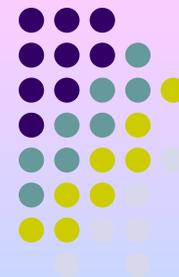
Кроссворд.

1. Наименьшее семизначное число.
2. То, что надо знать наизусть.
3. Многоугольник с наименьшим количеством вершин.
4. Арифметическое действие.
5. Единица измерения.
6. Равенство, содержащее неизвестное.
7. Геометрическая фигура, обозначаемая одной буквой.
8. Математический инструмент.
9. Прямоугольник, у которого все стороны равны.
10. Деления на измерительных приборах.

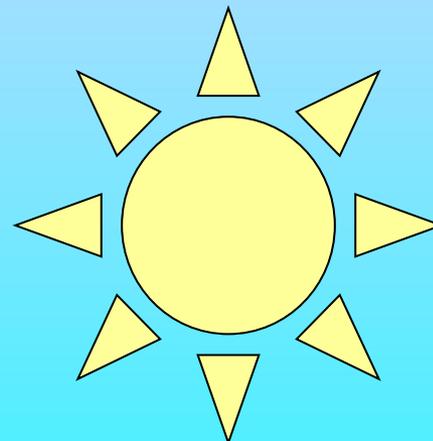
Подумай!



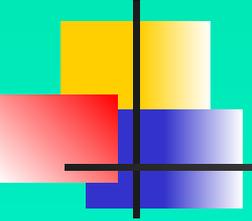
Ответы на кроссворд.



- Миллион
- Правило
- Треугольник
- Деление
- Метр
- Уравнение
- Точка
- Циркуль
- Квадрат
- Шкала



Задача. Сколько ног?



Деревенские ребята пасли на лугу лошадей.

Если бы мы подсчитали, сколько всего ног было на лугу,

то получили бы число 82.

А если бы пересчитали головы, то оказалось бы,

что всех голов – лошадиных и человеческих – было 26.

Сколько было лошадей и сколько ребят?



Решение.

- 1) $26 \cdot 2 = 52$ (ноги) – если считать по 2 ноги у каждого;
 - 2) $82 - 52 = 30$ (ног) – оставшиеся;
 - 3) $30 : 2 = 15$ – лошадей;
 - 4) $26 - 15 = 11$ – ребят.
- Ответ: 15 лошадей и 11 ребят.