

# Дефис в наречиях

Урок русского языка в 7 классе

# Цели урока:

- **1.Формирование умения определять условия постановки дефиса между частями слова в наречиях; умения отличать наречия от других частей речи.**
- **2.Развивать навык работы в паре.**

# Разминка...

- Наречие- это самостоятельная или служебная часть речи?
- Наречие обозначает признак другого признака,признак действия или предмет?
- В предложении наречие является обычно подлежащим или обстоятельством?

- Наречие-это изменяемая или неизменяемая часть речи?
- Есть ли у наречия окончание?
- Может ли наречие быть в предложении определением?
- В доме напротив двенадцать этажей

- Рассказать о дефисном правописании наречий.
- Найдите строчку, где :  
-все слова написаны через дефис:  
**а) (по) осеннему лесу, белым(бело), (по)волчьи;**  
**б) (во)первых, чуть-чуть,(по)французски;**  
**в) (по)новому паркету, точь(в)точь,(видимо)**  
**невидимо.**

# Закрепление темы: «Дефис в наречиях».

- 1. 

```
graph TD; A[По-] --- B[-ому]
```
- 2. 

```
graph TD; A[По-] --- B[...и]
```
- 3. 

```
graph TD; A[В (о)-] --- B[1,2,3]; A --- C[-ых]; C --- D[-их]
```
- 4. 

```
graph TD; A[Кое-] --- B[То-либо-;]; A --- C[нибудь]
```

# Упражнения для закрепления, работа в парах у доски.

- Для того чтобы закрепить новый материал, нужно выполнить задания по карточкам.

# **Используя памятку, учащиеся самостоятельно проверяют упражнение 245(III-IV)**

- **Памятка.**
- 1. Учащиеся должны уметь объяснить, на какое правило дано упражнение.
- 2. В чем состоит задание.
- 3. Какие параграфы учебника следует повторить перед выполнением работы.
- 4. По какому плану анализировать упражнение.
- Взаимопроверка упражнения  
(комментирование орфограмм).

# **Наречия с приставками надо отличать от похожих сочетаний предлогов с разными частями речи.**

**Светит по-весеннему.**

**По весенней оттепели.**

**Сделать по-моему.**

**По моему хотению.**

**Подошёл вплотную.**

**В плотную почву.**

**Поэтому заканчиваю.**

**По этому поводу.**

**Расставить знаки препинания и выполнить синтаксический разбор.**

1 вариант.

**Воздух был (по)утреннему свежий и крупные капли росы переливаясь блестели на листьях.**

2 вариант.

**(По) утреннему снегу пробежала тень .**

# Самостоятельная работа.

Выполнить упражнение 248 .

# Домашнее задание

1. Повторить правила  
на страницах  
106-107.
2. Выполнить  
упражнение 247

