

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Моряковская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без  
попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

*Внеурочное предметное мероприятие по  
технологии.*

*Девичьи посиделки*

*«Швея швею по наперстку узнает»*

*(для учащихся 6-7 классов)*

*Автор: Гордеева Ольга Николаевна*

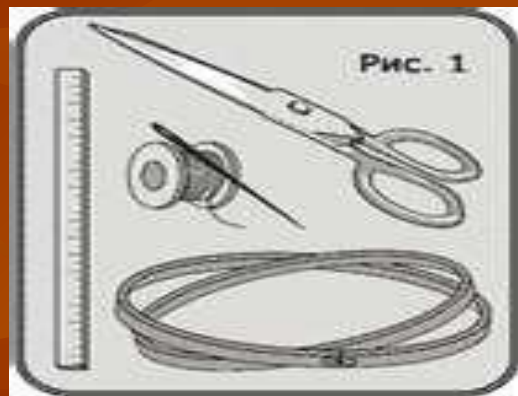
# Правила работы ножницами

1. Работать ножницами можно, но только очень осторожно!

2. Не бегай с ними по квартире – так можно сделать харакири!

3. Коль просит кто-то - не зевай,  
вперед колечками подай!

4. Храните ножницы на месте  
С концами сомкнутыми вместе!



# Правила работы игой

1. Не бери иголку в рот:  
Иголка острая – не плод!

2. Иголки надо сосчитать,  
Потом садиться  
вышивать!



3. Игла в работе весела, но  
так тонка и так мала!  
Не будешь класть ее на  
место,  
Вдруг потеряется в  
отместку,  
И затаится в беспорядке,  
Тебе ж потом вонзится в  
пятку!

**С наперстком шить гораздо  
лучше:**

**Как щит, он палец защитит,**

**Иголки острой нрав колючий**

**Он непременно укротит!**



# *Русский народный костюм*



*Юбка понева*



*Тесьма – это полоски разной ширины.  
Наиболее известны виды тесьмы:  
«выюнчик», ажурная, отделочная.*



*Ленты – это тканые полоски разной ширины, вырабатываются на лентоткацких станках простым, ворсовым, узорчатым переплетением.*





*Кружево – это прозрачное, ажурное изделие,  
изготавливаемое плетением, вязанием,  
вышиванием.*



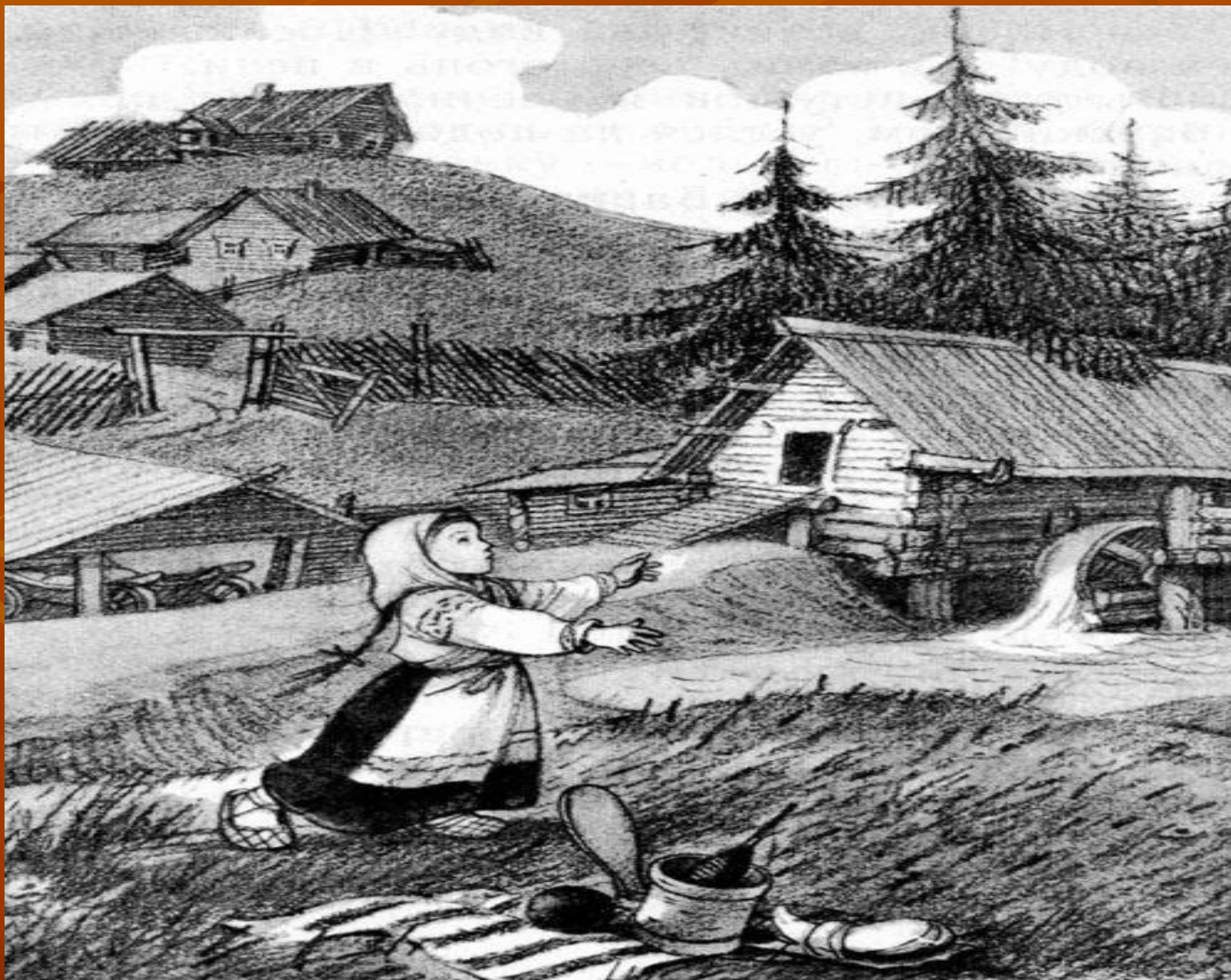


*Шитье – это полосы тонкой, отбеленной  
ткани с отверстиями, заключенными в  
вышивку.*



*Вопросы:*

- 1. Какими швами сшита юбка?*
- 2. Почему вы выбрали такой шов для соединения полотен по боковым швам?*





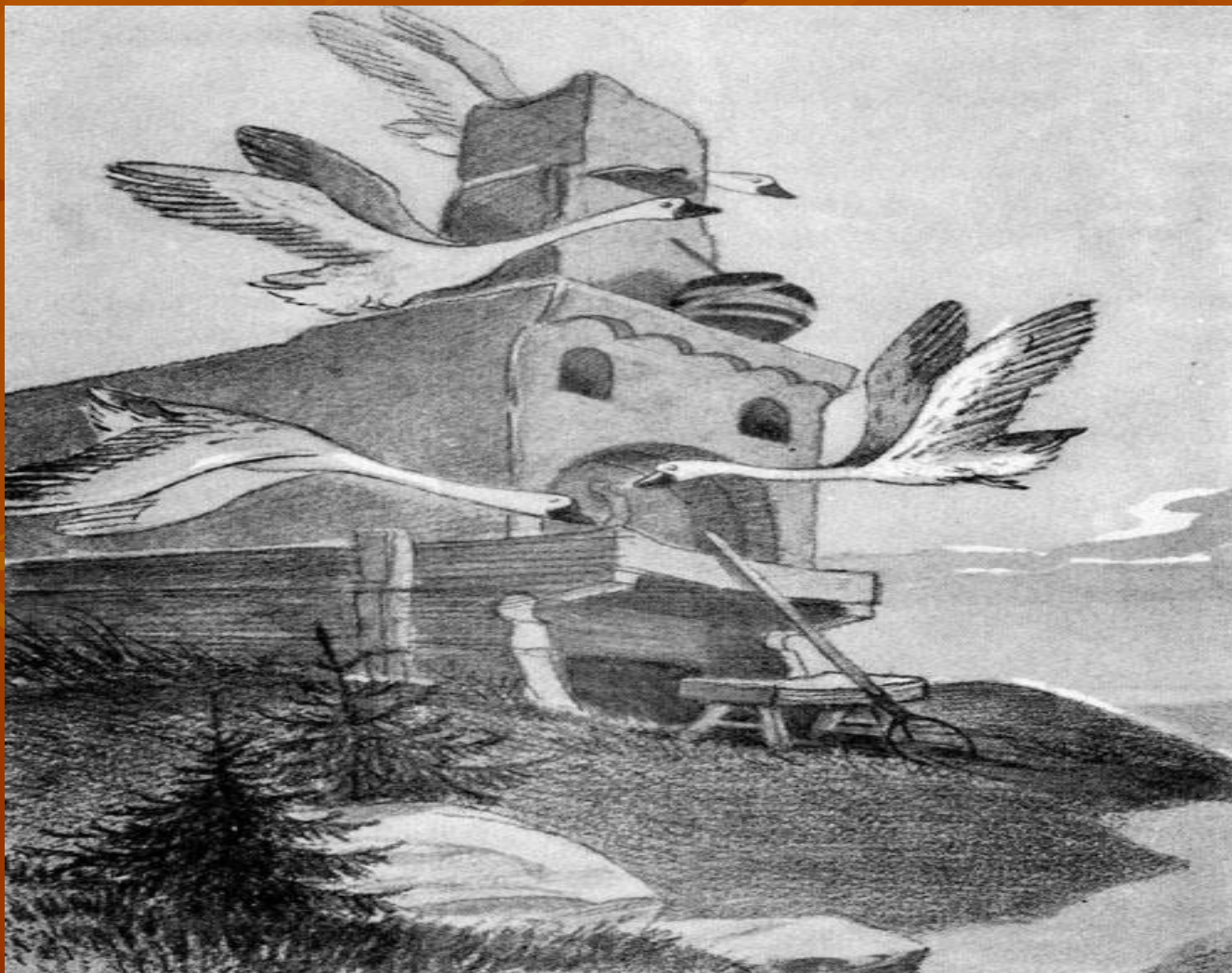
*Вопросы:*

- 1. Каким швом мы обрабатываем низ юбки и почему?*
- 2. Зарисуй схему стачного шва вразутюжку и стачного шва взаутюжку?*



**Вопросы:**

- 1. Какие операции вы выполняли при обработке низа юбки?**
- 2. Как ты понимаешь слова «сметать», «застрочить», «заметать», «стачать»?**





*Изделия, выполненные в технике лоскутного шитья.*



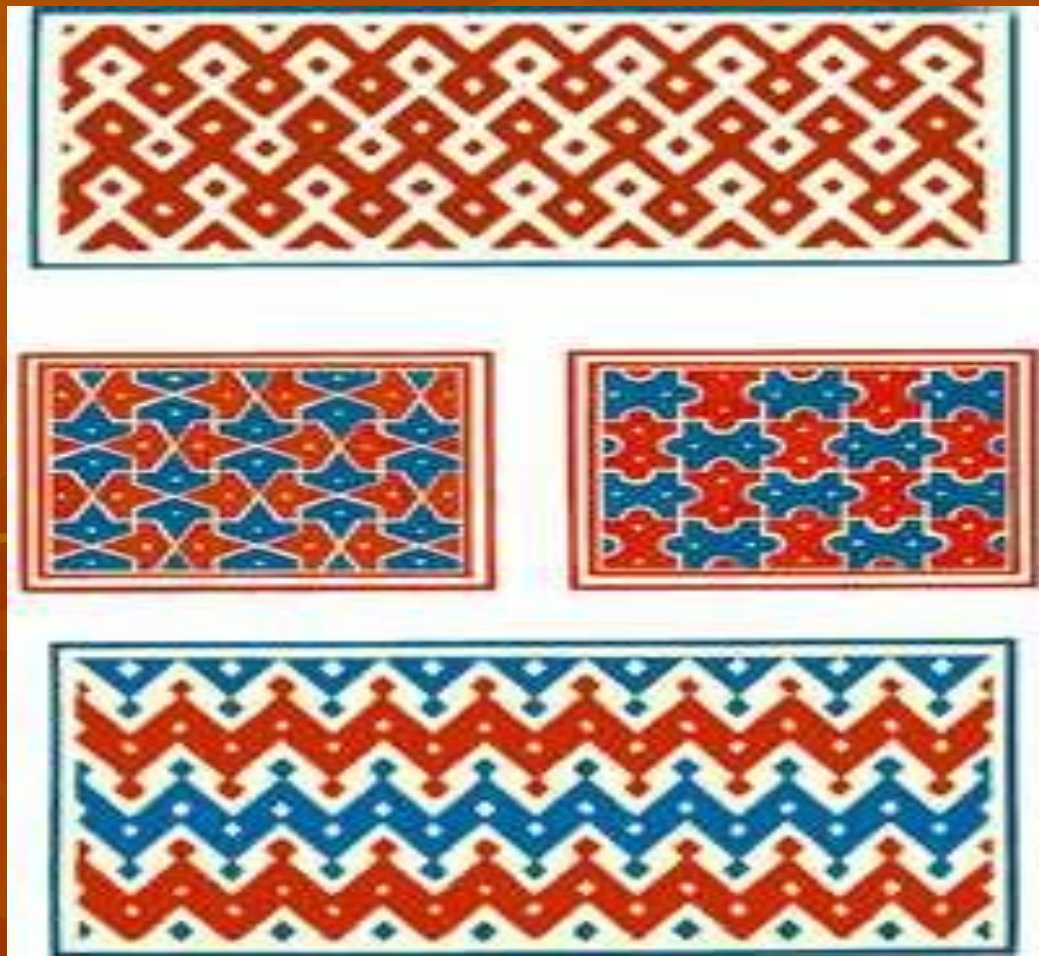
*Орнамент – узор, состоящий из ритмически упорядоченных элементов и предназначений для украшения различных предметов и архитектурных сооружений.*

Все орнаменты делятся на:

Геометрический

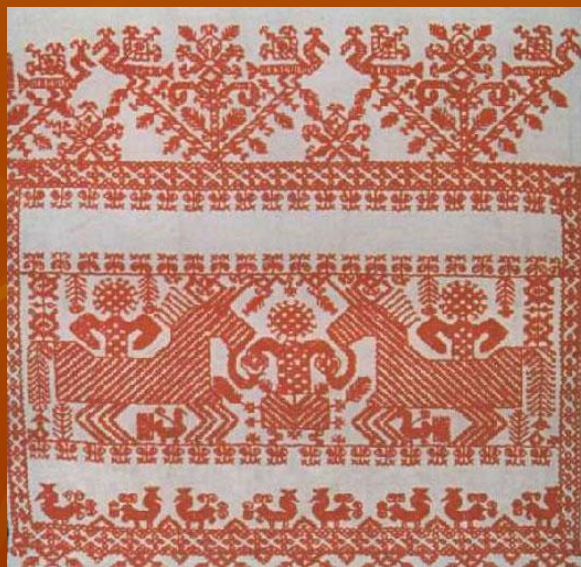
Изобразительный

К геометрическим относятся орнаменты, мотивы которых состоят из различных геометрических фигур, линий и их комбинаций.





**Изобразительным называется орнамент, мотивы которого воспроизводят конкретные предметы и формы реального мира: растения (растительный орнамент), животных (зооморфные мотивы), человека (антропоморфные мотивы).**





**Вышивки, выполненные швом «роспись».**  
**Этот шов выполняется двукратным движением**  
**иглы с рабочей ниткой по всему узору.**

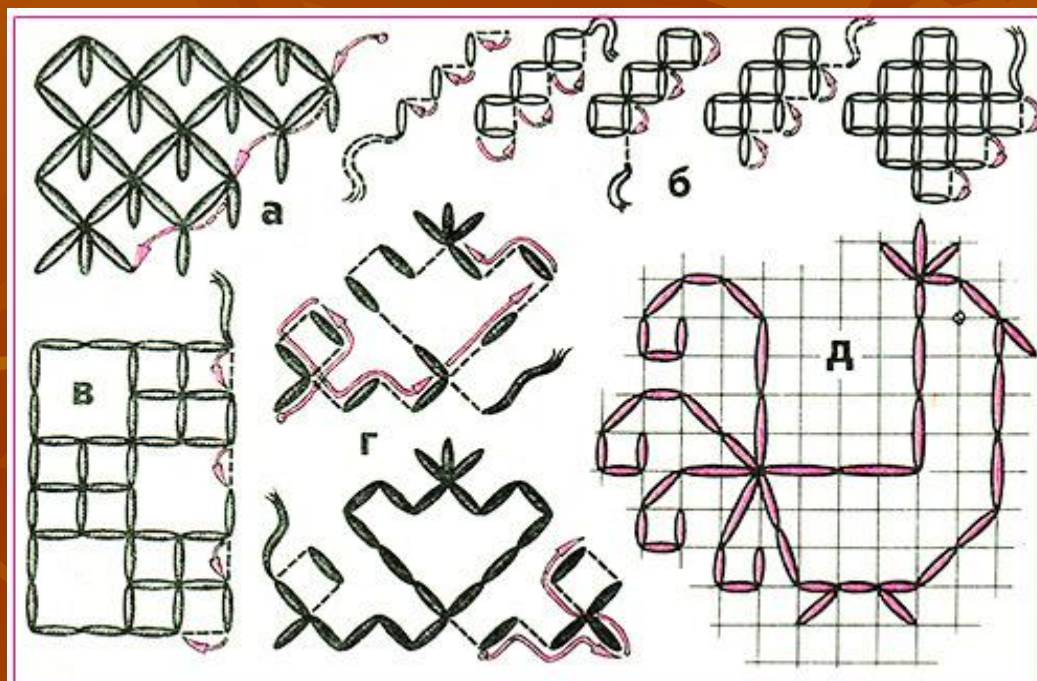


Рис.24. Разновидности шва «полукрест»: а — чешуйка; б — клетка; в — шашечки; г — кустики; д — птичка

# Кроссворд



# Правильные ответы



## Список использованной литературы

1. Володина Е.Д., Суслина В.Ю. Предметные недели в школе. Технология 5-11 классы.- Волгоград; Учитель, 2008г.
2. Гильман Р.Я. Иголka и нитка в умелых руках. –М., 1993 г.
3. Еременко Т.И. Иголka волшебница. –М., 1987 г.
4. Крысина О.Г. Вышивание.- М.: «СОВЕТСКАЯ РОССИЯ», 1959 г.
5. Нагибина М.И. чудеса из ткани своими руками. – Ярославль «АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ», 1959 г.
6. Овчинникова О.Н. «Приемы изготовления изделий в лоскутной технике». М., 2001 г.
7. Перова Е.Н. Уроки по курсу «ТЕХНОЛОГИЯ», 5-9 класс девочки. М., 2007 г.
8. Припеченкова С.И, Глушакова Э.Ю. Уроки труда. Макраме. Вышивание. -Волгоград. Издательство «Учитель», 2008 г.